

**RAPORT DE SINTEZĂ PRIVIND EVALUAREA
CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI**
An universitar 2020–2021

1. Considerații generale

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți pentru anul universitar 2020–2021 a fost realizată în conformitate cu reglementările instituționale privind asigurarea calității educației. Procesul s-a desfășurat prin intermediul unui formular electronic (Google Forms), completat în mod voluntar și anonim.

Chestionarul a cuprins opt itemi, dintre care șapte cu răspuns pe scală (1–5) și un item deschis privind sugestiile de îmbunătățire. Întrebările au vizat elemente esențiale ale actului didactic:

- claritatea și atractivitatea comunicării;
- eficiența utilizării timpului de curs sau aplicație;
- disponibilitatea materialelor suport;
- corelarea cu alte discipline;
- anunțarea din timp a etapelor și predărilor;
- claritatea criteriilor de evaluare;
- implicarea cadrului didactic;
- observații calitative privind îmbunătățirea modului de predare sau evaluare.

Obiectivul principal a fost identificarea percepțiilor studenților și formularea unor direcții de dezvoltare a procesului didactic.

2. Participare și date generale

Conform documentului cumulativ aferent anului 2020–2021:

- Număr total de studenți ai facultății: 587
- Număr total de răspunsuri valide: 654
- Număr cadre didactice evaluate: 27

Rata ridicată de participare reflectă interesul studenților pentru îmbunătățirea calității actului educațional și contribuie la o analiză statistică solidă.

3. Analiza statistică a rezultatelor

3.1. Distribuția mediilor generale

Pe baza centralizatorului, mediile generale ale cadrelor didactice se situează în intervalul:

- Minim: 4.18
- Maxim: 4.87

Majoritatea rezultatelor se încadrează între **4.2 și 4.9**, indicând o apreciere constantă și ridicată.

3.2. Tendințe pe criterii

Evaluările arată o consistență ridicată între cele șapte criterii analizate:

- **Comunicarea și modul de predare** primesc medii foarte bune, reflectând interesul stârnit și claritatea expunerii.
- **Implicarea cadrelor didactice** este unul dintre cele mai apreciate aspecte, cu scoruri constant ridicate.
- **Programarea activităților și anunțarea predărilor** este considerată eficientă.
- **Disponibilitatea materialelor suport** este în general satisfăcătoare, contribuind la parcurgerea temelor.
- **Calitatea criteriilor de evaluare** este apreciată ca fiind clară în marea majoritate a cazurilor.

3.3. Repartiția statistică a rezultatelor

Deși nu există valori foarte scăzute, se observă diferențe moderate între discipline, justificate de specificul activităților (curs, aplicații, proiect).

4. Observații din partea studenților

Răspunsurile la itemul deschis (întrebarea 8) evidențiază următoarele teme recurente:

Aspecte pozitive

- disponibilitate și implicare din partea cadrelor didactice;
- comunicare eficientă și sprijin acordat studenților;
- structurarea coerentă a activităților;
- claritate în prezentarea temelor și în cerințele de evaluare.

Aspecte ce necesită îmbunătățire

- armonizarea volumului de lucru între discipline;
- coordonarea suplimentară între cursuri, aplicații și proiecte;
- clarificarea periodică a cerințelor intermediare;
- menținerea unui nivel uniform al evaluării între grupe.

Aceste observații sunt utile pentru identificarea unor direcții de optimizare în următorii ani universitari.

5. Concluzii

Evaluarea realizată în anul universitar 2020–2021 indică un nivel foarte ridicat al calității activității didactice la nivelul facultății. Mediile obținute se situează constant între **4.18 și 4.87**, confirmând profesionalismul cadrelor didactice și calitatea interacțiunii cu studenții.

Domeniile ce necesită atenție nu reprezintă deficiențe majore, ci aspecte de finețe în organizarea și coordonarea activităților, specifice unui proces educațional complex.

6. Recomandări

Pentru consolidarea performanței instituționale se propun:

- **optimizarea coordonării între discipline**, prin întâlniri metodologice periodice;
- **detalierea suplimentară a criteriilor de evaluare**, acolo unde se observă neuniformități;
- **dezvoltarea resurselor digitale** și facilitarea accesului studenților la acestea;
- **menținerea unui nivel ridicat al comunicării profesor–student**, aspect apreciat constant;
- **monitorizarea anuală a mediilor**, pentru observarea tendințelor și ajustarea strategiilor educaționale.

Data: **14.06.2022**

Decan,
conf. dr. ing. Tania Mariana HAPURNE

Întocmit,
conf. dr. arh. Radu ANDREI