

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Data: 27.01.2026

RAPORT ANUAL 2025
Privind calitatea activității desfășurate la
Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino"

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Conform Deciziei Rectorului, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității are următoarea componență:

1.	Conf.dr.arh. Tudor GRĂDINARU, Decan	șef subcomisie
2.	Conf.dr.arh. Radu ANDREI	membru
3.	Ș.I.dr.arh. Irina OANCEA	membru
4.	Ș.I.dr.arh. Alin Enver HOBLEA	membru – reprezentant al angajatorilor
5.	Stud. Elena BURLACU	membru
6.	Stud. Lucian Nicolae CIOTIR	membru

2. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

2.1. Misiune, strategie și acțiuni

Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino” își desfășoară activitatea conform Planului Strategic elaborat pentru o perioadă de 4 ani, în concordanță cu Carta Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și cu Planul Strategic al universității. Misiunea facultății vizează desfășurarea activităților de pregătire a tinerilor pe durata a 6 ani de studii integrate licență-master, pentru a deveni arhitecți cu competențe în domeniile arhitectură, urbanism, restaurări, arhitectură de interior și design, peisagistică, fiind preponderent orientat spre arhitectura clădirilor. Facultatea își asumă un rol educativ și de instruire permanentă în spațiul european al învățământului superior și al cercetării, definit prin declarațiile de la Bologna, Copenhaga și Lisabona, pentru a forma tinerilor o personalitate puternică și o gândire creativă, care să le asigure șanse reale pe piața forței de muncă. Facultatea promovează un mediu educațional orientat spre excelență, inovație.

Activitatea de cercetare se desfășoară prin laboratoarele proprii de cercetare și prin Centrul de Cercetare și Dezvoltare Tehnologică Polytech, acreditat CNCSIS. Programele de cercetare sunt orientate către domenii de interes și actualitate: economia de energie, calitatea locuirii, arhitectura ecologică și sustenabilă, reabilitarea arhitecturală și urbană, utilizarea inteligenței artificiale, aprofundarea metodelor de lucru digitale, în concordanță cu cadrul și imperatiile naționale, europene și internaționale.

Facultatea de Arhitectură „G.M.Cantacuzino” are ca misiune prioritară pregătirea universitară de licență și master în sistem integrat, cu durata de șase ani, a studenților arhitecți, pentru ca aceștia să fie apti, după absolvire, să răspundă cu competență solicitărilor specifice din practica profesională în domeniul arhitecturii și urbanismului.

Arhitecții absolvenți ai Facultății de Arhitectură „G.M.Cantacuzino” din Iași activează în proiectare, execuție, administrație, învățământ și cercetare, acoperind, în primul rând, nevoia de arhitecți din Moldova, dar lucrează și în București sau alte zone din țară și în străinătate.

Facultatea de Arhitectură “G.M. Cantacuzino” organizează programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă, specializarea **Urbanism și administrarea teritoriului**, învățământ cu frecvență, cu durata de 1 an (140 de ore didactice), conform aprobării Ministerului Educației nr.14649 din 13.09.2012. În anul 2021 a avut loc evaluarea internă a programului, iar Raportul de evaluare internă a fost aprobat prin hotărârea Senatului nr.223/20.09.2021. Planul de învățământ a fost modificat. Numărul de ore/durata programului de studii a fost mărit la 200, iar informațiile privind programul de studii, înregistrat cu numărul 226 în RNPP, au fost actualizate. Facultatea de Arhitectură “G.M. Cantacuzino” a inițiat evaluarea internă în vederea obținerii aprobării de funcționare a programului postuniversitar **Proiectare și evaluare nZEB** cu durata de 200 de ore, începând cu anul universitar 2021/2022. Raportul de evaluare internă a fost aprobat prin Hotărârea Senatului nr.222/20.09.2021.

Pe lângă misiunea didactică, Facultatea de Arhitectură are și misiunea de cercetare – proiectare, în domeniile arhitectură și urbanism, activitate desfășurată de către colectivul de cercetare-proiectare al facultății.

Principalele repere ale misiunii facultății în anul 2024 au fost :

- Asigurarea unei profesionalizări competitive la nivel național și internațional;
- Formarea profesională continuă la nivel universitar și postuniversitar, în acord cu centrele de dezvoltare a arhitecturii și urbanismului.
- Dezvoltarea cercetării științifice pentru a putea aduce contribuții originale în domeniile prioritare;
- Dezvoltarea unei politici instituționale de recrutare a personalului didactic tânăr, cu mari disponibilități în formarea profesională.

Pentru realizarea acestei misiuni, în orizontul de timp de 4 ani avut în vedere la elaborarea planului strategic, dar și pe termen scurt - planul operațional pe anul 2024, s-a luat în considerare realizarea unor obiective și acțiuni manageriale, obiective privind activitatea didactică și oferta educațională, obiective privind activitatea de cercetare, promovarea imaginii facultății, problemele studentesti și resursele umane ale facultății (cadre didactice, personal auxiliar, studenți); obiective referitoare la baza materială și strategia financiară a facultății, toate fiind bazate pe principiile respectării legilor și reglementarilor specifice, transparenței în luarea deciziilor.

Obiective strategice :

1. Echilibrarea cheltuielilor cu veniturile bugetare și surse proprii prin:

- Creșterea numărului de studenți (învățământ universitar și post-universitar), creștere justificată nu doar de considerente economice de funcționare a facultății, ci și de solicitările crescute la concursul de admitere și ale pieței muncii, chiar și în actualele condiții de criză economică;
- Întărirea legăturilor cu mediul economico-social și obținerea de finanțări mai mari din sectorul extrabugetar;
- Adoptarea soluțiilor optime privind personalul facultății;
- Dezvoltarea cercetării științifice prin contracte și granturi de cercetare .

2. Integrearea în circuitele informaționale la nivel național și internațional prin:

- Participări la manifestări științifice interne și internaționale;
- Promovarea activității științifice a facultății prin publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate
- Promovarea imaginii facultății pe plan național și internațional;
- Participarea studenților la concursuri profesionale, workshop-uri, expoziții, simpozioane, alături de studenți din școlile de arhitectură din țară și străinătate;
- Participarea facultății la programe europene Erasmus+ și Leonardo.

2.2 Componente organizatorice și procese instituționale

Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

La nivelul facultăților, conform Cartei, există următoarele structuri de conducere:

- Consiliul Facultății reprezintă organismul deliberativ și decizional al facultății, care este prezidat de către Decan. Conducerea operativă a facultății este asigurată de Biroul Consiliului Facultății, format din Decan, Prodecani și Directorii de departamente.

- Unitatea academică funcțională de bază este departamentul, care este condus de Director, asistat de Consiliul departamentului. Directorul departamentului și membrii Consiliului departamentului se aleg pentru un mandat de 5 ani prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași dispune de componente organizatorice și un sistem de management, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii, în vederea desfășurării corespunzătoare a PSUL Arhitectură.

Se urmărește permanent revizuirea procedurilor universității în acord cu modificările legislative și cu bunele practici din domeniu și aplicarea prevederilor.

2.3 Implicarea părților interesate

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Opiniile membrilor facultății și departamentului, și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Punctele de vedere ale cadrelor didactice, ale colectivelor departamentelor și ale altor structuri instituționale sunt integrate activ în procesul de elaborare, aprobare și actualizare a metodelor, regulamentelor și procedurilor aferente programului de studii din domeniul de licență (*Procedura de elaborare a procedurilor de sistem și operaționale PS.01; Procedura inițiere-aprobare-monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat PO.DID.15; Procedura elaborare Planuri invatamant PO.DID.04 L*).

Acest demers este susținut prin consultări recurente, desfășurate în cadrul ședințelor de departament, ale consiliilor departamentelor și ale consiliului facultății, unde sunt analizate și discutate propuneri venite din partea cadrelor didactice, a personalului administrativ și a studenților.

În plus, în cadrul activităților dedicate asigurării calității și alinierii curriculei la cerințele actuale ale pieței muncii, sunt organizate periodic întâlniri cu reprezentanți ai actorilor externi relevanți, cum ar fi:

- angajatori din domeniul arhitecturii și urbanismului,
- absolvenți implicați în activități de mentorat sau în colaborări cu facultatea (în cadrul diferitelor workshop-uri organizate de facultate),
- organizații studențești și reprezentanți ai studenților în Consiliul Facultății.

Aceste interacțiuni pot avea loc atât în mod formal – prin organizarea de mese rotunde, comisii consultative, conferințe sau workshopuri – cât și într-un cadru informal, prin aplicarea de chestionare, interviuri sau colectarea directă de feedback asupra programului educațional. Datele rezultate din aceste consultări sunt utilizate în mod constructiv pentru optimizarea planurilor de învățământ și pentru adaptarea metodelor de predare la nevoile identificate (*Consultări cu angajatorii privind planurile de învățământ*).

Se va urmări în continuare consultarea tuturor părților interesate în procesul de elaborare/revizuire a procedurilor și modalităților de aplicare a acestora.

2.4 Baza materială

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/ domeniului de studii universitare.

- Facultatea de Arhitectură dispune de spații proprii, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la majoritatea disciplinelor din planul de învățământ al PSUL Arhitectură în concordanță cu normativele în vigoare. TUIASI dispune de dispozitive informatice și acces la Internet cu bandă largă, care pot fi utilizate de către studenți și cadre didactice pe baza conturilor instituționale, precum și de programe informatice specifice disciplinelor obligatorii și opționale, corespunzător licențiate. Deoarece clădirea Facultății de Arhitectură nu are prevăzute amfiteatre, există un protocol de colaborare între Facultatea de Arhitectură și Facultatea de Construcții ce atestă acordul acestora din urmă de utilizare în comun a două amfiteatre (R01.2 - Corp R1 și ICA-2 - Corp Instalații II).
- Baza materială a facultății ce deservește PSUL Arhitectură corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

Sălile de curs/ seminar dispun de echipamente tehnice adecvate tehnice de învățare, predare și comunicare utilizate în funcție de specificul fiecărei discipline, laboratoarele didactice și de cercetare

dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice programe software corespunzătoare disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare.

- Se asigură desfășurarea activităților aplicative la disciplinele din planul de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de învățare, astfel încât, la nivelul unei formații de studii, să existe câte un calculator la cel mult doi studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student pentru ciclul de masterat
- Studenții au acces la resurse de învățare corespunzătoare, la bibliotecă sau în format digital cu acces pe platforme electronice, astfel:
 - o suport de curs pentru toate disciplinele obligatorii și opționale;
 - o cărți și alte materiale de documentare, **inclusiv publicații din ultimii 5 ani**;
 - o acces la baze de date cu articole științifice.
- Biblioteca TUIASI are în dotare săli de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ .
- Fondul de carte propriu există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii de Arhitectură, pentru a acoperi disciplinele din planurile de învățământ, inclusiv publicații apărute **în ultimii 5 ani**.

Baza materială dimensionată corespunzător numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul PSUL Arhitectură.

Facultatea dispune de locuri de cazare în căminele universității care acoperă peste 90% din necesar.

Facultatea de Arhitectură are în vedere îmbunătățirea continuă a bazei materiale necesare derulării activităților la PSUL Arhitectură, astfel încât să se asigure studenților un mediu favorabil pentru viață și studiu.

Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/ domeniul de studii universitare evaluat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

În anul 2022 au fost contractate Servicii pentru proiectare specializată, întocmire Documentație de Avizare a Lucrărilor de intervenție (D.A.L.I.) și a studiilor de specialitate (Expertiză Tehnică), pentru Reabilitare și modernizare Imobil A, Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino”. Ulterior, tot în anul 2022 au fost contractate Servicii pentru proiectare specializată, întocmire Documentație Proiect Tehnic (P.T.), pentru Reabilitare și modernizare Imobil A, Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino”.

Ca urmare a relocării Bibliotecii și a Sălii de lectură, în anul 2024 spațiile ocupate până atunci de acestea, au fost reabilite, iar în prezent, în aceste spații, se desfășoară activități didactice (sălile 0.3 și 0.5 - 0.6), precum și un laborator de cercetare (sala 0.7 – laborator de Modelare avansată). Aceste intervenții au avut un impact considerabil asupra calității condițiilor în care se desfășoară activitățile de predare și cercetare, contribuind la îmbunătățirea mediului academic și tehnic al facultății.

Cu ocazia Festivalului Școlilor de Arhitectură FAST 2025 - organizat de OAR și Facultatea de Arhitectură din Iași, a fost realizat un pavilion în spațiul verde de pe latura nordică, cu scopul de a găzdui evenimente, expoziții și pentru a asigura un loc de petrecere a recreațiilor studenților. Pavilionul este dotat cu locuri de stat, zone pentru expoziții și este conectat la rețeaua electrică a facultății, pentru a facilita conectarea dispozitivelor mobile.

Spațiile didactice, de cercetare și administrative din cadrul Facultății de Arhitectură sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și de muncă.

2.5 Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Resursele umane ale facultății sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Personalul didactic și de cercetare al programului de studii este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.

Posturile din statele de funcții se ocupă în conformitate cu reglementările legale în vigoare - *Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice PO. DID. 12*

Facultatea de Arhitectură asigură acoperirea cu personal didactic și de cercetare, adecvat atât numeric cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii, cât și a orelor de permanență la dispoziția studenților pentru îndrumarea.

Din numărul total de 55 de cadre didactice, 39 sunt titulare în învățământul universitar, 5 sunt angajate pe perioadă determinată, iar 11 sunt cadre didactice asociate. 43 de cadre didactice titulare sunt angajate cu norma de bază la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, 29 dintre acestea având norma de bază în cadrul Facultății de Arhitectură. Un procent de **41,03%** din numărul de posturi din Statul de funcții sunt profesori și conferențieri, ceea ce conduce la respectarea cerinței normative în această privință, care impune un minim de 25%. Se constată că posturile din Statul de funcții sunt acoperite în proporție de 75,51% cu personal didactic titular în învățământul superior, fapt ce ilustrează respectarea cerinței normative ARACIS, care impune un minim de 70%.

Cadrele didactice care desfășoară activități didactice la o anumită disciplină au parcurs studii universitare de licență, masterat și/ sau doctorat, și au activitate de cercetare științifică în domeniul de studii sau în domenii conexe cu cel al disciplinei predate. Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinei respective.

Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Analiza stării de fapt

Pentru programul de studii de licență și master integrat Arhitectură, Statul de funcții conține 51,65 de norme didactice, susținute de **55** cadre didactice dintre care 2 profesori, 14 conferențieri, 19 șefi de lucrări, 9 asistenți și 11 cadre didactice asociate.

Conform ultimei evaluări a programului de studii Arhitectură, numărul de studenți care pot fi școlarizați este de 100 studenți/an (*Aviz consiliu ARACIS 2021*). Astfel, raportul număr maxim de studenți/cadre didactice, pentru programul de studii Arhitectură, este: $600 (100 \text{ studenți/an} \times 6 \text{ ani}) / 55 \text{ cadre} = 10,90$, deci se încadrează în recomandările ARACIS.

În anul universitar 2025/2026, sunt 598 de studenți pentru întreg ciclul de studii (6 ani), iar raportul număr studenți/cadre didactice, pentru programul de studii Arhitectură, este: $598 / 55 = 10,87$.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Universitatea și Facultatea de Arhitectură încurajează și sprijină activitățile de formare profesională ale personalului propriu prin participare la cursuri de calificare, în proiecte instituționale și naționale, inclusiv celor derulate prin programele FDI și Erasmus+.

Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea, pe perioadă nedeterminată, a posturilor didactice vacante din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași se realizează aplicând procedura PO.DID.12 - *Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice PO.DID.12*.

În anul 2025 au fost organizate concursuri pentru 2 post de conferențiar. Pentru anul universitar 2025/2026 au fost prevăzute în vederea promovării la concurs 3 posturi de șef de lucrări.

Se are în vedere atragerea către învățământ a celor mai buni absolvenți, în vederea creșterii calității.

2.6 Resurse financiare

2.5. Administrație eficientă

Compartiment Administrativ	Număr de personal	Reglementări legale	Dinamica pe anul 2025
Administrator Sef facultate	1	Administrator financiar, studii superioare	
Administrator financiar	1	Administrator financiar, studii superioare	Vacant
Îngrijitori facultate	3	O persoana la 700 mp suprafata utila. Facultatea are o suprafata de = 2282,48 mp (necesarul ar trebui sa fie de 3,26 persoane). Mentionăm că una din cele trei ingrijitoare a fost in concediu medical, tot anul 2025.	S-au făcut angajări de personal în februarie 2025.

Pază facultate	5	Post pază la intrare în imobilul A al facultății	Din noiembrie 2018 Serviciul de pază al Universității a preluat în subordine personalul de pază de la facultăți.
----------------	---	--	--

2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

● Spații de învățământ și de cercetare la final de an 2025

Denumirea clădirii, adresa, destinația	Suprafața desfășurată / / Supr. utilă (m ²)
Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino", imobil A, Str. Prof. Dr.Docent Dimitrie Mangeron nr. 3	2868,83 mp/1707,27 mp Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino" (257,89 mp sunt ocupați de Facultatea. de Construcții și Instalații din total arie desfășurată de 3126,72 mp ai imobilului A)

Din care :

Săli de curs	0
Săli de seminar, curs și de lucrări practice/proiecte	9
Laboratoare	4
Ateliere	

2.7. Dotare (exclusiv lucrări)

Valoare totala dotări facultate până la 31.12.2025 (Buget + Venituri proprii + Cercetare/Proiecte +Donații/Sponsorizări+) TOTAL= 69814,80	Buget	Lei
	2004	0
	2005	5297,78
	2006	115659,00
	2007	14189,56
	(+ Protocol încheiat cu Facultatea de Hidrotehnică pentru transferul sumei de 86312 lei de la Dotări și echivalarea cu aceeași sumă de la venituri proprii)	
	2008	0
	(+ Protocol încheiat cu Facultatea de Construcții și Instalații pentru transferul sumei de 138556 lei de la Dotări și echivalarea cu aceeași sumă de la finanțarea de bază în vederea realizării unor reparații curente în imobil A)	
	2009	0
	2010	0
	2011	0
	2012	0
	2013	0
	2014	0
	2015	83786,80 (sold ani precedenți)
	2016	0
	2017	0
	2018	0
	2019	0
	2020	0
	2021	218411,41 (sold ani precedenți)
	2022	285795,60
	2023	58142,96
	2024	17852,14
	2025	33776,19
	Cercetare /Proiecte	
	2004	3494,70
2005	18664,31	
2006	11414,79	
2007	24000,00	

2008	15350,00
2009	0
2010	0
2011	0
2012	0
2013	0
2014	0
2015	0
2016	0
2017	0
2018	48195,00
2019	12794,26
2020	43217,80
2021	91558,03
2022	322097,80
2023	24849,00
2024	133440,70
2025	9471,75

Donații/Sponsorizări

2004	1760,90
2005	4116,21
2006	0
2007	0
2008	0
2009	0
2010	0
2011	0
2012	0
2013	0
2014	0
2015	0
2016	0
2017	0
2018	0
2019	0
2020	0
2021	10307,49
2022	0
2023	0
2024	0

Venituri proprii

2004	0
2005	0
2006	20868,12
2007	13588,00
2008	9170,03
2009	27633,00
2010	2642,00
2011	6139,00
2012	22096,80
2013	7995,52
2014	38405,76
2015	25215,40
2016	20180,40
2017	14939,26
2018	13043,30
2019	3344,73
2020	0
2021	44009,77
2022	0
2023	174023,22
2024	349376,86

	2025	26566,86
Valoare dotări intrate în facultate în 2025 din fond dotări – buget, sponsorizare, cercetare și venituri proprii	Buget Sponsorizare Venituri proprii taxe/chirii	33776,19 0 26566,86
Valoare dotări intrate în facultate în 2025 din contracte de cercetare stiintifica/proiecte		9471,75
TOTAL la data de 31.12.2025		69814,80

2.8 Resurse financiare

Pe anul 2025

lei RON

	ÎNCASARI	CHELTUIELI		
		Salarii (cheltuieli de personal)	Utilități	Alte cheltuieli (Bunuri/servicii/cheltuieli de capital)
Alocație bugetară*	8.837.662	6.562.527	242.879	255869
Venituri proprii** – taxe studenti	455.546	135.084	0	102.501
Venituri proprii – chirii spatii inchiriate***	1.779	0	0	35
		6.697.611	242.879	358405
TOTAL	9.294.987		7.298.895	

* Sold la 1.01.2026 – F.B.: 15.313.933,82

** Sold la 1.01.2026 – V.P. taxe: 2.995.260,92 lei

***Sold la 1.01.2026 – V.P. chirii: -13.767,92 lei

2.7 Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași și Facultatea de Arhitectură dețin sisteme informatice care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante referitoare la sistemul de educație (situații școlare, admitere etc.), cu respectarea normelor GDPR în vigoare, precum și pentru asigurarea instituțională a calității.

Direcția Informatizare și Comunicații Digitale oferă suport continuu și consultanță tehnică membrilor comunității academice, cu ghiduri și proceduri pentru utilizarea infrastructurii și a serviciilor conexe <https://dicd.tuiasi.ro/ro/>:

- platforma electronică de admitere link- <https://admitere.tuiasi.ro/>;
- în sfera digitalizării fluxurilor de lucru și a proceselor academice și conexe, un loc central îl ocupă gestiunea școlărității. Pe parcursul anului 2024 au fost derulate o serie de activități care să consolideze funcționalitățile platformei <https://ums.tuiasi.ro/>;
- aplicație digitală care să faciliteze procesul de evaluare anuală a cadrelor didactice de către studenți;

- platforma de cazare <https://campus.tuiasi.ro/>;
- biblioteca resurse online <https://biblioteca.tuiasi.ro/>.

La nivelul universității sunt utilizate instrumente informatice care asigură gestiunea școlarității, procesul de acordare a burselor, cazarea studenților, accesul la baze de date bibliografice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți etc.

Se urmărește ca în perioada următoare procesul de digitalizare, în special prin funcționalitățile oferite de platforma UMS, să se extindă, în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

2.8 Colectarea, analiza și utilizarea datelor

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași și Facultatea de Arhitectură dețin sisteme informatice care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante referitoare la sistemul de educație (situații școlare, admitere etc.), cu respectarea normelor GDPR în vigoare, precum și pentru asigurarea instituțională a calității.

Demersurile de digitalizare a proceselor de management al activității TUIASI au fost completate în anul 2024 cu lansarea unor inițiative noi care să extindă impactul transformării digitale privind colectarea, analiza și utilizarea datelor și să consolideze obiectivul de a deveni o Universitate SMART:

- Digitalizarea activității de gestiune a școlarității, de management și raportare a cercetării ce vizează dezvoltarea unui sistem integrat în platforma UMS care eficientizează colectarea rezultatelor acestei activități desfășurate de comunitatea academică a TUIASI. Cu acest scop s-a realizat analiza și inventarierea surselor de date aferente precum și maparea acestora pe cerințele impuse de structura rapoartelor specifice, și a fost pilotată colectarea automată a datelor din bazele de date internaționale ce indexează publicațiile științifice.
- Sistem de management electronic al fluxurilor de documente și de arhivare electronică
- Digitalizarea bibliotecii - analiza nevoilor și a cerințelor, analiza soluțiilor disponibile în piață, evaluare financiară, elaborarea cerințelor tehnice ale soluției, furnizarea suportului tehnic de specialitate pentru elaborarea unei propuneri de proiect pentru finanțarea inițiativei în cadrul Programului Interreg NEXT Romania-Republica Moldova

3. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

3.1 Conținutul programului de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării.

Formarea profesională prin programul de studii în sistem integrat licență - master a specializării ARHITECTURĂ din cadrul Facultății de Arhitectură „G.M. Cantacuzino”, urmărește obținerea de către studenți a unor competențe pluridisciplinare, specifice profesiei de arhitect. În cadrul specializării Arhitectură aceste competențe pot fi atinse prin realizarea obiectivelor specifice pregătirii în domeniul arhitecturii și în domeniile conexe, prin:

- ansamblul disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ pe ani de studiu, care sunt conforme cu misiunea specializării (*Planuri de învățământ, Fișele disciplinelor*);
- obiectivele specifice fiecărei discipline, repartizate într-un parcurs logic în planurile de învățământ, pe ani de studii, cu ponderi în concordanță cu necesitățile și exigențele procesului de formare al viitorilor arhitecți (*Fișele disciplinelor*).

Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino” are ca misiune prioritară pregătirea universitară, în sistem integrat, cu durată de 6 ani, a studenților arhitecți, pentru ca aceștia să fie apti, după absolvire, să răspundă cu competență solicitărilor specifice din practica profesională în domeniul Arhitecturii și Urbanismului și cerințelor pieței muncii.

Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Programul de studii în sistem integrat licență - master a specializării Arhitectură este susținut de un pachet de documente ce conține planul de învățământ, cu disciplinele ordonate succesiv pe ani de studii și semestre, fișele disciplinelor predate, informații privind finalizarea studiilor etc.

Curriculumul PSUL Arhitectură cuprinde discipline din toate categoriile formative: DF, DS și DC, care conduc la o calificare universitară, având ca scop obținerea rezultatelor așteptate ale învățării și este în concordanță cu nivelul calificării definit în RNCIS (*Planuri de învățământ, Fișele disciplinelor*).

Procesul de învățământ, desfășurat pe durata a 6 ani, urmărește, prin structura și metodologia pedagogică, formarea competențelor în domeniile Arhitectură, Urbanism, Restaurări, Arhitectură de interior și Design, Peisagistică fiind preponderent orientat spre Arhitectura Clădirilor.

Activitățile de predare, aplicare practică, cercetare și evaluare sunt descrise în curriculumul programului de studii în concordanță cu Sistemul european al creditelor transferabile, exprimându-se în credite ECTS. Fiecare semestru are 30 ECTS, alocate unui număr de 25-29 ore didactice/săptămână la disciplinele obligatorii și opționale. 1 ECTS corespunde unui volum de 27 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

Ponderea orelor alocate disciplinelor opționale este de $9.08\% \leq 10\%$, conform Standardelor specifice. Fiecare disciplină are atribuite între **1 și 13 credite**. Raportul dintre nr. de ore de aplicare practică și nr. de ore de curs este de $70,14 / 29,86 = 2,35$. (*Planuri de învățământ*).

Curriculumul pentru PSUL evaluat conține disciplina de etică și integritate academică, prevăzută în sem 11, care abordează inclusiv etica cercetării.

Programarea activităților didactice urmărește structura planului de învățământ și este publicată pe site-ul facultății (*Orar sem I - 2025-2026, Orar sem II - 2024-2025*).

Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme pentru acasă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare. (*Planuri de învățământ, Fișele disciplinelor*).

Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu "probă de verificare", iar creditele care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv (*Planuri de învățământ*).

Stagiile de practică au o durată de 26 ore / săptămână și se desfășoară comasat, în afara celor 14 săptămâni de activități didactice din semestrele 2,4,6,8,10 și 11 (*Planuri de învățământ*). În fiecare an universitar se încheie convenții colective de colaborare pentru desfășurarea practicii studenților (*Convenții de practică*). Practica profesională de proiectare, care se desfășoară pe parcursul primelor 10 săptămâni din sem.11, se realizează în firme de proiectare de arhitectură, din Iași sau din țară, oferind posibilitatea viitorilor absolvenți să cunoască, direct și implicit, mediul de proiectare, cu aspectele și problematicile specifice. Din anul 2023 există o colaborare între Facultatea de Arhitectură "G.M. Cantacuzino" și Ordinul Arhitecților din România, filiala Iași, prin care, anual, se face o centralizare a birourilor de arhitectură din Iași care oferă locuri disponibile de realizare a practicii profesionale pentru studenții din ani terminali (*Oferte de practică profesională*).

Din totalul de 3 forme de verificare ale disciplinelor obligatorii și opționale prevăzute în planul de învățământ (proiect, colocviu, examen) 39,80% sunt examene (*Planuri de învățământ*).

Formațiile de studii - serii, grupe, subgrupe - sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ. Seria de predare pentru curs este de 100 studenți (nu depășește limita de 160 studenți), numărul mediu de studenți pe toți anii de studiu într-o grupă este de 28,5 studenți (maximum 30 studenți) iar o semigrupă are un număr mediu pe toți anii de studiu de 10,7 studenți (maximum 15 studenți) (*Formații de studii*).

Examenul de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatelor învățării previzionate corespunzătoare calificării universitare (*Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență, cod PO.DID.08, Regulament finalizare studii*). Regulamentul de finalizare a studiilor prevede: aspecte generale, modalitatea de alegere a îndrumătorilor, pregătirea examenelor de finalizare a studiilor, programarea acestora, modalitatea de stabilire a comisiilor de examen, modalitatea de desfășurare a examenelor și de evaluare a lucrărilor, precum și precizări privind conținutul examenelor de finalizare a studiilor. Sunt prezentate separat recomandările privind elaborarea lucrării de disertație (studiu de fundamentare teoretică a proiectului de diplomă) precum și a proiectului de diplomă (*Examen finalizare studii*).

Structura planului de învățământ permite studenților să participe la mobilități internaționale (Regulament privind organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA131, cod PO.PRI.01; Regulament privind organizarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing și Incoming în cadrul Programului ERASMUS+ KA107, cod PO.PRI.03; Situație mobilități internaționale 2020-2024).

3.2 Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor.

Programul de studii în sistem integrat licență - master a specializării Arhitectură din cadrul Facultății de Arhitectură „G.M. Cantacuzino” este înființat și funcționează conform legii, inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare (HG nr. 412 din 2025, HG nr. 645 din 2025, *Structura universității 2024-2025 licență și master, Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, Hotărâre Senat - Cifre de școlarizare 2021-2025, Raport ARACIS Arhitectură 2021*).

Specializarea Arhitectură a fost înființată în anul 2004. Prin HG 916 din 11.08.2005, publicat în Monitorul oficial Partea I-a nr. 676 din 23.08.2005 Facultatea de Arhitectură primește denumirea de Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino”, iar prin HG.635 (pag.1-79), privind specializările/programele de studii universitare acreditate devine statutară ca program de studii în sistem integrat și cu diplomă de arhitect acordată absolvenților facultății (*Documente înființare program studii, Documente acreditare program studii*). Din 2012 Facultatea de Arhitectură beneficiază de recunoașterea calificării conferite și libera circulație a absolvenților săi în spațiul european, în conformitate cu Directiva 2005/36/CE. Hotărârea a fost publicată în „Official Journal of the European Union” din data de 14 august 2012 (*Recunoaștere diplomă Comisia Europeană*).

În anul 2015, Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino” a făcut obiectul evaluării periodice ce către comisia Agenției Române de Asigurare a Calității privind calificativul „încredere” (*Raport ARACIS Arhitectură 2015*). În anul 2021 Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino” a fost supusă evaluării periodice de către comisia Agenției Române de Asigurare a Calității în urma căreia s-a decis menținerea acreditării programului de studii universitare de licență Arhitectură, domeniul de licență Arhitectură, din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, formă de învățământ cu frecvență, cu 360 de credite și capacitate de școlarizare în primul an de studiu de 100 de studenți (*Raport ARACIS Arhitectură 2021, Aviz consiliu ARACIS 2021*).

Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate, autonomie) sunt riguros definite și sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti (<https://arh.tuiasi.ro/prezentarea-programului-de-studii-arhitectura/>).

Obiectivele PSUL Arhitectură au în vedere în mod explicit: aspectele științifice/ academice, angajabilitatea, dezvoltarea profesională și personală a studenților, abilități, deprinderi și cunoștințe generale și profesionale și integrarea acestora în cerințele profesiei și ale pieței muncii.

Proiectarea PSUL Arhitectură se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii (*Consultări cu angajatorii privind planurile de învățământ*).

Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO, precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS (*Diploma de licență; Suplimentul la diplomă*).

Absolvenții programului de studii au definită perspectiva ocupației pe piața muncii, se angajează pe piața muncii pe posturi ce corespund calificării obținute. Facultatea a abordat o politică de adaptare și dezvoltare a programului său de studii în vederea realizării unei concordanțe între progresul rapid al cunoașterii în domeniu și cerințele pieței .

Facultatea de Arhitectură dispune de mecanisme de consultare a aprecierilor studenților cu privire la mediul de învățare (*Procedură evaluare cadre didactice de către studenți UTI.POB.13*). Consultarea se realizează sfârșitul semestrelor și conține întrebări despre conținutul disciplinelor, și despre calitatea actului didactic. Chestionarul este completat online anonim, urmând ca rezultatele să fie centralizate de Biroul Consiliului facultății în vederea prelucrărilor statistice și a comunicării rezultatelor individuale către fiecare cadru didactic în parte (*Aprecierile studenților asupra mediului de învățare - raport sinteză*).

Arhitecții absolvenți ai Facultății de Arhitectură „G.M. Cantacuzino” din Iași activează în proiectare, execuție, administrație, învățământ și cercetare, acoperind, în primul rând, nevoia de arhitecți din județele Moldovei, dar lucrează și în alte zone din țară și din străinătate (*Insertia și angajabilitatea absolvenților*).

La definirea și modelarea conținutului curricular al programului de studii contribuie reprezentanți ai mediului academic (studenți, cadre didactice), ai mediului cultural – artistic (Uniunea Arhitecților din România, ARHIAS - Asociația Alunni a Facultății de Arhitectură) și ai mediului socio-economic și profesional (Ordinul Arhitecților din România și Registrul Urbaniștilor din România).

3.3 Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

Revizuirea periodică a programului de studii în sistem integrat licență - master a specializării ARHITECTURĂ se realizează pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor, urmând procedurile universității (*Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, cod PO.DID.15*).

Prin obiectivele formulate în programele analitice și finalitatea rezultatelor învățării, disciplinele din planurile de învățământ asigură competențele specifice programului de studii Arhitectură prevăzute în Metodologia de dezvoltare a Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (conform *Supliment diplomă, Inserția și angajabilitatea absolvenților și Fișele disciplinelor*).

Rezultatele învățării, definite pentru domeniul Arhitectură și PSUL Arhitectură, sunt în concordanță cu nivelul calificării înscris în RNCIS și corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).. (*Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, cod PO.DID.15, Fișele disciplinelor*).

Planul de învățământ al PSUL Arhitectură este astfel conceput încât să asigure rezultatele declarate ale învățării pentru toate disciplinele și compatibilitatea cu cadrul de calificări naționale și cu planurile și programele de studii similare din țară și din U.E. Fiecare disciplină este creditată ECTS, în funcție de ponderea ei și își stabilește rezultatele învățării conform grilei ARACIS. Disciplinele de studii din planurile de învățământ au în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe:

- compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor;
- compatibilitatea/ corespondența, după caz, cu planuri și programe de studii similare din statele Uniunii Europene și alte state ale lumii, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii ECTS (*Planuri de învățământ, Procedura de elaborare a planurilor de învățământ, cod PO.DID.04*).

Rezultatele învățării corespunzătoare disciplinelor de specializare sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale (RNCIS) și/ sau de Clasificarea Europeană a ocupațiilor (ESCO) (*Înregistrare program studii în RNCIS, Calificări RNCIS*).

Rezultatele învățării corespunzătoare disciplinelor de specializare sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare (arhitect clădiri, arhitect restaurări, consilier arhitect, inspector de specialitate arhitect, proiectant arhitect), definite de standardele ocupaționale (RNCIS) și de Clasificarea Europeană a ocupațiilor (ESCO- Competențele ESCO din grupa de baza 2161 - Arhitecti constructori) (<https://www.anc.edu.ro/rnc/competente-esco>).

Programul de studii este organizat astfel încât să asigure dobândirea de către fiecare student, pe parcursul școlarizării, a cunoștințelor și abilităților profesionale necesare formării competențelor.

Prin parcurgerea unor studii postuniversitare de specializare, absolventul își poate direcționa ulterior activitatea foarte precis, spre domenii ca restaurarea, planificarea urbană și regională, arhitectura peisajului, etc. Practicarea profesiei de arhitect, cu drept de semnătură se face în urma unui stagiu cu durata de 2 ani într-o firmă de proiectare de arhitectură și finalizat cu un examen organizat de Ordinul Arhitecților din România.

3.4 Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student - principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

- Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe, cât și studii individuale (*Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență, cod PO.DID.01, Procedură de organizare a activității didactice – Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino”, Planuri de învățământ*).
- Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Fiecare serie (grupă) este consiliată de către un tutore, ales dintre cadrele didactice care au activități cu seria/ grupa (*Îndrumători de an, tutori*).
- Cadrele didactice folosesc o varietate de metode pedagogice prin care încurajează dezbaterile, schimbul de opinii, munca individuală și în echipă; (*Lista disciplinelor de specialitate prevăzute cu lucrări practice, <https://arh.tuiasi.ro/>*).
- Titularii de discipline au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinelor din planul de învățământ, corespunzător conținutului fișei disciplinelor (- *Materiale didactice elaborate de titulari, Suporturi de curs*).
- Conținutul disciplinelor și metodele pedagogice de predare-învățare sunt evaluate periodic în vederea actualizării și armonizării acestora și pentru a se evita suprapunerile (*Extras din Proces verbal privind analiza în departament a fișelor de disciplină*).

- Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului (*CV, liste de lucrari*).
- Cadrele didactice folosesc în procesul de predare și învățare resursele informatice (ex.: e-mail instituțional, website instituțional/ platforma e-learning TUIASI, biblioteca virtuală, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare de la tablă inteligentă la flipchart și videoprojector etc.;
- Conferirea certificatelor și a diplomelor de studii respectă legislația în vigoare .
- Universitatea are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate (*Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență, cod PO.DID.01, Planuri de învățământ*).
- Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt atestate prin foaia matricolă (suplimentul de diplomă) (*Suplimentul la diplomă, Statistica privind promovabilitatea la examenul de diplomă în ultimii 5 ani, Inserția și angajabilitatea absolvenților*).
- Există reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor credite, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale (*Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență, cod PO.DID.01, Regulament general privind activitatea de proiectare în anul universitar 2025-2026*).
- Universitatea dispune de mecanisme pentru prevenirea încălcării eticii academice și a plagiatului. (Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de etică și deontologie universitară, cod REG.17, *Soft verificare similitudine*).

Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele ECTS acumulate, este reglementată prin procedurile instituționale specifice (*Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență – PO.DID.01, Procedură de organizare a activității didactice – Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino”, Regulament general privind activitatea de proiectare în anul universitar 2025–2026*). Numărul și distribuția formelor de evaluare sunt structurate astfel încât să asigure un ritm adecvat de pregătire, iar prevederile privind reexaminările și examenele amânate medical sunt definite în documentele procedurale menționate (*Procedura de examinare și notare a studenților – PO.DID.14, Procedură de organizare a activității didactice, Regulament general privind activitatea de proiectare în anul universitar 2025–2026*).

Cadrele didactice implicate în programul de studii Arhitectură utilizează în mod constant resurse moderne în comunicarea cu studenții — platforme educaționale, e-mail, pagina web instituțională și materiale în format electronic (edu.tuiasi.ro) — actualizând permanent conținutul cursurilor și strategiile de predare și evaluare (*Suporturi de curs în format electronic, Fișele disciplinelor*).

3.4 Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student - echitate

Universitatea dispune de proceduri de management și soluționare a reclamațiilor și contestațiilor candidaților/studenților (*Procedură de examinare și notare a studenților, cod PO.DID.14, Regulament intern REG.01, Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de etică și deontologie universitară, cod REG.17, Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Analiză și Cercetare a Abaterilor Disciplinare – Cod REG. 29*).

Facultatea asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

Încurajarea și susținerea egalității de șanse, una dintre valorile fundamentale ale societății moderne, are un rol important, asumat prin misiunea TUIASI.

Eforturile de internaționalizare ale universității sunt aliniate cu obiectivele de dezvoltare durabilă ale universității, cu respectarea integrității academice, echitatea și incluziunea, asigurând acces echitabil la oportunitățile internaționale pentru toți reprezentanții comunității academice a TUIASI – studenți, profesori, personal din serviciile suport, indiferent de mediul de proveniență sau de statutul socioeconomic. (<https://international.tuiasi.ro/>; *Proceduri prorectorat international; Anexa I.1.5.4 Mobilități ERASMUS 2024*).

Strategiile de predare/ învățare sunt centrate pe nevoile reale ale studenților. Planul de învățământ cuprinde, în primele semestre, discipline facultative care oferă studenților posibilități de adaptare mai facilă la specificul domeniului ales (*Discipline remediale*).

La nivelul grupelor există consilieri/ tutori, iar la nivelul TUIASI funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră TUIASI.

De asemenea, se iau măsuri pentru integrarea studenților din medii defavorizate prin înscrierea în grupul țintă și participarea la proiecte FDI - include@TUIASI 2024, TUIASI - universitate incluzivă 2024, Open Days 2023, Stop abandon@TUIASI 2022

Se va continua oferirea de servicii de consiliere dedicate studenților proveniți din medii defavorizate, având ca scop promovarea egalității de șanse și informarea privind drepturile și prevederile legale care protejează persoanele din categorii sociale vulnerabile. De asemenea, va fi asigurată o consiliere constantă pentru studenții cu dificultăți financiare, în vederea sprijinirii acestora în procesul de accesare a burselor sociale și a oportunităților oferite de organizații non-guvernamentale.

3.6 Acces la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților

Facultatea asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

Facultatea asigură, prin cadrele didactice implicate în programul de studii și prin fondul bibliotecii, resursele de învățare (manuale, tratate, îndrumare, publicații periodice ș. a.), în formă tipărită sau electronică

Biblioteca universității dispune și asigură un număr corespunzător de volume (*Filiale Biblioteca TUIASI*) și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și din străinătate pentru disciplinele din planul de învățământ al programului de studii.

Facultatea dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice și de cercetare (*Rapoarte de activitate facultate*).

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției (<https://www.tuiasi.ro/>).

La nivelul universității există programe de stimulare și recuperare derulate prin *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră TUIASI*.

Resursele financiare oferă sprijin adecvat și sunt ușor accesibile pentru studenți (*Criterii acordare burse, Procedura privind acordarea burselor studenților de la ciclurile de învățământ licență și master din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași- cod PO.PRS.03*).

Informații despre serviciile sociale oferite de universitate (cămine, nr. locuri de cazare, cantină, baza sportivă, Casa studenților, etc.), se află la <https://campus.tuiasi.ro>.

Cadrele didactice au și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. Fiecare serie (grupă) este consiliată de către un tutore, ales dintre cadrele didactice cu care au activități cu seria (grupa).

Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare (<https://arh.tuiasi.ro/categorie/noutati/anunturi/>, *Regulament încasarea taxe 2024 - Arhitectură, HS taxe TUIASI 2025-2026*).

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor (*Procedura privind acordarea burselor studenților de la ciclurile de învățământ licență și master din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași- cod PO.PRS.03*).

Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare (*Criterii acordare burse, Burse private și premii studentesti, Discipline remediale, Metodologia taberelor studentești*).

3.7 Definierea și evaluarea rezultatelor învățării

Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

Universitatea a elaborat un Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ universitar de licență (*Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de licență, cod PO.DID.01*). Există și se aplică în mod riguros și consecvent Procedura de examinare și notare a studenților PO.DID.14 care reglementează situațiile de amânare a examinării, tratarea situațiilor de copiere, etc. (*Procedura de examinare și notare a studenților – PO.DID.14*).

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare și sunt prezentate în Planul de învățământ și în fișele disciplinelor (*Planuri de învățământ, Fișele disciplinelor*).

Planul de învățământ este astfel conceput încât rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură pregătirea teoretică și practică a absolventului, pentru a răspunde cu succes exigențelor contemporane ale profesiei, competențelor

și abilităților pe care piața muncii le solicită. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline corespund domeniului de licență și programului de studii.

Planificarea și organizarea examenelor, colocviilor și a altor forme de evaluare se realizează în concordanță cu normele specifice. La fiecare examinare participă, pe lângă titularul cursului, încă un alt cadru didactic de specialitate. Obiectivul disciplinei, conținutul, rezultatele învățării, bibliografia minimală, precum și procedeele de examinare și evaluare sunt prezentate studenților, de către cadrele didactice, de la primele ore de curs (*Fișele disciplinelor*).

Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării prevăzute în fișele disciplinelor (*Procedura de examinare și notare a studenților – PO.DID.14*).

Verificarea rezultatelor învățării se face conform informațiilor din fișele de disciplină prin: evaluare continuă (teme, referate, proiecte, prezentări, teste, evaluări intermediare) și evaluare sumativă (examen, colocviu, verificare).

3.8 Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Facultatea sprijină inserția absolvenților pe piața muncii și desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

Abilitățile dobândite, cunoștințele și competențele vor fi suficiente pentru a permite absolvenților Facultății de Arhitectură „G.M. Cantacuzino” să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclurile următoare de Masterat și Doctorat. (*Procedura privind monitorizarea inserției profesionale a absolvenților PO.CC-TUIASI.01, Inserția și angajabilitatea absolvenților*).

Cadrele didactice au și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. Fiecare serie (grupă) este consiliată de către un tutore, ales dintre cadrele didactice cu care au activități cu seria (grupa) (*Îndrumători de an, tutori*).

Facultatea monitorizează periodic eficiența programului de studiu prin instrumente adecvate (chestionare, sondaje aplicate studenților din anii terminali angajați în proiectare, absolvenților, studenților de la studii postuniversitare și directorilor firmelor unde aceștia lucrează), urmărind calitatea competențelor dobândite și adaptarea la cerințele pieței muncii. Studiile proprii și analizele Ordinului Arhitecților din România – Filiala Iași confirmă corelarea specializării cu evoluția domeniului și cerințele profesionale .

Conform datelor OAR Iași și analizelor statistice realizate la nivelul catedrelor, peste 50% dintre absolvenții ultimilor doi ani sunt angajați în termen de doi ani de la finalizarea studiilor, iar raportul locuri de muncă/absolvenți a fost de 94,29% în 2023.

Universitatea și Facultatea, împreună cu partenerii economici, organizează periodic târguri de joburi, întâlniri cu mediul profesional și vizite la angajatori (*Orientarea în carieră a studenților, <https://arh.tuiasi.ro/conferinta-de-pre-stagiu/>, Organizarea de târguri de joburi, întâlniri cu mediul economic, vizite la angajatori*).

Absolvenții activează preponderent în domeniul arhitecturii – proiectare, urbanism, amenajări interioare, execuție – dar și în învățământ, cercetare, administrație, publicitate, demonstrând calitatea și versatilitatea pregătirii. Secretariatul Rectoratului – Biroul Acte de studii realizează evidența angajării absolvenților prin formulare declarative completate la ridicarea diplomei, confirmând integrarea majorității în domeniul studiilor (***Statistica angajare arhitecți***).

3.9 Admitere

Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare (<https://www.tuiasi.ro/>, pagini Facebook, Instagram).

Admiterea în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași se organizează pentru domeniile și programele de studii acreditate și autorizate să funcționeze provizoriu, potrivit Hotărârii de Guvern și a Deciziei Rectorului în vigoare la data desfășurării admiterii (*Structura universității Studii licență și masterat*).

Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare a situației înscrierilor și ocupării locurilor scoase la concurs (<https://arh.tuiasi.ro/admitere-2025/>).

Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității există o procedură de admitere la ciclul de studii universitare de licență - document distinct (*Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență, cod PO.DID.05*).

Strategiile adoptate de Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino” privind recrutarea candidaților cuprind:

- introducerea facultății în prezentarea generală de pe site-ul Universității;

- paginile web ale facultății și universității (date generale privind admiterea și înscrierea candidaților, calendar admitere, număr de locuri alocat, metodologie admitere);
- Ghidul studentului din anul I (*Ghidul studentului*);
- organizarea de acțiuni de popularizare directă în licee din Iași și din județele Moldovei;
- workshop-ul *Spațiu – Formă – Arhitectură* organizat de Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino”, destinat candidaților la examenul de admitere, cu participare gratuită; asigurarea cazării în campusul universității pe perioada desfășurării, pentru candidații din alte localități (*Workshop admitere 2025 – Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino”*). Pe site-ul facultății candidații au acces la temele de admitere din anii anteriori (*Subiecte Admitere*);
- distribuția de materiale referitoare la Facultate, în format digital sau tipărit.

Recrutarea studenților face obiectul politicilor strategice și de marketing, atât la nivelul facultății, cât și la nivelul universității. Recrutarea studenților se face pe baza Procedurii generale de admitere în învățământul superior elaborată de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (*Procedură de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență PO.DID.05*).

Selecția candidaților se face pe baza rezultatelor la concursul de admitere, derulat după o metodologie alcătuită conform cu instrucțiunile MECT și publicată pe site-ul facultății (<https://arh.tuiasi.ro/admitere-2025/>).

Concursul de admitere **2025** la studii universitare de licență (6 ani) s-a desfășurat în bune condiții, respectând procedura UTI.POB.09. Organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență (Manualul procedurilor <http://www.calitate.tuiasi.ro>). Concursul de admitere sesiunea **iulie 2025** a constat în susținerea testului de aptitudini la disciplinele Desen liber și Desen tehnic. Media finală s-a calculat astfel:

$MA = 0,7 MD + 0,3 MBac$ unde:

MD = media la Proba de Desen tehnic și liber

MBac = media examenului de bacalaureat

Situația la concursul de admitere la Facultatea de Arhitectură « G.M.Cantacuzino » este prezentată sintetic în tabelul de mai jos:

Denumirea domeniului: Arhitectură conform conf.H.G.	Români						Cetățeni străini		
	BUGET			TAXĂ			R. Moldova și Ucraina		
	Număr locuri	Număr înscriși	Număr admiși	Număr locuri	Număr înscriși	Număr admiși	Nr. înscriși	Număr admiși	
								Cu bursă	Fara bursa, fara taxa
TOTAL	95	356	95	1	1	1	23	4	0

*Numărul de studenți din anul I, an universitar 2024 - 2025 este de **100 de studenți**.

Platforma electronică de admitere, <https://admitere.tuiasi.ro/>, a fost actualizată pentru a reflecta noile condiții specifice (calendar, domenii și programe de studii, număr locuri, etc) și pentru a gestiona interacțiunea cu candidații precum și procesul de repartizare și confirmare a celor admiși.

Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/ sau dizabilități.

Criteriile de admitere sunt clar definite, nu sunt discriminatorii și se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și care-i vor asigura acestuia asimilarea rezultatelor învățării previzionate. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente (*Procedură de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență PO.DID.05*).

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii. (*Procedură de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență PO.DID.05*; <https://admitere.tuiasi.ro/>; <https://study.tuiasi.ro/>).

3.10 Parcurusul academic al studenților.

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcurusului academic al studenților.

Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a adoptat, implementat și monitorizează Codul drepturilor și obligațiilor studentului (*Codul drepturilor și obligațiilor studentului, COD.02*) conform căruia studenții sunt membri egali ai comunității universitare și parteneri ai universității. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Facultatea de Arhitectură pun la dispoziție materiale de documentare pentru studenții admiși (*Ghidul studentului TUIASI – Campusul studentesc „Tudor Vladimirescu” – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași*).

TUIASI semnează cu fiecare student înmatriculat la programul de studii universitare de licență un contract de studii universitare, în concordanță cu prevederile regulamentelor de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare. Contractele de studii nu se modifică în timpul anului universitar (*Procedura organizare studii licență, PO.DID.01 și Contract de studii*).

Pentru a consolida rolul studenților ca parteneri activi în procesul educațional, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași va urmări extinderea și diversificarea mecanismelor de consultare și implicare a acestora în viața academică. În acest sens, vor fi organizate sesiuni periodice de informare, dedicate familiarizării studenților cu drepturile, responsabilitățile și oportunitățile existente în cadrul universității. Comunicarea se va realiza prin intermediul conturilor instituționale de e-mail, asigurând un acces rapid și eficient la informații relevante pentru integrarea și parcurusul lor educațional.

3.11 Recunoașterea și echivalarea studiilor

Rezultatele învățării corespunzătoare disciplinelor de specializare sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale (RNCIS) și/ sau de Clasificarea Europeană a ocupațiilor (ESCO) (*Înregistrare program studii în RNCIS, Calificări RNCIS*).

- Finalizarea studiilor include două probe - *Disertație (1a. Prediplomă - Studiu practic de fundamentare a proiectului de diplomă, 1.b - Disertația - Studiu teoretic de fundamentare a proiectului de diplomă) și Proiect de diplomă*. Acestea demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse (*PO.DID.08 - Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență, Regulament finalizare studii 2025-2026, Examen finalizare studii*).

- Rezultatele obținute de student pe parcurusul școlarizării sunt atestate prin foaia matricolă (suplimentul de diplomă) (*Suplimentul la diplomă, Statistica privind promovabilitatea la examenul de diplomă în ultimii 5 ani, Inserția și angajabilitatea absolvenților*).

- Programul de studiu este în concordanță cu CNC, RNCIS, ISCED sau ESCO precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS și sunt prezentate în Carta Universității. Programul de studii pentru specializarea Arhitectură are drept scop esențial o pregătire completă și solidă a viitorilor arhitecți, pregătire pe care un program de studii complet, adaptat și verificat permanent, în conformitate cu exigențele în domeniu pe plan european, o asigură (*Recunoaștere diplomă Comisia Europeană*).

- Diploma de ARHITECT eliberată de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași pentru absolvenții Facultății de Arhitectură, începând cu promoția 2013 este recunoscută automat în Uniunea Europeană. Decizia a fost publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene din 14.08.2012, ca urmare a finalizării procesului de evaluare europeană a programului de studii Arhitectură de la Facultatea de Arhitectură „G.M.Cantacuzino”, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

3.12 Certificarea rezultatelor

Programul de studiu este în concordanță cu CNC, RNCIS, ISCED sau ESCO precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS și sunt prezentate în Carta Universității. Programul de studii pentru specializarea Arhitectură are drept scop esențial o pregătire completă și solidă a viitorilor arhitecți, pregătire pe care un program de studii complet, adaptat și verificat permanent, în conformitate cu exigențele în domeniu pe plan european, o asigură (*Recunoaștere diplomă Comisia Europeană*).

Examenul de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatelor învățării previzionate corespunzătoare calificării universitare și care se desfășoară după un calendar aprobat de Universitatea Tehnică (*Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență, cod PO.DID.08; Regulament finalizare studii 2025-2026, Examen finalizare studii, Calendar an VI 2025-2026*).

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt atestate prin foaia matricolă (situația școlară, suplimentul de diplomă) (Suplimentul la diplomă, Statistica privind promovabilitatea la examenul de diplomă în ultimii 5 ani, Inserția și angajabilitatea absolvenților).

3.13 Internaționalizarea

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași acordă prioritate internaționalizării studiilor, un accent semnificativ fiind pus pe schimbul de studenți, cadre didactice și personal administrativ cu universitățile partenere din străinătate (*Proceduri operaționale pentru Prorectoratul Relații Internaționale*).

În vederea continuării programului Erasmus+, TUIASI deține Charta Erasmus pentru perioada 2021-2027 - “ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027” quality certificate”, dar și o serie de proceduri interne pentru mobilitățile ERASMUS + (*Regulament privind organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA103, cod PO.PRI.01; Regulament privind organizarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing și Incoming în cadrul Programului ERASMUS+ KA107, cod COD.PO.PRI.03, <https://international.tuiasi.ro/>*).

Universitatea are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate de studiu/ practică a studenților în țară și/sau străinătate (*Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență, cod PO.DID.01; Regulament privind organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA103, cod PO.PRI.01; Regulament privind organizarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing și Incoming în cadrul Programului ERASMUS+ KA107, cod COD.PO.PRI.03, <https://international.tuiasi.ro/>; Situație mobilități internaționale 2020-2024; *Proceduri prorectorat internațional*;*

Consiliul Facultății de Arhitectură „G.M. Cantacuzino” numește un cadru didactic responsabil Erasmus, care gestionează selecția studenților și a cadrelor didactice pentru mobilități de studiu/ plasament sau de predare. De asemenea, este numită o Comisie de echivalare, având ca principale atribuții sprijinirea studenților în alegerea universității la care va efectua stagiul Erasmus – dintre cele care au încheiat un acord cu Facultatea – astfel încât disciplinele studiate să poată fi echivalate (total sau parțial) cu cele din Planul de învățământ al PSUL evaluat. (*Decizie TUIASI comisii Erasmus 2024-2029, Comisii și coordonator ERASMUS - Arhitectură*).

Se urmărește intensificarea acțiunilor de informare și sprijinire a studenților și cadrelor didactice în efectuarea de mobilități la universități partenere, pentru obținerea de exemple de bună practică și crearea de noi premise de îmbunătățire a activităților didactice și a metodelor de predare/învățare.

În cadrul Facultății se derulează activități de selecție a studenților și cadrelor didactice în vederea efectuării de mobilități prin programul ERASMUS+KA103 și KA107.

Facultatea de Arhitectură dezvoltă legături, prin programul Erasmus +, cu Universități din Comunitatea Europeană și cu țări extracomunitare, concretizate în mobilități de studiu și plasament pentru studenți și mobilități de predare pentru profesori.

SITUAȚIE MOBILITĂȚI INTERNAȚIONALE 2020-2025

1. Mobilități cadre didactice outgoing	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Program Erasmus						
KA103/KA131	2	1	4	15	34	25
KA107/KA171				3	1	
TOTAL	2	1	4	19	35	25
2. Mobilități studenți outgoing	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Program Erasmus						
KA103/ KA131						
studii	7	8	32	37	35	84 (S,M;L)
plasament	10	14	10	10	13	7
KA107/KA171			3			
TOTAL	17	22	45	47	48	91

3. Mobilități personal didactic auxiliar	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Program Erasmus						
KA103/KA131			1	2	4	3
KA107/KA171				1		
TOTAL			1	3	4	3
4. Mobilități studenți incoming	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Program Erasmus						
KA103/KA131	4	5	7	32	20	5
KA107/KA171		1	5	2	1	3
TOTAL	4	6	12	32	21	8

Selecția studenților se realizează în mod transparent, conform procedurilor Universității Tehnice. Pentru studenții care beneficiază de mobilități există la nivel instituțional proceduri pentru organizare și recunoaștere a studiilor pentru sisteme de învățământ superior similare sau diferite. Recunoașterea activității, echivalarea notelor și transferarea creditelor se realizează de către o comisie de echivalare aprobată de Consiliul de Administrație al Universității Tehnice (*Decizie TUIASI comisii Erasmus 2024-2029, Comisii și coordonator ERASMUS - Arhitectură*).

Este sprijinită dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și sunt asigurate condițiile pentru realizarea relațiilor profesionale cu mediul academic internațional. În acest sens, Facultatea de Arhitectură facilitează susținerea programelor de predare ERASMUS+ în universitățile partenere. Modalitatea de acordare a stagiilor de predare se realizează în mod transparent (<https://international.tuiasi.ro/ro/erasmus-2/erasmus-personal-didactic/>; <https://international.tuiasi.ro/ro/erasmus-2/erasmus-personal-didactic-auxiliar/>).

Începând cu anul 2023, TUIASI face parte din Alianța „INGENIUM”, o universitate europeană alături de alte nouă instituții de învățământ superior de prestigiu din Europa. În cadrul alianței, cei 10 parteneri și-au propus să dezvolte o strategie pe termen lung care să pună accent pe inovarea în domeniul didactic, al antreprenoriatului, insistând pe incluziune socială, dezvoltare sustenabilă și tranziție digitală: <https://ingenium-university.eu/>; <https://international.tuiasi.ro/>; <https://study.tuiasi.ro/>; <https://ingenium-university.eu/>.

3.14 Cercetarea științifică în procesul de educație

Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

Domeniul de licență și master integrat Arhitectură dispune de plan de cercetare științifică propriu inclus în planul strategic al facultății, atestat prin documente aflate la facultate (*Anexa B.9.1.1 – Planuri de cercetare proprii pe domenii, Teme de cercetare, Centrul de cercetare*).

Activitatea de cercetare dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse (*Planul strategic 2024-2029; Granturi și proiecte naționale și internaționale*).

Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/ sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/ sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, brevete.

Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți pentru a participa la conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale. Asociația studenților arhitecți din Iași (ASAI) este implicată atât în participarea cât și în organizarea de concursuri, work-shop-uri, conferințe, jocuri, activități ecologice, caritabile și culturale (*Lista manifestărilor studentesti 2020-2025*).

Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate (*Manifestări științifice 2020-2025*).

Rezultatele cercetării științifice desfășurate de cadrele didactice implicate în PSUL Arhitectură sunt valorificate în dobândirea de către studenții programului a rezultatelor învățării definite pentru fiecare disciplină.

Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino” dispune de un plan de cercetare propriu, inclus în Planul Strategic al Facultății. Programele de cercetare sunt orientate spre domenii de interes și actualitate, cum ar fi economia de energie, calitatea locuirii, arhitectura ecologică, reabilitarea arhitecturală și urbană, în concordanță cu cadrul și imperatiile naționale și europene, urmărind evoluția cunoașterii în domeniu dar și valorificarea

rezultatelor cercetărilor. Facultatea dispune de dotările necesare desfășurării activității de cercetare fundamentală și aplicativă în domeniul de studii.

Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii.

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

Facultatea organizează manifestări științifice, simpozioane și conferințe naționale și internaționale (*Manifestări științifice 2020-2025; Conferința internațională Convergence 2025*).

Rezultatele activității de cercetare în domeniu sunt valorificate pe numeroase direcții (publicații, brevete de invenții, comunicări științifice, etc.).

Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii supus evaluării. Activitatea de cercetare s-a concretizat în lucrări prezentate la conferințe naționale și internaționale, publicații în edituri recunoscute CNCIS, granturi de cercetare, contracte de cercetare - proiectare, concursuri de arhitectură naționale și internaționale (

Rezultatele activității de cercetare desfășurate de personalul didactic și de cercetare în anul univ.2024/2025:

Sinteza

Raport de cercetare 2026 (pentru 2025)

Personal de bază

- Indicator C.1.2 Articole în reviste indexate BDI: 7 lucrări
- Indicator C.1.3 Articole în volume ale conferințelor indexate BDI: 4 lucrări
- Indicator C.1.5 Cărți la edituri naționale recunoscute: 1 lucrare
- Indicator C.1.8 Manifestări științifice naționale și internaționale/Creații în domeniul arhitecturii/Performanțe în domeniul sportului: 26 manifestări
- Indicator C.1.9 Lucrări invitate/keynote prezentate la o manifestare științifică națională sau internațională: 1 lucrare
- Indicator C.1.10 Premii și medalii: 8 premii
- Indicator C.1.11 (a) Membri în comitete editoriale/științifice reviste indexate WoS sau BDI: 13 membri
- Indicator C.1.11 (b) Membri în conducerea/comitetul științific al unei organizații/asociații internaționale de specialitate: 2 membri
- Indicator C.1.11 (c) Membri/experti în comisii/grupuri mixte de lucru ale autorităților publice la nivel național: 1 membru
- Indicator C.1.12 Comitete organizare/științifice conferințe indexate WoS: 1 comitet
- Indicator C.1.14 Recunoașterea colaborărilor științifice naționale și internaționale: 1 colaborare
- Indicator C.1.15 Conferințe neindexate: 1 conferință

Personal asociat

- Indicator C.1.2 Articole în reviste indexate BDI: 2 lucrari
- Indicator C.1.3 Articole în volume ale conferințelor indexate BDI: 1 lucrare
- Indicator C.1.8 Manifestări științifice naționale și internaționale/Creații în domeniul arhitecturii/Performanțe în domeniul sportului: 1 manifestare

MANIFESTĂRI organizate în anul 2025

Denumirea și tipul manifestării științifice (seminar, workshop, conferință)	Perioada și locul desfășurării evenimentului	Caracterul manifestării științifice (național/ internațional)	Organizator (facultatea, departamentul, persoana de contact)	Site-ul manifestării științifice
1 Lecția cea mai dură, expoziție	04 Martie 2025, Facultatea de Arhitectură „G.M.Cantacuzino”	Național	Facultatea de Arhitectură G.M.Cantacuzino, Alexandrina Andon,	https://arh.tuiasi.ro/expozitia-lectia-cea-mai-dura/

Alexandru Bucălau,
Radu Andrei

2	Casuța în copac , workshop	20-22 Mai 2025, Câmpulung Moldovenesc	Național	Facultatea de Arhitectură G.M.Cantacuzino, Alexandrina Andon, Alexandru Bucălau, Radu Andrei	https://arh.tuiasi.ro/workshop-casuta-in-copac/
4	Oameni, case și povești , workshop	20 noiembrie-04 decembrie 2025, Facultatea de Arhitectură „G.M.Cantacuzino”	Național	Facultatea de Arhitectură G.M.Cantacuzino, Alexandrina Andon, Alexandru Bucălau	https://www.fac ebook.com/story .php?story_fbid= 13665339685999 75&id=10005730 1545668&mibext id=wwXlfr&rdid= Wk48nHU8mnZ4 eKfB
4	Structuri pentru clădiri înalte , masă rotundă	26 Martie 2025, Facultatea de Arhitectură „G.M.Cantacuzino”	Național	Facultatea de Arhitectură G.M.Cantacuzino, Alexandrina Andon, Alexandru Bucălau, Radu Andrei	https://arh.tuiasi.ro/prezentarea-structuri-pentru-cladiri-inalte/
5	„Telefonul fără fir” , workshop	04-05 Noiembrie 2025, Facultatea de Arhitectură „G.M.Cantacuzino”	Național	Facultatea de Arhitectură “G.M.Cantacuzino”, Ionuț Dohotariu, Laurian Ghinițoiu, Marius Vasile	https://fast.oar.archi/home/sign-up-for-the-visual-whisper-game/
6	„Workshop de design colaborativ” ; workshop	08-13 Aprilie 2025, Facultatea de Arhitectură „G.M.Cantacuzino”	Național	Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino" – Ionuț Dohotariu, Radu Andrei, Costin Cădere, Alexandru Bucălau	https://fast.oar.archi/home/meet-the-tutors-pavilion-fast-x5-2025-2/
7	„Workshop de construcție” , workshop	08-14 I Septembrie 2025, ZBOR by BCR Iași, Muzeul Vasile Pogor	Național	Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino" – Ionuț Dohotariu, Radu Andrei, Costin Cădere, Alexandru Bucălau	https://fast.oar.archi/home/meet-the-makers-pavilion-fast-x5-2025/
8	SF(a)4 Societate. Film. Arhitectură , simpozion	04-13 Mai 2025, Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino"	Internațional	Parteneri: Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino", OAR Iași și ALT+A, (proiect sprijinit prin Timbrul de Arhitectură) Nely Vînău, Răzvan Nica, Tiberiu Teodor- Stanciu, Cristina Tudora, Gabriel Tudora	https://sf-a.org
9	SF(a) Society. Film. Architecture Season 4 , workshop	04-13 Mai 2025, Iași	Național	Parteneri: Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino", OAR Iași și ALT+A, Nely Vînău, Răzvan Nica, Tiberiu Teodor-	https://sf-a.org/index.php/season-4-storyline/

				Stanciu, Cristina Tudora, Gabriel Tudora	
10	Tramvaiul Arhitecților, workshop	20-30 Octombrie 2025, Iași	Național	Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino", Silviu Teodor-Stanciu, Tiberiu Teodor- Stanciu	https://www.youtube.com/watch?v=wCQFF-cdfzE&t=263s
11	Atelier de cartografii Afective, workshop	03-07 Noiembrie 2025, Iași	Național	Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino", Tiberiu Teodor- Stanciu, Ramona Costea	https://fast.oar.archi/home/signup-for-the-affective-cartographies-workshop/
12	3rd place D, workshop	24-26 Iunie 2025, Iași	Național	Parteneri: Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino", OAR Iași și ALT+A, Nely Vînău, Răzvan Nica, Tiberiu Teodor- Stanciu, Cristina Tudora, Gabriel Tudora	https://altplusa.org/3rd-place-d-workshop-de-printare-3d/
13	PSIHLOGII, LOCUIRI, ARHITECTURI ÎN PROZA ROMÂNEASCĂ DE IERI ȘI DE AZI, Ediția a III-a, simpozion	20-21 Martie 2025, Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino"	Național	Parteneri: TUIASI - Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino", UAIC – Facultatea de Litere și Facultatea de Psihologie și științe ale Educației, Emanuela Ilie, Ana- Cristina Tudora, Răzvan Mircea Nica. Gabriel Tudora, Adina Karner Huțuleac, Alina Bako, Tudor-daniel Huțul	https://arh.tuiasi.ro/simpozionul-national-psihiologii-locuiri-arhitecturi-in-proza-romaneasca-de-ieri-si-de-azi-editia-a-iii-a/
14	Proiecte inter-, pluri- și transdisciplinare în mediul universitar românesc, colocviu	21 Martie 2025, Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino"	Național	Parteneri: TUIASI - Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino", UAIC – Facultatea de Litere și Facultatea de Psihologie și științe ale Educației, Emanuela Ilie, Ana- Cristina Tudora, Răzvan Mircea Nica. Gabriel Tudora, Adina Karner Huțuleac, Alina Bako, Tudor-daniel Huțul	https://arh.tuiasi.ro/simpozionul-national-psihiologii-locuiri-arhitecturi-in-proza-romaneasca-de-ieri-si-de-azi-editia-a-iii-a/
15	SF(a)4 - Societate. Film. Arhitectură. - Blade Runner 2049 & Hypermodernism, expoziție	04-09 Noiembrie 2025, Sala Pașilor Pieduți, Iași	Național	Parteneri: Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino", OAR Iași și ALT+A, Nely Vînău	https://sf-a.org
16	Expoziția 3rd Place, expoziție	25 iunie - 15 Iulie, 2025, Facultatea de	Național	Parteneri: Facultatea de Arhitectură	https://altplusa.org/3rd-place-d-

	Arhitectură "G.M.Cantacuzino"		"G.M.Cantacuzino", OAR Iași și ALT+A, Nely Vînău	workshop-de-printare-3d/	
17	Expoziția SF(a)4 - Societate. Film. Arhitectură - Blade Runner 2049 & Hypermodernism, expoziție	Mai 2015, Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino"	Național	Parteneri: Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino", OAR Iași și ALT+A, Nely Vînău	https://sf-a.org
18	Expozitia SF(a)3 - Societate. Film. Arhitectură - A Clockwork Orange & Brutalism, expoziție	Iunie 2025, FabLab, Iași	Național	Parteneri: Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino", OAR Iași și ALT+A, (proiect sprijinit prin Timbrul de Arhitectură), Nely Vînău	https://sf-a.org
19	Afișul de Arhitectură, (proiecte studentești și proiecte de cercetare elaborate de către studenții anului IV la disciplina: Semn, Semnificație in Arhitectură), expoziție	Februarie 2025, Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino"	Național	Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino", Nely Vînău	https://arh.tuiasi.ro
20	Interdisciplinaritate - metode de cercetare și abordări didactice - Masă rotundă. Organizator: OAR Iași și ALT+A, masă rotundă	13 Mai 2015, Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino"	Internațional	Parteneri: Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino", OAR Iași și ALT+A, Nely Vînău	https://sf-a.org
21	INGENIUM Corner, TUIASI, concurs studentesc	Februarie 2025, TUIASI	Național	Universitatea Tehnică Gh. Asachi, Horia Tundrea, Tudor Grădinaru	https://arh.tuiasi.ro/concurs-ingenium-corner-amenajare-zona-de-recreere-informare-pentru-studenti/
22	Innovate & Collaborate: Coworking Space Design Challenge, TUIASI, concurs studentesc	Februarie 2025, TUIASI	Național	Universitatea Tehnică Gh. Asachi, Gabriel Tudora, Tudor Grădinaru	https://ac.tuiasi.ro/concurs-studentesc-innovate-collaborate-coworking-space-design-challenge/
23	Conferința decanilor Școlilor de Arhitectură - FAST 2025 IAȘI, conferință	07 Noiembrie 2025, CIAC Baia Turcească	Național	Parteneri: Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino", OAR România, Tudor Grădinaru	https://arh.tuiasi.ro/festival-for-architecture-schools-of-tomorrow-fast-2025/
24	Conferința CONVERGENCE- FAST 2025 IAȘI, conferință	05-06 Noiembrie 2025, Aula Magna „Carmen Sylva”, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”	Internațional	Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino", Răzvan Mircea Nica, Aurora Irina Dumitrașcu, Ana Cristina Tudora, Cristian Constantin Ungureanu, Ramona	https://arh.tuiasi.ro/convergence-committes/

				Costea, Nely Andreea Vînău	
25	FAST – Festival for Architecture Schools of Tomorrow , festival	03-08 Noiembrie 2025, Iași	Național	Parteneri: Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino", OAR România, Tudor Grădinaru	https://arh.tuiasi.ro/festival-for-architecture-schools-of-tomorrow-fast-2025/
26	X5 – Expoziția școlilor de arhitectură din România (în cadrul FAST) , expoziție	03-08 Noiembrie 2025, CIAC Baia Turcească	Național	Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino"	https://arh.tuiasi.ro/festival-for-architecture-schools-of-tomorrow-fast-2025/
27	Conferința ALTII , masă rotundă	02-04 Iulie 2025, Iași	Național	Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino", Ramona Costea	https://ateliarspre.ro/index.php/p/ortfolio/altii/

Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și mediul profesional sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde etc. Pe durata studiilor, studenții sunt implicați în activitatea de cercetare îndrumați de cadrele didactice, prin participare la concursuri naționale și internaționale de arhitectură, cercuri științifice studențești, workshop-uri

Se va urmări intensificarea implicării studenților în activitățile de cercetare, prin integrarea acestora în proiecte de cercetare cu finanțare națională și internațională. Totodată, va fi încurajată participarea activă a studenților la evenimente științifice – conferințe, workshopuri, sesiuni de comunicări, concursuri – organizate de facultate sau în colaborare cu parteneri instituționali, ca parte a procesului de formare și dezvoltare profesională.

4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

4.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat.

Facultatea realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de politici clare și procese manageriale bine definite, utilizate în stabilirea obiectivelor strategice educaționale la nivel instituțional și care includ inițierea, dezvoltarea și administrarea programului de studii universitar de licență.

Planul strategic al universității ține seama de resursele umane, tehnice și financiare necesare implementării strategiilor educaționale pe care le implică programul.

La nivelul universității și al Facultății de Arhitectură există o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității (*Hotărâre Senat Comisia CEAC, Hotărâre Senat Subcomisiile CEAC, Regulament de Organizare și Funcționare a Comisiei de Asigurare a Calității- CEAC, REG.06*)

Pentru fiecare program de studii procedurile de asigurare a calității includ participarea tuturor celor interesați (studenți, cadre didactice și de cercetare, absolvenți/ alumni, angajatori etc.), sunt aplicate periodic și au ca obiectiv îmbunătățirea continuă a activităților didactice și de cercetare. Concluziile aplicării procedurilor sunt aduse la cunoștința tuturor participanților (*Procedura organizare studii licență, cod PO.DID.01*).

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de *Codul de etică și deontologie universitară, COD.01*, cu precizarea clară a practicilor și mecanismelor pentru aplicarea sa.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, serviciilor studențești, precum și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate într-o instituție, pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul Facultății (SEAC) are o structură corespunzătoare și prezintă anual un raport de activitate (*Rapoarte anuale privind calitatea, HS Subcomisii CEAC*).

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

În componența Comisiei CEAC de la nivelul universității și a subcomisiilor de la nivelul facultăților există câte 2 reprezentanți ai studenților și un reprezentant al mediului economic.

4.2 Structuri organizatorice în domeniul asigurării a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, înființate în condițiile legii, existență și funcționare

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

În structura organizatorică a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași se constituie CEAC.

La nivelul universității există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, iar la nivelul Facultății de Arhitectură există o subcomisie pentru evaluarea și asigurarea calității care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.

În Facultatea de Arhitectură funcționează Subcomisia de evaluare și asigurare a calității, numită prin HS 045 /2025, coordonată de conf.dr.arh. Tudor Grădinaru și având în componență 2 cadre didactice, 2 studenți și un reprezentant al angajatorilor (conf.dr.arh. Radu Andrei, șef lucr.dr.arh. Irina Oancea, studenți Elena Burlacu și Lucian Nicolae Ciotir și un reprezentant al angajatorilor Alin Enver Hoblea - președintele Ordinului Arhitecților din Iași, administrator 3D Sign Clasic S.R.L. Iași) - *Hotărâre Senat Comisia CEAC, Hotărâre Senat Subcomisiile CEAC, Regulament de organizare și funcționare a Compartimentului Managementul Calității - CMC, cod REG.07.*

Funcționare.

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

Comisiile de evaluare și asigurare a calității au o structură corespunzătoare și prezintă periodic un raport de activitate (*Rapoarte anuale privind calitatea, Hotărâre Senat Subcomisiile CEAC*).

Conform regulamentelor structurilor privind calitatea educației stabilite la nivelul universității, reprezentate de Compartimentul Managementul Calității (CMC), acestea derulează acțiunile necesare evaluării interne și externe a programelor/domeniilor de studii (*Regulament de Organizare și Funcționare a Comisiei de Asigurare a Calității - CEAC, REG.06, Regulament de organizare și funcționare a Compartimentului Managementul Calității - CMC, cod REG.07*).

Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

La nivelul Facultății de Arhitectură funcționează o Comisie de lucru a Consiliului Facultății, care are printre atribuții analiza situațiilor care implică abateri de la Codul de etică și deontologie universitară, în vederea sesizării sau nu a Comisiei de etică de la nivelul universității (*Comisiile Consiliului Facultății*).

Referințele etice și regulile de funcționare ale Comisiei de Etică sunt înscrise în *Codul de etică și deontologie universitară COD.01* respectiv, în *Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică și deontologie universitară – REG.17*.

4.3 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Proceduri și aplicarea acestora.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Facultatea de Arhitectură aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

În Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași există un regulament privitor la inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent (*Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, PO.DID.15*).

În Universitate există și se aplică un Regulament privind organizarea și funcționarea procesului de învățământ (*Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de licență, cod PO.DID.01*).

Planul de învățământ și fișele de discipline pentru PSUL evaluat Arhitectură au fost aprobate de Consiliul Facultății. Ele țin cont de cerințele calificărilor universitare. Revizuirea periodică se face pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor, urmând procedurile universității (*Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, PO.DID.15, Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.16*).

În procesul de punere în aplicare a procedurilor sunt implicate toate părțile interesate (studenți, cadre didactice, personal didactic auxiliar, absolvenți, angajatori). Procedurile sunt aprobate la nivelul Senatului universității și puse în aplicare de facultăți și departamente. Rezultatele aplicării procedurilor sunt cuprinse în rapoartele de calitate elaborate la nivelul acestor structuri. (*Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, PO.DID.15, Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.16, Rapoarte anuale privind calitatea*).

4.4, 4.5, 4.6 Evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Facultatea de Arhitectură analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

Evaluarea cadrelor didactice de către management prin aplicarea *Procedurii de evaluare cadre didactice de către management TUIASI.POB.12 a avut loc în perioada 17.03-15.04.2025.*

Evaluarea colegială a cadrelor didactice se face anual cu ajutorul unui formular tip elaborat la nivelul universității (*Procedura evaluare colegială UTI.POB.14*). Evaluarea cadrelor didactice de către management – în departamentele facultății, evaluarea cadrelor didactice se face în cadrul departamentului și are la bază autoevaluarea fiecărui cadru didactic, pe formulare unice ale universității (*Procedură de evaluare cadre didactice de către management TUIASI.POB.12*).

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face semestrial respectând procedura universității (*Procedură evaluare cadre didactice de către studenți UTI.POB.13*), pe platforma de școlaritate UMS. Rezultatele evaluării sunt generate de directorul departamentului coordonator al PSUL, centralizate la nivelul decanatului și analizate în Consiliul facultății.

Anual se aplică procedura privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și personalului administrativ (nedidactic) (*Procedură privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic, PO.DRU.01*).

Rezultatele procesului de evaluare de către studenți, precum și cele din procesul de evaluare colegială, sunt analizate în Consiliul facultății și comunicate individual fiecărui cadru didactic. Dacă este cazul, sunt propuse și aplicate măsuri de îmbunătățire. (*Procedură evaluare cadre didactice de către studenți UTI.POB.13, Aprecierile studenților asupra mediului de învățare - raport sinteză, Evaluare colegială - raport de sinteză*).

4.7 Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Facultatea de Arhitectură colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Facultatea de Arhitectură dețin sisteme informatice care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante referitoare la sistemul de educație (situații școlare, admitere etc.), precum și pentru asigurarea instituțională a calității, www.tuiasi.ro.

La nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași se asigură colectarea datelor, analizarea, prelucrarea, conform unei proceduri interne. La elaborarea rapoartelor de calitate și a rapoartelor privind starea universității se utilizează informațiile colectate de la facultățile și structurile universității (*Procedura privind colectarea datelor – cod PO.CEAC.02, <https://www.tuiasi.ro/>*).

4.8 Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

TUIASI oferă informații publice complete și permanent actualizate privind: admiterea, contractul de studii, regulamentul de desfășurare a activității studenților, sistemul de credite transferabile ECTS, finalizarea studiilor (*Procedura organizare studii licență, cod. PO.DID.01; Ghidul studentului; Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență PO.DID.08, <https://www.tuiasi.ro/>*).

Facultatea de Arhitectură, organizatoare a PSUL Arhitectură, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: obiectivelor programului de studii și a curriculum-ului, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/ absolvenți (*website facultate; Planul strategic 2024-2029; Planuri de învățământ; Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență, cod PO.DID.08; Capacitatea spațiilor de învățământ facultate (săli de curs, seminar, proiect; Rezultatele activității de cercetare desfășurate de personalul didactic și de cercetare; Înregistrare program studii în RNCIS; Calificări RNCIS)*).

Absolvenții primesc Diploma de licență și Suplimentul la diplomă, care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare (*Procedură privind gestionarea actelor de studii și documentelor universitare, cod PO.DID.18; Diploma de licență; Suplimentul la diplomă*).

Conducerea Facultății va asigura publicarea informațiilor prevăzute de legislația în vigoare și cele necesare pentru promovarea facultății, atât pe pagina de internet a acesteia, cât și prin alte mijloace (e-mail, avizier, etc.).

Facultatea de Arhitectură asigură transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studiu, despre diplome, personalul didactic, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public.

Conducerea Facultății de Arhitectură va asigura funcționarea eficientă și actualizarea constantă a canalelor de informare – precum site-ul oficial, e-mailul instituțional, avizierele și alte mijloace de comunicare – pentru a garanta accesul transparent al întregii comunități academice la deciziile și hotărârile adoptate la nivelul universității, facultății și departamentelor.

4.9 Elaborarea și transmitere/ publicare rapoarte, conform legii / Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii. *Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.*

Rectorul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași prezintă anual, conform legii (Legea 199/2023) un raport privind starea universității, dezbătut în Senat, făcut public pe site-ul Universității și transmis părților interesate.

În cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, membrii comisiilor CEAC și CSCIM coordonează procesele de colectare și redactare a rapoartelor periodice conform legislației specifice (*Raport privind starea universității, website [CEAC](#), website [CSCIM](#)*).

La nivelul Facultății de Arhitectură, decanul prezintă un Raport anual privind activitatea desfășurată și gradul de îndeplinire a obiectivelor asumate prin Planul operațional, care se analizează și avizează de către Consiliul facultății. După avizare în Consiliul de administrație, Raportul decanului devine public, prin postare pe site-ul facultății (*Plan operațional pe anul 2025, Rapoarte de activitate facultate, - Rapoarte anuale privind calitatea*).

Conducerea Facultății de Arhitectură va asigura condițiile și mijloacele necesare elaborării la timp a rapoartelor de calitate și de activitate a facultății, cât și publicarea acestora.

4.10 Respectarea obligației de evaluare externă.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

În cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și al Facultății de Arhitectură există preocuparea permanentă pentru evaluarea și asigurarea externă a calității, astfel încât toate programele de studii să fie acreditate conform prevederilor legislative în vigoare. Universitatea respectă prevederile legale în vigoare privind evaluarea externă a programelor de studii.

PSUL Arhitectură a fost supus evaluărilor periodice conform cerințelor ARACIS și a Procedurii de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat (*Procedura de inițiere, aprobare,*

monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și de masterat, Cod PO.DID.15, și Procedura de evaluare internă a programelor de licență și masterat cod PO.DID.16), astfel: înființare program studii , acreditare program studii și evaluare periodică în anii 2015 și 2021 Raport ARACIS Arhitectură 2015, Raport ARACIS Arhitectură 2021).

Conducerea Facultății de Arhitectură a luat măsurile necesare elaborării la timp și încadrării în termenele solicitate a REI pentru PSUL Arhitectură (29.04.2026), supus evaluării în 2026, după ce REI a fost încărcat pe site-ul ARACIS în data de 16.12.2025.

5. Studenți

5.1. Aprecieri asupra calității activității didactice a studenților

Studenții facultății fac parte din Consiliul Facultății și multe alte comisii de activitate în cadrul componentei organizatorice (SCEAC, Comisia de acordare a burselor, Comisia de cazări, Comisia socială a TUIASI, Comisia de selecție pentru acordarea mobilităților Erasmus+, Comisia de selecție pentru repartizare locurilor de tabără gratuită)

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face semestrial respectând procedura universității (*Procedură evaluare cadre didactice de către studenți UTI.POB.13*), pe platforma de școlaritate UMS. Rezultatele evaluării sunt generate de directorul departamentului coordonator al PSUL, centralizate la nivelul decanatului și analizate în Consiliul facultății.

Asociația Studenților Arhitecți Iași (ASAI) reprezintă studenții Facultății de Arhitectură „G.M. Cantacuzino” din Iași, asociați în scopuri și drepturi comune. Obiectivele urmărite în cadrul asociației sunt : informarea în domeniul profesional, stabilirea de contacte cu asociații și alte forme de organizare cu același profil din țară sau din străinătate, cu organizații non-guvernamentale, în vederea conlucrării, susținerii reciproce, schimbului de experiență și dezvoltării intereselor comune.

5.2 Manifestări științifice studențești

Raport de activitate - Asociația Studenților Arhitecți Iași 2025 - ASAI

În perioada analizată 01.01.2025-01.01.2026, **Asociația Studenților Arhitecți Iași (ASAI)**, a avut un rol activ în coordonarea și dezvoltarea studenților de la facultatea de arhitectură și a studenților universității, desfășurând următoarele activități:

1. 24 ianuarie – Mica Unire

ASAI a celebrat Unirea Principatelor Române printr-un eveniment organizat în curtea bisericii la care au participat toate asociațiile partenere universității,s-a încheiat cu o horă tradițională. Scopul a fost promovarea spiritului național și consolidarea relațiilor din comunitate.

2. 31 ianuarie – Adunare generala asociatie

Eveniment organizat periodic in care se aduna toti membri asociatiei pentru a discuta despre organizarea urmatoarelor activitati, probleme din viata de student sau cotidiene care pot fi rezolvate impreuna ca si comunitate.

3. 14 februarie – ARCHI-Crush

Eveniment de socializare și networking pentru studenți, axat pe tema iubirii și a prieteniei.

4. 15 februarie – Balul facultatii

Cel mai asteptat eveniment al anului in care in mod normal boboceii se pot arata a devenit un eveniment in care acestia pot intra direct in comunitatea facultatii printr un bal in care s au desfasurat diferite momente artistice organizate de studenti din fiecare an de studiu.

5. 25 februarie – „UNSR are Talente”

Organizat de UNSR (Uniunea Nationala a Studenților din România) împreună cu ligile din campus si merit sa adune studentii talentati ai acestor ligi si sa le ofere acestora ocazia de as

6. 26 februarie – CAREER FAIR

Career Fair marca Studentiada, este sansa oricarui student de a intra in contact direct cu angajatii din diverse domenii. Au fost prezenti de la toate ligile membre UNSR cat si studenti diversi din universitate.

7. 26 februarie – Plantare copaci universitate

Primavara sa apropiat mai repede cu un eveniment de ecologizare si plantare de copaci organizat de universitate cat si de directia servicii studentesti.

8. 28 februarie – Studenti de succes UNSR

Cu acest eveniment se incheie decursul unor sir lung de activitati organizate de Uniunea Studentilor din Romania mai exact filiala de la Iasi. Evenimentul a fost destinat sa prezinte studenti care au reusit in cariera aleasa prin forte proprii.

9. 28 februarie – Atelier de confecționare măștișoare din lut

Voluntarii ASAI au organizat ateliere pentru realizarea și vânzarea de măștișoare, iar fondurile strânse au sprijinit activitățile asociației.

10. 6 martie – Adunare generala asociatie

Prima adunare generala a primaverii cu toti membri asociatiei.

Perioada a doua a anului **11. 14 martie - ASAI recruteaza** universitar in care orice student dornic sa ajute sau sa fie voluntar poate sa se alature asociatiei.

11. 25 martie – TUIASI Inovate – Tiberiu Stoian

TUIASI dăm startul seriei de evenimente „Leadership & Inovare” și vă invităm la o întâlnire de excepție cu dl. Tiberiu Stoian – antreprenor de succes.

12. 26 martie – GAUDEAMUS

Gaudeamus este un demers al Casei de Cultura a Studenților din Iași, prin care asociațiile studentești pregătesc spectacole artistice prin care promovează talentele studentești și le compun printr-un întreg proces artistic. Eveniment organizat in colaborare cu Liga Studentilor de la Automatica si Calculatoare si Asociatia Studentilor Si Absolventilor Facultatii de Constructii si Instalatii.

13. 10-11 aprilie – EDU Tech

Edu Tech Fest este un eveniment de referință dedicat inovației în educație, ajuns la cea de-a treia ediție. Gândit ca un festival al tehnologiilor care modelează viitorul învățării, evenimentul reunește profesori, elevi, studenți, specialiști în educație și pasionați de tech, într-un spațiu interactiv, inspirațional și colaborativ.

14. 14-16 aprilie – League of Trainers

Eveniment cunoscut si unic al asociatiei dea lungul generatiilor. Acest eveniment cultural este un prilej unic pentru studentii facultati de a putea invata mai in detaliu programele sau cunostintele care au nevoie zi de zi in domeniul arhitecturii.

15. 5-13 mai– Workshop SF (a)

Workshopul SF(a) Societate. Film. Arhitectură, ce a avut loc în cadrul facultății, cu coordonarea arh. drd. Nely Vinău.

16. 12 mai– Multicultural Movie Night Universitate

Eveniment dedicat studentilor pentru a se recrea si de a avea o seara linistita de vizionare a unui film interesant alaturi de cadre didactice si prieteni.

17. 9-14 mai– Romanian Creative Week

Un eveniment pe parcursul a cinci zile, dedicat workshopurilor și proiectelor creative pentru studenți și publicului larg la care asociația a ajutat pe partea de logistică și pe partea de realizare a pavilioanelor și a unor expoziții.

18. 20 mai– Adunare generala asociatie

21. 21-24 mai– Zilele Campusului

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) organizează o nouă ediție a celui mai mare festival studentesc din România găzduit de o instituție de învățământ superior. ASAI a avut prilejul de a ajuta in organizarea acestuia.

19. 27 mai– Juridic dar Cool Universitate SAS

Intitulat „Juridic, dar Cool: Workshop pentru antreprenori în devenire”, evenimentul a adus împreună studenți curioși și viitori antreprenori care vor să înțeleagă fundamentele legale ale unei afaceri de succes.

20. 5 iunie– Alegeri ASAI

Perioada anului in care se fac alegeri pentru conducerea viitoare a asociatiei.

21. 17 iunie– Eveniment CV

Workshop dedicat studentilor facultatii de arhitectura organizat de OAR in care au putut face primele interactiuni cu mediul birourilor si aviatorului profesional.

22. 26-27 iunie – Innovation days: Educația 4.0

Un eveniment, organizat de SAS TUIASI, dedicat studenților care vor să se implice în schimbarea educației prin identificarea adevăratelor probleme și soluționarea acestora prin metode inovatoare.

23. 27 iunie- petrecere de relaxare

Organizarea unei petreceri de relaxare și socializarea pentru studenții arhitecți, cu ocazia încheierii perioadei de examene.

24. 30 iunie-8 iulie – WORKSHOP-ul „Forma, spațiu, reprezentare în arhitectură”

Un eveniment organizat în Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino” dedicat absolvenților de liceu care doresc să participe la examenul de admitere.

25. 26 septembrie – Noaptea Cercetătorilor

Eveniment dedicat promovării științei și cercetării, organizat împreună cu alte asociații studențești pe bulevardul Ștefan cel Mare.

26. 8 octombrie – Prezentarea ASAI

Prezentarea asociației în fața bobocilor facultății în cadrul căreia facem o introducere despre viața de student și voluntar, cu invitația de a se alătura în echipa noastră.

27. 10 octombrie – Conferința Arhi Debate

Conferință cu discuții diverse despre arhitectură, organizată de OAR Iași și OAR Prahova.

28. 16 octombrie – Boardgame night

O întâlnire cu bobocii a cărui scop este socializarea și comunicarea într-un cadru relaxat și distractiv, prin intermediul unor jocuri interactive.

29. 29 octombrie – Workshop Tech Uckiyo-e

Un workshop inedit susținut de Natsuka, artistă și creatoare japoneză care îmbina vechiul meșteșug al printării în lemn cu ajutorul tehnologiilor moderne.

30. 1 noiembrie – Petrecere cu tematica de Halloween

O petrecere pentru relaxare dedicată studenților, organizată alături de alte asociații studențești.

31. 3-7 noiembrie – FAST

FAST-ul este un eveniment de amploare a Ordinului Arhitecților din România, conceput pentru a crea un spațiu de întâlnire și schimb între școlile de arhitectură din România și profesioniști în domeniu. Echipa ASAI a fost implicată în a treia ediție a acestui festival de arhitectură prin asigurarea unui număr de 260 de studenți voluntari care au ajutat la organizarea acestui eveniment de anvergură internațională.

FAST este primul festival din România dedicat școlilor de arhitectură, ce oferă o platformă unică pentru conectarea educației academice cu practica profesională. Viziunea festivalului este de a crea un spațiu de dialog și colaborare între studenți, profesori și arhitecți din România și din întreaga lume, pentru a răspunde provocărilor complexe ale mediului construit contemporan.

Eveniment multianual, organizat la nivel național, găzduit prin rotație de toate școlile de arhitectură din România, FAST-ul de la Iași a contribuit la obiectivele planului național de dezvoltare profesională continuă, intersectând instituții academice, parteneri profesionali, metodologii de învățare și practici pedagogice relevante pentru paradigmele contemporane ale profesiei, încurajând noi forme de interacțiune și dialog între studenți, arhitecți, tutori, tineri creatori și publicul general. Cei patru piloni ai festivalului - conferințe și workshopuri, expoziții colective, buildup-uri participative, acțiuni de mediere înspre publicul general - contribuie la apariția și consolidarea unor rețele de cunoaștere, învățare și colaborare noi, ale căror principali beneficiari sunt viitorii arhitecți.

5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare

În urma discuțiilor purtate cu studenții, cât și cu profesorii, se remarcă o bună colaborare între cadrele didactice și studenți la Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino". Studenții se arată satisfăcuți în mare parte de abilitatea profesorilor de a-și adapta metodele de predare la nevoile beneficiarilor procesului educațional. Totodată, sălile de curs și laboratoarele facultății sunt doate cu aparatură modernă, care vine în întâmpinarea eficientizării și optimizării procesului de predare - învățare.

Studenții au contribuit la promovarea imaginii Facultății de Arhitectură, în special prin participarea la concursuri de arhitectură-urbanism și discipline tehnice, workshop-uri, seminarii, stagii de documentare, expoziții și ateliere de lucru.

Ca urmare a relocării Bibliotecii și a Sălii de lectură, în anul 2024 spațiile ocupate până atunci de acestea, au fost reabilitate, iar în prezent, în aceste spații, se desfășoară activități didactice (sălile 0.3 și 0.5 - 0.6), precum și un laborator de cercetare (sala 0.7 – laborator de Modelare avansată). Aceste intervenții au avut un impact considerabil asupra calității condițiilor în care se desfășoară activitățile de predare și cercetare, contribuind la îmbunătățirea mediului academic și tehnic al facultății.

Cu ocazia Festivalului Școlilor de Arhitectură FAST 2025 - organizat de OAR și Facultatea de Arhitectură din Iași, a fost realizat un pavilion în spațiul verde de pe latura nordică, cu scopul de a găzdui evenimente, expoziții și pentru a asigura un loc de petrecere a recreațiilor studenților. Pavilionul este dotat cu locuri de stat, zone pentru expoziții și este conectat la rețeaua electrică a facultății, pentru a facilita conectarea dispozitivelor mobile.

Spațiile didactice, de cercetare și administrative din cadrul Facultății de Arhitectură sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și de muncă.

6. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Planurile de învățământ, conținutul disciplinelor și metodele pedagogice sunt aliniate standardelor europene, evoluțiilor științifice și tehnologice, nevoilor comunității și pieței muncii.
- Oferta educațională acoperă direcții variate (arhitectură, urbanism, restaurare–reabilitare, amenajări interioare, design), corespunzătoare cerințelor profesiei și capacității educaționale a facultății.
- Diploma de Arhitect este recunoscută european; facultatea este membră cu drepturi depline EAAE, contribuind la îmbunătățirea educației și cercetării în arhitectură.
- Relații de colaborare consolidate cu universități din țară și străinătate; programul ERASMUS/Erasmus+ BIP (2024) a înregistrat un număr record de mobilități pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ; cooperare activă în cadrul alianței universitare INGENIUM.
- Alocări constante pentru achiziția de periodice, monografii și manuale destinate bibliotecii.
- Laboratoarele de proiectare asistată, dezvoltare durabilă, machetare, cercetare și sala de proiecții sunt bine echipate, cu fonduri anuale pentru modernizare, înlocuire și întreținere.
- Corp didactic calificat, cu posturi ocupate conform normativelor; cadrele didactice tinere sunt înscrise la doctorat, iar doctoranzii sunt integrați în activitățile didactice.
- Politică continuă de selecție și promovare a personalului didactic; între 2020–2025 au fost organizate concursuri pentru 7 posturi de conferențiar, 7 șefi de lucrări și 4 asistenți.
- Implicare substanțială în cercetarea științifică, materializată prin publicații ISI/CNCS, cărți, cursuri, distincții, precum și prin participări în granturi FDI și proiecte universitate.
- Activitate de cercetare în creștere, cu participarea tinerilor cercetători și realizarea unor produse de vizibilitate ridicată (macheta orașului Iași, PORT Cultural, colaborări cu agenți economici).
- Asigurarea resurselor de învățare pentru studenți și a oportunităților de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice.
- Facilități sociale, culturale și sportive disponibile pentru studenți; stimularea performanțelor prin burse private oferite de birouri de arhitectură și UAR.
- Susținerea activităților de voluntariat și promovarea ofertei educaționale la nivel instituțional, național și internațional (inclusiv Republica Moldova).
- Existența unui pachet complet de proceduri și resurse aferente programelor de studiu; proceduri transparente pentru admitere, selecție și evaluare.
- Participarea studenților și cadrelor didactice la activități extracurriculare și concursuri de arhitectură în colective mixte.
- Organizarea de cursuri și workshopuri gratuite dedicate candidaților la admitere.
- Utilizarea eficientă a platformelor digitale de comunicare și informare; existența platformei didactice universitare accesibile tuturor nivelurilor de studiu.
- Editarea periodică a revistei facultății *Arhipelag*.
- Atragerea de resurse financiare prin proiectele Centrului de cercetare/ proiectare și participarea în proiecte de finanțare universitară.
- Publicarea de manuale și materiale didactice la editura Politehnicum/ Editura Universității Tehnice “Gh. Asachi” sau edituri recunoscute CNCS.
- Implicarea activă a studenților în activități sociale, administrative și de management universitar; sistem informațional care facilitează participarea și exprimarea opiniilor.
- Integrarea facilă a absolvenților pe piața muncii, datorită pregătirii aplicate și cererii ridicate în domeniu.
- Spații didactice suficiente, extinse prin obținerea a patru săli noi și modernizate prin reabilitare, dotare și înnoirea mobilierului;
- Personal auxiliar cu disponibilitate constantă în relațiile cu studenții;
- Oferta de cursuri opționale diversificată, susținând formarea pe direcții profesionale specifice;
- Colaborare permanentă cu facultățile de arhitectură din țară (UAUIM, FAUT, FAUCN, FCACO), inclusiv în procesul de diplomă și în evenimente comune (ex. FAST), pentru armonizarea și îmbunătățirea programelor de studii;
- Programul ROSE a contribuit la reducerea abandonului și la creșterea performanțelor prin activități de mentorat și îndrumare;
- Existența unor acorduri de colaborare active cu mediul economic și profesional; parteneriate funcționale cu UAR și OAR.

Puncte slabe:

- deficit de personal didactic – 7 cadre didactice au promovat la gradul de conferențiar în perioada 2021-2025, însă structura pe cadre didactice este încă insuficient echilibrată, dat fiind numărul redus de profesori;
- numărul de cursuri proprii editate ale cadrelor didactice din facultate este încă redus;
- la nivel de personal didactic se constată încă o reticență în asumarea unor responsabilități în domeniul cercetării și proiectării în cadrul organizat al Universității Tehnice;
- Lipsa interesului absolvenților valoroși pentru o cariera didactică;
- Deficiențe în menținerea unei legături permanente între facultate și absolvenți;
- Implicarea sub potențial a studenților în activitățile de cercetare și extra-curiculare;
- Valorificarea insuficientă a unor relații de colaborare cu parteneri din țară (institute de cercetare, societăți comerciale, agenți economici, instituții de profil);
- Deși susținerea proiectului de diplomă este un eveniment public, sunt puțini participanți din comunitatea locală interesați să asiste;
- Comunicare insuficientă cu mediul economic referitor la cumulumul și calitatea competențelor și aptitudinilor necesare în practica profesiei la nivel regional și național.

Oportunități:

- Creșterea constantă a mobilităților pentru studenți și cadre didactice și interesul tot mai ridicat pentru implicarea în programe internaționale care oferă experiențe de colaborare, învățare și îmbunătățire a procesului educațional. Programele Erasmus (studii și plasament), INGENIUM și BIP facilitează contactul direct cu universități din UE și adaptarea curriculei la evoluțiile domeniului la nivel european.
- Instituțiile locale, regionale și naționale, precum și actorii din piața muncii manifestă interes crescut pentru colaborarea cu Facultatea de Arhitectură în organizarea de evenimente, ateliere, stagii de practică și cofinanțarea unor proiecte de cercetare, inclusiv în dezvoltarea unor instrumente și produse cu impact asupra comunității; există deschidere din partea angajatorilor pentru implicarea în definirea competențelor viitorilor absolvenți.
- Organizarea de manifestări academice și profesionale în parteneriat cu sectorul economic (mese rotunde, dezbateri, workshop-uri, prezentări de materiale, tehnologii și sisteme integrate) consolidează legătura facultății cu mediul profesional.
- Domeniul eficienței energetice, cu relevanță ridicată la nivel european, generează un interes crescut atât pentru specializări din cadrul studiilor de licență, cât și pentru programe postuniversitare.
- Cadre didactice din diverse universități europene (Ingenium, Erasmus) își manifestă interesul pentru dezvoltarea unor colaborări de cercetare științifică, facilitând racordarea ariilor tematice ale facultății la programe naționale și internaționale. Universitatea susține participarea în echipe multidisciplinare și multinaționale de cercetare.
- Domeniul Arhitectură are o relevanță semnificativă în contextul dezvoltării economice actuale a României, iar mediul profesional manifestă interes pentru parteneriate academice și proiecte comune, în vederea formării specialiștilor. Programele de studiu oferă competențele necesare pentru continuarea formării în mastere și doctorate din domeniu, în țară și în Europa.
- În vecinătatea facultății există spații identificate care pot susține viitoare extinderi, contribuind la îmbunătățirea procesului educațional prin spații dedicate activităților didactice și zone complementare destinate comunității studențești.

Amenințări:

- avansul tehnologic în educație și cercetare presupune îmbunătățiri și înlocuiri de aparatură într-un ritm din ce în ce mai alert care poate depăși capacitățile financiare ale facultății;
- creșterea generală a interesului pentru Facultatea de Arhitectură, tradusă prin creșterea numărului de studenți, poate depăși cererea de specialiști în viitorul mediu și îndepărtat pe plan local și nu numai, precum și resursele facultății;
- reducerea numărului de candidați în viitorul apropiat, consecință a scăderii demografice accentuate corelată cu reducerea numărului de absolvenți de liceu care optează pentru admiterea la o facultate;
- reducerea fondurilor pentru cercetarea universitară;
- lipsa politicilor de încurajare și finanțare a cadrelor didactice pentru angajare și promovare în domeniul academic;
- număr redus al competițiilor naționale pentru cercetare științifică/proiectare în domeniul specializării Arhitectură;
- stimularea scăzută a companiilor pentru participarea la valorificarea cercetării academice în domeniul arhitecturii.

7. Principalele provocări și direcții de dezvoltare

7.1 Direcții de dezvoltare

Dezvoltarea facultății se axează pe adaptarea continuă la transformările mediului construit, ale tehnologiilor digitale și ale societății în ansamblu.

O prioritate este *integrarea avansată a instrumentelor digitale* – AI-assisted design, BIM, GIS, VR/AR – care permit studenților să analizeze în profunzime condiționările de amplasament, să modeleze morfologii complexe, să simuleze impactul proiectelor asupra comunității (densificare, mobilitate, microclimat) și să vizualizeze relațiile arhitectură - spațiu public - beneficiari prin cartografieri și modele digitale. Modernizarea laboratoarelor, dotarea cu stații grafice performante, scanare 3D și platforme colaborative susțin această direcție.

Un al doilea pilon strategic îl reprezintă *consolidarea dimensiunii de sustenabilitate* - ecologică, urbană și socială. Facultatea urmărește formarea unor arhitecți capabili să proiecteze atât clădiri eficiente energetic, cât și spații urbane incluzive, adaptate comunităților și schimbărilor climatice. Temele de atelier integrează nZEB, circularitatea, infrastructurile verzi și regenerarea urbană, iar colaborările cu experți în eficiență energetică, peisagistică și mobilitate sunt completate de inițierea unor laboratoare urbane aplicative (studii de caz aplicative în special pe municipiul Iași).

O altă direcție fundamentală este *dezvoltarea axelor de studiu dedicate patrimoniului construit și specificului urban al Iașului*. Orașul, prin stratificările sale istorice și sociale, reprezintă un laborator pedagogic privilegiat. Facultatea consolidează atelierelor de proiectare în zone protejate, colaborează cu instituțiile de patrimoniu și urbanism, dezvoltă platforme digitale pentru relevee și arhive vizuale și promovează proiecte care investighează relația dintre memorie, loc și comunitate.

Internaționalizarea rămâne un motor al inovării pedagogice. Facultatea extinde mobilitățile ERASMUS+ pentru studenți și profesori, organizează workshop-uri internaționale cu instituții europene, atrage invitați în cadrul manifestărilor științifice și dezvoltă parteneriate în consorții universitare, pe teme precum regenerarea urbană, arhitectură și comunitate sau orașe reziliente.

Facultatea își consolidează rolul în comunitate și în viața orașului Iași. Prin festivaluri, expoziții în spațiul public, proiecte culturale și consultări urbane, arhitectura devine un instrument civic, iar studenții sunt implicați în procese participative și proiecte interdisciplinare cu impact social. Colaborările cu OAR Iași și centre culturale dezvoltă platforme de dialog arhitecți – comunitate - autorități, promovând responsabilitatea socială și etica profesională.

În conformitate cu noile standarde ARACIS, la nivelul Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași este demarat un proces unitar de actualizare a tuturor planurilor de învățământ pentru programele de licență. Facultatea de Arhitectură “G.M. Cantacuzino” a propus o variantă de actualizare a Planului de învățământ, cu intenția de suplimentare a cursurilor opționale (structurate pe ramuri de specializare în concordanță cu dezvoltările științifice și tehnologice) și de suplimentare a activităților de tutoriat academic și remediale, urmând ca aceasta să intre în vigoare în anul universitar 2026-2027 .

7.2. Provocări

Într-un domeniu marcat de schimbări accelerate - tehnologice, sociale și urbane - actualizarea permanentă a conținuturilor disciplinelor este esențială. Proiectarea de arhitectură (anii I-III) și Proiectarea complexă de arhitectură (anii IV – V) trebuie să răspundă simultan transformărilor orașului, reglementărilor în continuă evoluție și modurilor în care comunitățile folosesc spațiul public. Revizuirea periodică a temelor, integrarea rapidă a noutăților normative și includerea sistematică a analizei socio-urbane în toate etapele proiectului reprezintă provocări constante, la fel ca adaptarea la feedbackul angajatorilor, care solicită competențe aplicative și conexiuni mai puternice cu realitatea profesională.

În același timp, facultatea operează într-un mediu competitiv național și internațional, în care atragerea și menținerea studenților presupun valorizarea identității proprii: relația cu orașul Iași, tradiția școlii de proiectare, cultura vizuală și atenția acordată comunităților profesionale. Pentru a rămâne atractivă, instituția trebuie să își consolideze imaginea academică, să facă vizibile rezultatele studenților și să diversifice programele de studii - post-universitar și master - și cele extracurriculare – workshop-uri, școli de vară, competiții și proiecte interdisciplinare.

Modernizarea infrastructurii reprezintă o altă direcție critică. Spațiile atelierelor, zonele de machetare, facilitățile de prototipare 3D și infrastructura digitală trebuie adaptate la nevoile actuale ale pedagogiei, care solicită tehnologii performante și condiții adecvate lucrului în echipă.

