

Anul: 2025

Departamentul: Arhitectură (ARH)

Instituția: Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino”, Iași

1. Introducere

În anul universitar 2024–2025 s-a derulat evaluarea colegială a relațiilor interpersonale și a climatului organizațional în Departamentul Arhitectură.

Instrumentul utilizat a fost un chestionar anonim, aplicat online prin Google Forms, adresat membrilor departamentului. Au fost evaluați **15 colegi**, fiecare pe o scală de la 1 la 5 pentru următoarele dimensiuni comportamentale:

- **ACTIV** – implicare în activitățile departamentului
- **ALTRUIST** – disponibilitate pentru sprijin și cooperare
- **ASERTIV** – exprimare clară și respectuoasă a opiniilor
- **CONSECVENT** – responsabilitate și respectarea angajamentelor
- **COOPERANT** – participare la munca în echipă
- **CREATIV** – inițiativă și capacitate de inovare
- **FACILITATOR** – contribuție la buna funcționare a relațiilor
- **OBIECTIV** – echitate și imparțialitate în relațiile profesionale

Pentru fiecare criteriu s-au calculat valorile minime, medii, maxime, numărul de evaluări (Nv), totalul de puncte (T) și procentul din scorul maxim posibil (**procent T**).

2. Analiza relațiilor interpersonale

Rezultatele agregate pe departament indică un climat relațional **bun**, cu tendință de consolidare în zona responsabilității și a obiectivității.

- **Implicare – ACTIV (81%)**
Majoritatea cadrelor sunt percepute ca fiind prezente și disponibile la activitățile didactice, administrative și de proiect. Există însă diferențe notabile între scorurile minime și maxime, ceea ce arată că nivelul de implicare nu este încă uniform la nivelul întregului colectiv.
- **Disponibilitate și sprijin – ALTRUIST (83%)**
Colegii sunt, în general, deschiși la colaborare, oferind sprijin profesional și logistic atunci când li se solicită. Rezultatele arată un nucleu consistent de persoane foarte

disponibile, alături de câteva cazuri cu disponibilitate percepută mai redusă, unde ar putea fi încurajate schimburile de bune practici.

- **Comunicare – ASERTIV (85%)**

Modul de exprimare a opiniilor este apreciat ca fiind în mare parte ferm, clar și respectuos. Asertivitatea ridicată susține procese decizionale eficiente și limitează apariția tensiunilor, deși există situații punctuale în care comunicarea poate fi rafinată (de exemplu în gestionarea divergențelor).

- **Responsabilitate – CONSECVENT (85%)**

Cadrele didactice sunt văzute ca respectând, în general, sarcinile asumate și termenele stabilite. Dimensiunea consecvenței se află între cele mai puternice atuuri ale departamentului, conferind stabilitate activităților curente.

- **Colaborare – COOPERANT (81%)**

Disponibilitatea pentru lucru în echipă și implicarea în proiecte comune se situează într-o zonă pozitivă, dar încă inegală între colegi. Se remarcă atât persoane foarte orientate spre colaborare, cât și situații în care implicarea colectivă este percepută ca diminuată.

- **Inițiativă și creativitate – CREATIV (85%)**

Potențialul creativ al departamentului este semnificativ: o parte importantă a membrilor propun idei noi, abordări variate și soluții inovative în activitatea didactică și în proiectele de cercetare. Unele scoruri mai reduse sugerează nevoia de a crea contexte în care toți colegii să se simtă încurajați să își valorifice ideile.

- **Facilitarea relațiilor – FACILITATOR AL RELAȚIILOR (84%)**

Există un grup de cadre care contribuie constant la menținerea unei atmosfere constructive, mediază dificultățile și susțin comunicarea între colegi. Indicatorul, deși bun, arată că rolul de facilitator al relațiilor este concentrat în special în jurul câtorva persoane și poate fi extins către mai mulți membri ai colectivului.

- **Obiectivitate și corectitudine – OBIECTIV (86%)**

Acesta este unul dintre cele mai ridicate scoruri. Cadrele sunt, în general, percepute ca echilibrate, coerente și drepte în relațiile cu studenții și colegii, fapt ce consolidează încrederea internă și legitimitatea deciziilor luate în departament.

3. Valența climatului organizațional

Corelarea nivelurilor ridicate de **CONSECVENT**, **ASERTIV**, **CREATIV**, **FACILITATOR** și **OBIECTIV** indică un climat organizațional:

- **responsabil și predictibil**, în care sarcinile sunt asumate și urmărite până la îndeplinire;
- **cooperant**, cu o bună capacitate de lucru în echipă, chiar dacă există diferențe de implicare între membri;
- **orientat spre calitate și inovație**, prin inițiative didactice și de cercetare variate;
- **echilibrat și corect**, cu un grad ridicat de încredere în obiectivitatea colegilor.

În același timp, scorurile mai modeste pe alocuri la **ACTIV** și **COOPERANT**, alături de faptul că rolurile de **FACILITATOR** sunt asumate mai ales de un nucleu restrâns, semnalează nevoia de a lărgi baza implicării și a distribuirii responsabilităților relaționale.

4. Concluzii și recomandări

1. **Departamentul Arhitectură funcționează într-un climat organizațional bun**, cu relații colegiale bazate pe responsabilitate, corectitudine și disponibilitate de colaborare.
2. **Punctele forte** sunt date de nivelul ridicat de obiectivitate, consecvență, asertivitate și creativitate, elemente esențiale pentru calitatea actului didactic și pentru imaginea externă a departamentului.
3. **Zonele de dezvoltare** vizează:
 - echilibrarea gradului de implicare în activitățile comune (proiecte, comisii, evenimente);
 - extinderea rolurilor de facilitator de relații către mai mulți membri ai colectivului;
 - susținerea colegilor cu scoruri mai reduse la cooperare și altruism, prin mentorat și schimb de experiență.

Se recomandă continuarea acestor evaluări anuale, pentru monitorizarea dinamicii climatului organizațional și pentru calibrarea permanentă a măsurilor de îmbunătățire a relațiilor colegiale.