

RAPORT DE SINTEZĂ PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

An universitar 2022–2023

1. Introducere

În acord cu metodologia instituțională de evaluare a activității didactice, în anul universitar 2022–2023 studenții Facultății de Arhitectură „G.M. Cantacuzino” au completat chestionarul oficial de evaluare a cadrelor didactice. Procesul a fost anonim, realizat online, și a urmărit percepția studenților asupra:

- modului de comunicare și predare;
- eficienței desfășurării activităților;
- disponibilității materialelor didactice;
- coerenței cu alte discipline;
- organizării etapelor;
- clarității criteriilor de evaluare;
- implicării cadrului didactic.

Scopul raportului este de a prezenta tendințele generale, performanțele statistice și direcțiile de îmbunătățire identificate.

2. Date generale ale evaluării

Conform documentului centralizator 2022–2023:

- Număr total studenți: 584
- Număr total răspunsuri: 811
- Cadre didactice care predau: 29
- Cadre didactice evaluate: 29

Participarea este ridicată, ceea ce susține fiabilitatea rezultatelor.

3. Analiza statistică a scorurilor

3.1. Tendințe generale

Rezultatele indică:

- majoritatea mediilor individuale între 4.0 și 5.0, nivel de apreciere foarte bun;

- existența unui grup stabil de cadre didactice cu performanțe excelente;
- câteva situații situate între 2.5 și 3.5, sugerând necesitatea unor ajustări punctuale;
- criteriile privind comunicarea, implicarea și organizarea activităților înregistrează cele mai ridicate valori;
- variații mai mari la criteriile privind materialele și corelarea disciplinelor.

3.2. Performanța medie a facultății

Pe baza mediilor din documentul centralizator:

- performanța generală se situează între 4.0 și 4.7, indicând un nivel foarte bun;
- nu există diferențe majore între criterii;
- percepția asupra predării și implicării este constant ridicată.

4. Interpretare calitativă

4.1. Puncte forte

- Predare clară, coerentă și motivantă;
- Disponibilitatea resurselor educaționale;
- Criterii de evaluare transparente;
- Planificare eficientă a etapelor;
- Relație pedagogică pozitivă.

4.2. Direcții de îmbunătățire

- Standardizarea modului de încărcare a materialelor;
- Întărirea legăturilor interdisciplinare;
- Clarificări suplimentare ale cerințelor acolo unde apar neuniformități;
- Reducerea variațiilor de percepție în unele discipline cu distribuție mai largă a scorurilor.

5. Concluzii generale

Evaluarea pentru anul 2022–2023 confirmă:

- un nivel foarte bun al activității didactice;
- aprecieri constante pentru implicarea și claritatea predării;
- un climat educațional favorabil;
- diferențe moderate între discipline, explicabile prin specific;
- o bază solidă pentru îmbunătățire continuă.

6. Recomandări

- Creșterea coerenței materialelor didactice pe platformele digitale;

- Racordarea mai strânsă între discipline, mai ales în situațiile aplicate;
- Dialog constant privind criteriile de evaluare;
- Încurajarea metodelor participative;
- Monitorizare anuală pentru ajustarea strategiilor educaționale.

Data: 11.06.2024

Decan,
conf. dr. arh. Tudor Grădinaru

Întocmit,
conf. dr. arh. Radu ANDREI