

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Facultatea de Arhitectură „George Matei Cantacuzino”
**RAPORT DE EVALUARE COLEGIALĂ – RELAȚII
INTERPERSONALE ȘI CLIMAT ORGANIZAȚIONAL**

Anul: 2025

Departamentul: Arhitectură (ARH)

Instituția: Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino”, Iași

1. Introducere

În anul universitar 2024–2025 s-a derulat evaluarea colegială a relațiilor interpersonale și a climatului organizațional în Departamentul Arhitectură.

Instrumentul utilizat a fost un chestionar anonim, aplicat online prin Google Forms, adresat membrilor departamentului. Au fost evaluați **15 colegi**, fiecare pe o scală de la 1 la 5 pentru următoarele dimensiuni comportamentale:

- **ACTIV** – implicare în activitățile departamentului
- **ALTRUIST** – disponibilitate pentru sprijin și cooperare
- **ASERTIV** – exprimare clară și respectuoasă a opiniilor
- **CONSECVENT** – responsabilitate și respectarea angajamentelor
- **COOPERANT** – participare la munca în echipă
- **CREATIV** – inițiativă și capacitate de inovare
- **FACILITATOR** – contribuție la buna funcționare a relațiilor
- **OBIECTIV** – echitate și imparțialitate în relațiile profesionale

Pentru fiecare criteriu s-au calculat valorile minime, medii, maxime, numărul de evaluări (Nv), totalul de puncte (T) și procentul din scorul maxim posibil (**procent T**).

2. Analiza relațiilor interpersonale

Rezultatele agregate pe departament indică un climat relațional **bun**, cu tendință de consolidare în zona responsabilității și a obiectivității.

- **Implicare – ACTIV (81%)**
Majoritatea cadrelor sunt percepute ca fiind prezente și disponibile la activitățile didactice, administrative și de proiect. Există însă diferențe notabile între scorurile minime și maxime, ceea ce arată că nivelul de implicare nu este încă uniform la nivelul întregului colectiv.
- **Disponibilitate și sprijin – ALTRUIST (83%)**
Colegii sunt, în general, deschiși la colaborare, oferind sprijin profesional și logistic atunci când li se solicită. Rezultatele arată un nucleu consistent de persoane foarte

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Facultatea de Arhitectură „George Matei Cantacuzino”
**RAPORT DE EVALUARE COLEGIALĂ – RELAȚII
INTERPERSONALE ȘI CLIMAT ORGANIZAȚIONAL**

disponibile, alături de câteva cazuri cu disponibilitate percepută mai redusă, unde ar putea fi încurajate schimburile de bune practici.

- **Comunicare – ASERTIV (85%)**

Modul de exprimare a opiniilor este apreciat ca fiind în mare parte ferm, clar și respectuos. Asertivitatea ridicată susține procese decizionale eficiente și limitează apariția tensiunilor, deși există situații punctuale în care comunicarea poate fi rafinată (de exemplu în gestionarea divergențelor).

- **Responsabilitate – CONSECVENT (85%)**

Cadrele didactice sunt văzute ca respectând, în general, sarcinile asumate și termenele stabilite. Dimensiunea consecvenței se află între cele mai puternice atuuri ale departamentului, conferind stabilitate activităților curente.

- **Colaborare – COOPERANT (81%)**

Disponibilitatea pentru lucru în echipă și implicarea în proiecte comune se situează într-o zonă pozitivă, dar încă inegală între colegi. Se remarcă atât persoane foarte orientate spre colaborare, cât și situații în care implicarea colectivă este percepută ca diminuată.

- **Inițiativă și creativitate – CREATIV (85%)**

Potențialul creativ al departamentului este semnificativ: o parte importantă a membrilor propun idei noi, abordări variate și soluții inovative în activitatea didactică și în proiectele de cercetare. Unele scoruri mai reduse sugerează nevoia de a crea contexte în care toți colegii să se simtă încurajați să își valorifice ideile.

- **Facilitarea relațiilor – FACILITATOR AL RELAȚIILOR (84%)**

Există un grup de cadre care contribuie constant la menținerea unei atmosfere constructive, mediază dificultățile și susțin comunicarea între colegi. Indicatorul, deși bun, arată că rolul de facilitator al relațiilor este concentrat în special în jurul câtorva persoane și poate fi extins către mai mulți membri ai colectivului.

- **Obiectivitate și corectitudine – OBIECTIV (86%)**

Acesta este unul dintre cele mai ridicate scoruri. Cadrele sunt, în general, percepute ca echilibrate, coerente și drepte în relațiile cu studenții și colegii, fapt ce consolidează încrederea internă și legitimitatea deciziilor luate în departament.

3. Valența climatului organizațional

Corelarea nivelurilor ridicate de **CONSECVENT**, **ASERTIV**, **CREATIV**, **FACILITATOR** și **OBIECTIV** indică un climat organizațional:

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Facultatea de Arhitectură „George Matei Cantacuzino”
**RAPORT DE EVALUARE COLEGIALĂ – RELAȚII
INTERPERSONALE ȘI CLIMAT ORGANIZAȚIONAL**

- **responsabil și predictibil**, în care sarcinile sunt asumate și urmărite până la îndeplinire;
- **cooperant**, cu o bună capacitate de lucru în echipă, chiar dacă există diferențe de implicare între membri;
- **orientat spre calitate și inovație**, prin inițiative didactice și de cercetare variate;
- **echilibrat și corect**, cu un grad ridicat de încredere în obiectivitatea colegilor.

În același timp, scorurile mai modeste pe alocuri la **ACTIV** și **COOPERANT**, alături de faptul că rolurile de **FACILITATOR** sunt asumate mai ales de un nucleu restrâns, semnalează nevoia de a lărgi baza implicării și a distribuirii responsabilităților relaționale.

4. Concluzii și recomandări

1. **Departamentul Arhitectură funcționează într-un climat organizațional bun**, cu relații colegiale bazate pe responsabilitate, corectitudine și disponibilitate de colaborare.
2. **Punctele forte** sunt date de nivelul ridicat de obiectivitate, consecvență, asertivitate și creativitate, elemente esențiale pentru calitatea actului didactic și pentru imaginea externă a departamentului.
3. **Zonele de dezvoltare** vizează:
 - echilibrarea gradului de implicare în activitățile comune (proiecte, comisii, evenimente);
 - extinderea rolurilor de facilitator de relații către mai mulți membri ai colectivului;
 - susținerea colegilor cu scoruri mai reduse la cooperare și altruism, prin mentorat și schimb de experiență.

Se recomandă continuarea acestor evaluări anuale, pentru monitorizarea dinamicii climatului organizațional și pentru calibrarea permanentă a măsurilor de îmbunătățire a relațiilor colegiale.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Facultatea de Arhitectură „George Matei Cantacuzino”
**RAPORT DE EVALUARE COLEGIALĂ – RELAȚII
INTERPERSONALE ȘI CLIMAT ORGANIZAȚIONAL**

Anul: 2025

Program / Departament: Urbanism (URB)

Instituția: Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino”, Iași

1. Introducere

În intervalul mai–iunie 2025 s-a derulat evaluarea colegială a relațiilor interpersonale și a climatului organizațional pentru colectivul de Urbanism.

Evaluarea s-a realizat prin chestionar anonim (Google Forms), adresat membrilor colectivului, vizând **14 colegi**. Fiecare a fost evaluat pe o scală 1–5 pentru următoarele dimensiuni:

- **ACTIV** – implicare în activitățile colectivului
- **ALTRUIST** – disponibilitate de sprijin și deschidere către ceilalți
- **ASERTIV** – exprimare clară, fermă și respectuoasă a opiniilor
- **CONSECVENT** – responsabilitate, respectarea termenelor și a angajamentelor
- **COOPERANT** – disponibilitate de lucru în echipă
- **CREATIV** – inițiativă și capacitate de inovare
- **FACILITATOR** – susținerea unei bune funcționări a relațiilor în grup
- **OBIECTIV** – imparțialitate și echitate în relațiile profesionale

Pentru fiecare criteriu s-au calculat valorile medii și procentul din scorul maxim posibil (**procent T**), care sintetizează percepția colectivă asupra climatului relațional.

2. Analiza rezultatelor pe dimensiuni

- **Implicare – ACTIV (82%)**
Colectivul este perceput, în ansamblu, ca fiind bine implicat în activitățile curente ale programului (didactice, administrative, proiecte). Majoritatea colegilor se situează în zona 4–5, însă există câteva valori mai joase care indică percepția unei implicări mai reduse în anumite situații sau momente ale anului.
- **Disponibilitate și sprijin – ALTRUIST (82%)**
Membrii sunt apreciați ca fiind deschiși la colaborare și dispuși să ofere ajutor. Nucleul de colegi cu scoruri foarte mari contribuie decisiv la menținerea unui climat de sprijin reciproc, iar diferențele față de scorurile minime sugerează că această disponibilitate poate fi și mai uniform distribuită în colectiv.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Facultatea de Arhitectură „George Matei Cantacuzino”
**RAPORT DE EVALUARE COLEGIALĂ – RELAȚII
INTERPERSONALE ȘI CLIMAT ORGANIZAȚIONAL**

- **Comunicare – ASERTIV (79%)**

Modul de exprimare a opiniilor este în general ferm și respectuos, dar media mai scăzută comparativ cu alte dimensiuni indică faptul că, în unele situații, comunicarea poate fi percepută fie ca prea rezervată, fie ca insuficient de clară. Consolidarea abilităților de feedback constructiv ar putea îmbunătăți acest indicator.

- **Responsabilitate – CONSECVENT (86%)**

Este una dintre cele mai puternice dimensiuni. Colectivul este perceput ca fiind responsabil și atent la îndeplinirea sarcinilor asumate, la respectarea termenelor și a deciziilor comune. Acest nivel de consecvență sprijină predictibilitatea și funcționarea eficientă a activităților de Urbanism.

- **Colaborare – COOPERANT (85%)**

Disponibilitatea de lucru în echipă este ridicată: colegii se implică în proiecte comune și acceptă responsabilități partajate. Există însă și situații în care percepția cooperării este mai redusă, în special acolo unde sarcinile sunt mai dificile sau timpul este limitat.

- **Inițiativă și creativitate – CREATIV (81%)**

Rezultatele arată un bun potențial creativ: majoritatea colegilor propun idei și soluții noi în activitatea didactică și în proiecte. Valorile medii și minime indică totuși faptul că nu toate resursele creative sunt activate constant și ar fi utilă încurajarea mai sistematică a inițiativelor individuale.

- **Facilitarea relațiilor – FACILITATOR AL RELAȚIILOR (80%)**

Existența unor colegi care au rol de „liant” în colectiv – mediază, calmează situații tensionate, ajută la comunicare – este evidentă, însă acest rol este concentrat mai ales în jurul câtorva persoane. Extinderea acestei funcții către mai mulți membri ar stabiliza și mai mult climatul de lucru.

- **Obiectivitate și corectitudine – OBIECTIV (77%)**

Colectivul este apreciat, în general, ca fiind corect și echilibrat în relațiile interne și în raport cu studenții. În același timp, acesta este indicatorul cu media cea mai scăzută, ceea ce sugerează că, în anumite contexte (evaluări, repartizări de sarcini), există percepția unor diferențe sau neclarități. Clarificarea criteriilor și a procedurilor comune ar putea îmbunătăți percepția de echitate.

3. Valența climatului organizațional

Combinăția dintre scorurile ridicate la **CONSECVENT**, **COOPERANT**, **ACTIV** și **CREATIV** conturează un climat organizațional:

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Facultatea de Arhitectură „George Matei Cantacuzino”
**RAPORT DE EVALUARE COLEGIALĂ – RELAȚII
INTERPERSONALE ȘI CLIMAT ORGANIZAȚIONAL**

- **Responsabil și stabil**, în care sarcinile sunt, în mare parte, asumate și duse la bun sfârșit;
 - **Colaborativ**, cu o bună capacitate de lucru în echipă și de sprijin reciproc;
 - **Orientat spre dezvoltare și inovare**, prin inițiative creative și proiecte comune;
 - **În general corect și deschis**, dar cu spațiu de îmbunătățire în privința obiectivității percepute și a modului de comunicare a unor decizii.
-

4. Concluzii și recomandări

1. **Climatul relațional din colectivul URB este bun**, dominat de cooperare, responsabilitate și deschidere pentru colaborare.
2. **Punctele forte** sunt: consecvența în îndeplinirea sarcinilor, capacitatea de a lucra în echipă, gradul ridicat de implicare și potențialul creativ.
3. **Zonele de dezvoltare** identificate sunt:
 - consolidarea **asertivității**, prin exersarea feedback-ului clar și respectuos, mai ales în situațiile de divergență;
 - creșterea **obiectivității percepute**, prin transparență mai mare în stabilirea criteriilor de evaluare și a repartizării sarcinilor;
 - lărgirea bazei de colegi care își asumă roluri de **facilitator** în relațiile de grup.

Se recomandă continuarea evaluărilor anuale, folosirea acestor rezultate în discuții de colectiv și integrarea lor în planificarea activităților viitoare, astfel încât climatul organizațional să fie monitorizat și îmbunătățit constant.

7.05.2025

conf. dr. arh. Radu ANDREI
Director Departament Urbanism