

Decan,
Conf. univ.dr.arh. Tudor Grădinaru



Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
Data: 27.01.2025

RAPORT ANUAL 2024
Privind calitatea activității desfășurate la
Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino"

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Conform Deciziei Rectorului, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității are următoarea componență:

1.	Conf.dr.arh. Tudor GRĂDINARU	șef subcomisie
2.	Ș.I.dr.arh. Călin Gabriel CORDUBAN	membru
3.	Ș.I.dr.arh. Mihaela CEHAN	membru
4.	Stud. Lucian-Nicolae CIOTIR	membru
5.	Stud. Elena BURLACU	membru

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune și obiective

Facultatea de Arhitectură „G.M.Cantacuzino” are ca misiune prioritară pregătirea universitară de licență și master în sistem integrat, cu durată de șase ani, a studenților arhitecți, pentru ca aceștia să fie apți, după absolvire, să răspundă cu competență solicitărilor specifice din practica profesională în domeniul arhitecturii și urbanismului.

Arhitecții absolvenți ai Facultății de Arhitectură „G.M.Cantacuzino” din Iași activează în proiectare, execuție, administrație, învățământ și cercetare, acoperind, în primul rând, nevoia de arhitecți din Moldova, dar lucrează și în București sau alte zone din țară și în străinătate.

Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino” organizează programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă, specializarea **Urbanism și administrarea teritoriului**, învățământ cu frecvență, cu durată de 1 an (140 ore didactice), conform aprobării Ministerului Educației nr.14649 din 13.09.2012. În anul 2021 a avut loc evaluarea internă a programului, iar Raportul de evaluare internă a fost aprobat prin hotărârea Senatului nr.223/20.09.2021. Planul de învățământ a fost modificat. Numărul de ore/durata programului de studii a fost mărit la 200, iar informațiile privind programul de studii, înregistrat cu numărul 226 în RNPP, au fost actualizate. Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino” a inițiat evaluarea internă în vederea obținerii aprobării de funcționare a programului postuniversitar **Proiectare și evaluare nZEB** cu durată de 200 de ore, începând cu anul universitar 2021/2022. Raportul de evaluare internă a fost aprobat prin Hotărârea Senatului nr.222/20.09.2021.

Pe lângă misiunea didactică, Facultatea de Arhitectură are și misiunea de cercetare – proiectare, în domeniile arhitectură și urbanism, activitate desfășurată de către colectivul de cercetare-proiectare al facultății.

Principalele repere ale misiunii facultății în anul 2024 au fost :

- Asigurarea unei profesionalizări competitive la nivel național și internațional;
- Formarea profesională continuă la nivel universitar și postuniversitar, în acord cu centrele de dezvoltare a arhitecturii și urbanismului.
- Dezvoltarea cercetării științifice pentru a putea aduce contribuții originale în domeniile prioritare;
- Dezvoltarea unei politici instituționale de recrutare a personalului didactic tânăr, cu mari disponibilități în formarea profesională.

Pentru realizarea acestei misiuni, în orizontul de timp de 4 ani avut în vedere la elaborarea planului strategic, dar și pe termen scurt - planul operațional pe anul 2024, s-a luat în considerare realizarea unor obiective și acțiuni manageriale, obiective privind activitatea didactică și oferta educațională, obiective privind activitatea de cercetare, promovarea imaginii facultății, problemele studențesti și resursele umane ale facultății (cadre didactice, personal auxiliar, studenți); obiective referitoare la baza materială și strategia financiară a facultății, toate fiind bazate pe principiile respectării legilor și reglementărilor specifice, transparenței în luarea deciziilor.

Obiective strategice :

1. Echilibrarea cheltuielilor cu veniturile bugetare și surse proprii prin:

- Creșterea numărului de studenți (învățământ universitar și post-universitar), creștere justificată nu doar de considerente economice de funcționare a facultății, ci și de solicitările crescute la concursul de admitere și ale pieței muncii, chiar și în actualele condiții de criză economică;
- Întărirea legăturilor cu mediul economico-social și obținerea de finanțări mai mari din sectorul extrabugetar;
- Adoptarea soluțiilor optime privind personalul facultății;
- Dezvoltarea cercetării științifice prin contracte și granturi de cercetare .

2. Integrarea în circuitele informaționale la nivel național și internațional prin:

- Participări la manifestări științifice interne și internaționale;
- Promovarea activității științifice a facultății prin publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate
- Promovarea imaginii facultății pe plan național și internațional;
- Participarea studenților la concursuri profesionale, workshop-uri, expoziții, simpozioane, alături de studenți din școlile de arhitectură din țară și străinătate;
- Participarea facultății la programe europene Erasmus+ și Leonardo.

3. Cadre didactice:

- Echilibrarea structurii pe grade didactice prin angajarea de tineri arhitecți, noi absolvenți, arhitecți cu experiență în proiectare, care optează pentru activitatea în învățământ;
- Finalizarea și susținerea tezelor de doctorat de către cadrele didactice care și-au încheiat stagiul de pregătire;
- Organizarea de schimburi de experiență cu cadre didactice ale școlilor de arhitectură din țară și din străinătate pentru cunoașterea și analiza problemelor legate de starea actuală și tendințele din învățământul de arhitectură, în vederea integrării europene;
- Perfecționarea activității de consiliere profesională, odată cu cunoașterea problemelor studenților și creșterea disponibilității pentru rezolvarea lor.

4. Personal auxiliar:

- Au fost rezolvate problemele legate de asigurarea spațiului în care acesta funcționează și spațiului serviciului de pază. Structura de personal a secretariatului facultății corespunde nevoilor activității desfășurate

• **5. Activitatea didactică și oferta educațională.** *Creșterea eficienței și competitivității procesului didactic și adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și la integrarea europeană a învățământului de arhitectură, recunoașterea europeană a calificării Arhitectură și a diplomei de arhitect :*

- Promovarea ofertei educaționale a facultății în vederea sesiunii de admitere și intensificarea acțiunilor de prezentare a imaginii facultății în licee, inclusiv prin mijloace mas-media, în vederea atragerii de candidați;
- Organizarea, în continuare, în cadrul facultății, a cursurilor de pregătire a candidaților, la Desen tehnic și Desen liber, probele examenului de admitere, care s-au dovedit utile atât pentru o bună pregătire a candidaților, cât și pentru apropierea acestora de facultate înainte de a deveni studenți ei;
- Dezvoltarea ofertei de cursuri opționale, odată cu sporirea ariilor de competență a cadrelor didactice în perioada următoare, în condițiile în care actualele planuri de învățământ cuprind toate categoriile de discipline necesare formației de bază în învățământul de arhitectură, dar cu o ofertă limitată de cursuri opționale, care ar putea deveni suportul unor noi direcții de specializare;
- Analizarea programelor analitice în cadrul departamentelor și al Consiliului facultății, în vederea revizuirii lor pentru racordarea cunoștințelor transmise la nivelul exigențelor actuale ale învățământului european de arhitectură și eliminarea unor suprapuneri între diverse discipline;

- Îmbunătățirea pedagogiei proprii disciplinei Proiectare de Arhitectură, în conexiune cu alte discipline de specialitate și cu cele tehnice, pentru dezvoltarea resurselor de creativitate ale studenților dar și pentru responsabilizarea față de cerințele concrete adresate în prezent arhitecturii de către societate și față de cele previzibile în viitor, urmărindu-se ca, în rezultatul final al activității lor să se reflecte capacitatea reală de răspuns a studentului, și mai puțin intervenția cadrelor didactice îndrumătoare.
- Integrarea Excursiei de studii-documentare în programul didactic al anului III, precum și asigurarea din timp a locurilor și condițiilor de derulare optimă a practici (relevu, practică de șantier, practică profesională) și a resurselor necesare;
- Realizarea mai multor demersuri către societăți comerciale cu scopul de a acorda studenților mai multe facilități (burse de studii, angajări pe durata stagiilor de practică, angajare la sfârșitul studiilor);
- Lărgirea ofertei de cursuri post-universitare, în măsura posibilităților oferite de resursele umane ale facultății;
- Intensificarea acțiunii de popularizare a programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: Urbanism și administrarea teritoriului, învățământ cu frecvență – aprobat de Ministerul Educației, prin adresa nr.14649-13.09.2012 (a atras 18 candidați în anul universitar 2014-2015). Datorită unei mai bune informări a administrațiilor locale din județele Moldovei numărul de cursanți a crescut.

An univ.	2014/2015	2016/2017		2017/2018		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Seria	Oct.	Oct.	febr.	Oct.	febr.	Oct.	Oct.	Oct.	Oct.	Oct.
Nr. cursanti	18	51	57	71	38	33	31	63	25	45
An univ.	2023/2024	2024/2025								
Seria	Oct.	Oct.								
Nr. cursanti	39	21								

La programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă **Proiectare și evaluare nZEB, care a** a fost aprobat prin Hotărârea Senatului nr.222/20.09.2021, au fost înmatriculați începând cu anul universitar 2021/2022 un număr de 29 de cursanți iar în anul univ. 2023/2024, 29 de cursanți iar în anul univ. 2024/2025, 27 cursanți .

Îmbunătățirea actului didactic prin dezvoltarea metodelor de predare și a suportului didactic (cursuri, îndrumare, fișe documentare), precum și folosirea noilor resurse tehnologice pentru diversificarea comunicării cu studenții, etc.

- Editarea de cursuri și îndrumare pentru disciplinele teoretice și cele aplicate;
- Eficientizarea formelor de evaluare a activității studenților în scopul îmbunătățirii pregătirii lor individuale;
- Evaluarea periodică internă și externă a calității activității didactice, la nivelul departamentelor și facultății;
- Efectuarea de analize ale disciplinelor (programe analitice, mod de desfășurare, plan calendaristic, corespondență curs-aplicații, sistem de evaluare.
- Îmbunătățirea și dezvoltarea suportului tehnic de predare;
- Modernizarea sălilor de curs și a laboratorului de informatică;
- Atragerea de fonduri pentru premierea studenților cu rezultate meritorii în activitatea profesională;

6.Activitatea de cercetare-proiectare

- Dezvoltarea cercetării științifice de specialitate în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național, local și european prin granturi , cu domeniile de competență - reabilitare arhitecturală și urbană, calitatea locuirii, dezvoltare durabilă, calitatea mediului înconjurător, protecția termică a clădirilor, tehnologia informației în arhitectură și urbanism, arhitectură ecologică, etc;
- Promovarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică prin publicarea de articole în reviste de largă circulație și participarea la manifestări științifice naționale și internaționale;
- Publicarea de articole în Buletinul științific al Institutului Politehnic;
- Organizarea de manifestări științifice în cadrul Facultății de Arhitectură din Iași (cu cadre didactice din școlile de arhitectură din țară și străinătate);
- Organizarea de expoziții anuale de proiecte ale Facultății de Arhitectură;
- Publicarea de monografii pe teme de specialitate arhitectură-urbanism, în edituri recunoscute;
- Actualizarea ofertei de servicii de cercetare științifică, proiectare prin Centrul de cercetare și proiectare al facultății, asistență tehnică, consultantță și perfecționare profesională de specialitate în conformitate cu resursele existente și prioritățile naționale și internaționale;
- Încurajarea cadrelor didactice în elaborarea propunerilor de proiecte și contracte de cercetare științifică, asistență tehnică, consultantță și perfecționare și sprijinirea acestora în implementarea unor asemenea proiecte sau contracte;
- Promovarea colaborării cu diverse institutii și organizații de profil din țară și străinătate.

7.Probleme ale studenților:

- Diversificarea activității îndrumătorilor de an prin implicarea activă în rezolvarea problemelor studențești;
- Dezvoltarea componentei educative a formării studenților;
- Îmbunătățirea condițiilor de cazare, studiu , documentare pentru studenții arhitecți;
- Implicarea mai activă și dezvoltarea relațiilor interuniversitare cu studenți din celelalte școli de arhitectură din țară.

8.Obiective manageriale.Strategia calității.Strategia managerială

- Promovarea managementului calității în toate domeniile de activitate;
- Evaluarea periodică a activității personalului în conformitate cu prevederile cartei Universitare și prevederile în vigoare;
- Urmărirea continuă a îmbunătățirii indicatorilor de calitate CNFIS;
- Coordonarea comisiilor de lucru ale facultății;
- Intensificarea acțiunilor pentru promovarea imaginii facultății și a realizărilor acesteia și pentru implicarea ei profesională în problemele de arhitectură și urbanism ale orașului și județului Iași; actualizarea permanentă a paginii web a facultății ;
- Asigurarea optimă a raportului optim între gradele didactice ale posturilor din statele de funcțiuni, în limitele resurselor bugetare;
- Sprijinirea studenților pentru obținerea de locuri de muncă, respectiv burse internaționale și atragerea de fonduri de la organizații din exteriorul facultății, pentru sprijinul studenților cu rezultate meritorii;
- Gestionare eficientă a patrimoniului existent, continuarea modernizării bazei materiale (reabilitarea corpului Facultății de Arhitectură, extinderea spațiilor de învățământ), utilizarea fondurilor proprii pentru dotarea facultății, inclusiv atragere de fonduri exterioare;
- Gestionarea eficientă a resurselor financiare ale facultății.

2.2. Integritate academică

La Facultatea de Arhitectură "G.M.cantacuzino" nu au fost cazuri de încălcare a eticii profesionale.

2.3. Auditare internă

Urmare a solicitării din dec. 2024 a CEAC, a fost declanșată acțiunea de autoevaluare a sistemului de control intern managerial pe anul 2024.

Procesul de autoevaluare a avut următoarele acțiuni:

- Reuniunea structurii cu atribuții de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică privind sistemul propriu de control intern managerial, având ca obiectiv stabilirea măsurilor de organizare și realizare a operațiunii de autoevaluare.
- Fiecare facultate/departament a completat Chestionarul de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial și asumarea de către conducătorul fiecărei structuri a realității datelor, informațiilor, constatărilor înscrise în acesta;a fost revizuit Registrul riscurilor.
- Registrul riscurilor

2.4. Sistem de conducere

Deciziile și hotărârile organelor de conducere ale facultății se iau numai în baza legislației și a reglementărilor în vigoare.

Alegerea studenților în Consiliul facultății de desfășoară odată cu alegerea fiecărei legislaturi de conducere a facultății, la fiecare 4 ani, și se reactualizează cu fiecare student care absolvă și eliberează locul de reprezentare. Reprezentanții studenților din vechea legislatură organizează alegerile noii legislaturi, pe ani de studii și pe specializări, pe baza votului studenților din cadrul facultății, care vor fi validate de Consiliul facultății.

În urma organizării alegerilor studenților pentru legislatura 2024-2029, au fost aleși pentru Consiliul facultății studenții:

Burlacu Elena, studentă anul III

Ciotir Lucian Nicolae, student anul III

Șoitu Karina-Alexandra, studentă anul III

Membru în Senatul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași a fost ales stud. Ciotir Lucian Nicolae.

RAPORT ANUAL

privind calitatea activității desfășurate în Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino" în anul 2024

2.5. Administrație eficientă

Compartiment Administrativ	Număr de personal	Reglementări legale	Dinamica pe anul 2024
Administrator Sef facultate	1	Administrator financiar, studii superioare	
Administrator financiar	1	Administrator financiar, studii superioare	Vacant
Îngrijitori facultate	2	O persoana la 700 mp suprafata utila. Facultatea are o suprafata de = 1869,21 mp (necesarul ar trebui sa fie de 2,67 persoane)	Nu s-au făcut angajări de personal
Pază facultate	5	Post pază la intrare în imobilul A al facultății	Din noiembrie 2018 Serviciul de pază al Universității a preluat în subordine personalul de pază de la facultăți.

2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

• Spații de învățământ și de cercetare la final de an 2024

Denumirea clădirii, adresa, destinația	Suprafața desfășurată / / Supr. utilă (m²)
Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino", imobil A, Str. Prof. Dr.Docent Dimitrie Mangeron nr. 3	2868,83 mp/1707,27 mp Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino" (257,89 mp sunt ocupați de Facultatea de Construcții și Instalații din total arie desfășurată de 3126,72 mp ai imobilului A)

Din care :

Săli de curs	0
Săli de seminar, curs și de lucrări practice/proiecte	9
Laboratoare	4
Ateliere	

2.7. Dotare (exclusiv lucrări)

Valoare totala dotări facultate până la 31.12.2024 (Buget + Venituri proprii + Cercetare/Proiecte + Donații/Sponsorizări+)	Buget	Lei
TOTAL= 500669.70	2004	0
	2005	5297,78
	2006	115659,00
	2007	14189,56
	(+ Protocol încheiat cu Facultatea de Hidrotehnică pentru transferul sumei de 86312 lei de la Dotări și echivalarea cu aceeași sumă de la venituri proprii)	
	2008	0
	(+ Protocol încheiat cu Facultatea de Construcții și Instalații pentru transferul sumei de 138556 lei de la Dotări și echivalarea cu aceeași sumă de la finanțarea de bază în vederea realizării unor reparații curente în imobil A)	
	2009	0
	2010	0
	2011	0
	2012	0
	2013	0

2014	0
2015	83786,80 (sold ani precedenți)
2016	0
2017	0
2018	0
2019	0
2020	0
2021	218411,41 (sold ani precedenți)
2022	285795,60
2023	58142.96
2024	17852.14

Cercetare /Proiecte

2004	3494,70
2005	18664,31
2006	11414,79
2007	24000,00
2008	15350,00
2009	0
2010	0
2011	0
2012	0
2013	0
2014	0
2015	0
2016	0
2017	0
2018	48195,00
2019	12794,26
2020	43217,80
2021	91558,03
2022	322097,80
2023	24849.00
2024	133440,70

Donații/Sponsorizări

2004	1760,90
2005	4116,21
2006	0
2007	0
2008	0
2009	0
2010	0
2011	0
2012	0
2013	0
2014	0
2015	0
2016	0
2017	0
2018	0
2019	0
2020	0
2021	10307,49
2022	0
2023	0
2024	0

Venituri proprii

2004	0
2005	0
2006	20868,12
2007	13588,00
2008	9170,03
2009	27633,00

	2010	2642,00
	2011	6139,00
	2012	22096,80
	2013	7995,52
	2014	38405,76
	2015	25215,40
	2016	20180,40
	2017	14939,26
	2018	13043,30
	2019	3344,73
	2020	0
	2021	44009,77
	2022	0
	2023	174023.22
	2024	349376,86
Valoare dotări intrate în facultate în 2024 din fond dotări – buget, sponsorizare, cercetare și venituri proprii	Buget	17852.14
	Sponsorizare	0
	Venituri proprii taxe/chirii	349376.86
Valoare dotări intrate în facultate în 2024 din contracte de cercetare științifică/proiecte		133440.70
TOTAL la data de 31.12.2024		500669.70

2.8 Resurse financiare

Pe anul 2024

lei RON

	ÎNCASARI	CHELTUIELI		
		Salarii (cheltuieli de personal)	Utilități	Alte cheltuieli (Bunuri/servicii/cheltuieli de capital)
Alocație bugetară*	7.893.864	6.497.796	162.042	210.913,87
Venituri proprii** – taxe studenți	511.793	124.295	0	238.848,80
Venituri proprii – chirii spații închiriate***	1.205	0	0	14.00
		6.622.091	162.042	449.776,67
TOTAL	8.406.862	7.233.909,67		

* Sold la 1.01.2024 – F.B.: 11.146.068,24lei

** Sold la 1.01.2024 – V.P. taxe: 2.751.385,22 lei

***Sold la 1.01.2024 – V.P. chirii: -17.114,53 lei

2.9. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Criteriile specifice de acordare a burselor pentru studenții români de la cursuri de zi, în anul universitar 2024-2025, semestrul I aprobate în ședința Consiliului Facultății din data de 14.11.2024.

Bursele de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură se acordă studenților înmatriculați în anul universitar curent la ciclurile de învățământ de licență și de masterat, **indiferent de forma de finanțare**, care se încadrează în următoarele criterii:

- a) și-au îndeplinit integral obligațiile didactice (60 credite/an universitar);
- b) au obținut rezultate deosebite la învățătură, respectiv au cele mai mari medii din același an de studiu al unui program de studii,
- c) media generală a anului precedent nu poate fi sub media 7,00 la nivel licență.

Bursele de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură se acordă studenților **integraliști**, care și-au îndeplinit integral obligațiile didactice în anul universitar 2024/2025 și din anii anteriori de studiu, în ordinea descrescătoare a mediilor, **pentru anii II, III, IV, V, VI**. Numărul burselor de merit este același pentru fiecare an de studii - 25 (la medii egale se suplimentează). Numărul calculat este impus de încadrarea în fondul de burse (cu respectarea prevederilor **art.14** din Procedura de acordare a burselor PO.PRS.03 privind condiția ca minim 30% din fondul de burse să fie repartizat către categoria de burse sociale) și de cuantumul bursei de ajutor social (minim 925 de lei). În urma repartiției unui fond suplimentar de burse pentru perioada oct.-dec. 2024, aprobat în ședința Consiliului de Administrație al TUIASI din data de 19.11.2024, Comisia de acordare a burselor a hotărât suplimentarea listei de burse de performanță cu o singură bursă pe an pentru anii II-VI în cuantum fix de 1100 de lei, în ordinea descrescătoare a mediilor și acordarea de burse de ajutor social ocazional.

Bursele sociale de ajutor social se acordă în condițiile reglementărilor legale, conf. Ordinului 6463/2.10.2023 și Procedurii privind acordarea burselor PO.PRS.03. Au fost aprobate în sem. I, an univ. 2024/2025 și se mențin în plată pe sem. al II-lea 81 de burse de ajutor social (din care 3 dosare de burse de ajutor social pe motive medicale). Se cumulează cu alte tipuri de burse stabilite de reglementările în vigoare, dacă studentul îndeplinește criteriile specifice conform procedurii PO.PRS.03.

An univ.2023/2024, sem.I

Nr. crt.	Tipul informațiilor solicitate	Număr burse	CUANTUM lei/lună	SURSA FINANȚARE
1	Total Burse finanțare MEN:	169		Fond burse MEN
3	Burse de merit	105	1075-904	MEN
5	Bursa de ajutor social	64	700	MEN

An univ.2023/2024, sem.II

Nr. crt.	Tipul informațiilor solicitate	Număr burse	CUANTUM lei/lună	SURSA FINANȚARE
1	Total Burse finanțare MEN:	173		Fond burse MEN
2	Burse de performanță	109	1034-901	MEN
3	Bursa de ajutor social	64	700	MEN

An univ.2024/2025, sem.I

Nr. crt.	Tipul informațiilor solicitate	Număr burse	CUANTUM lei/lună	SURSA FINANȚARE
1	Total Burse finanțare MEN:	210		Fond burse MEN
2	Burse de performanță	0	0	ME
3	Burse de performanță	129	1180-1450	ME
4	Bursa de ajutor social	81	925	ME
5	Bursa de ajutor social ocazional	3	925	ME

3. Eficacitate educațional

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Acțiuni pentru atragerea absolvenților de liceu la studii în UT Iași

Promovarea Facultății de Arhitectură „G.M.Cantacuzino” s-a făcut prin acțiuni de prezentare a facultății în liceele din Iași și din județele Moldovei, prin intermediul :

- site-ului facultății care prezintă informații despre facultate (istoric, structură, departamente), resurse utile (publicații, regulament proiectare, bibliotecă), concursul de admitere (calendar, mod de desfășurare), studenți (orar, proiecte, studii, burse), noutăți (concursuri);
- Cursurile de pregătire, organizate în fiecare an, constituie o modalitate foarte eficientă, după informațiile transmise pe căile menționate anterior, de atragere a candidaților care au ocazia să cunoască direct facultatea, studenții și cadrele didactice.
- Ziua porților deschise – se organizează vizite ale cadrelor didactice în liceele iesene, vizite ale liceenilor la Facultatea de Arhitectură, pliante distribuite în licee cuprinzând prezentarea facultății;
- acțiuni de promovare organizate de universitate în județele din sudul țării;
- anunțuri în cotidiene;

Pagina web a Facultății de Arhitectură „G.M. Cantacuzino” este în permanență actualizată și conține toate elementele necesare informării viitorilor și actualilor studenți privind structura de organizare internă, programul de studiu - licență și master în sistem integrat, din cadrul facultății, modalitățile de înscriere precum și detalii privind structura anilor universitari. Pagina conține și prezentarea Facultății de Arhitectură „G.M. Cantacuzino”, indicații bibliografice necesare pentru pregătire, precum și programul cursurilor de pregătire ai viitorilor candidați (Desen tehnic și Desen liber).

Se menține interesul crescut al absolvenților de liceu în ceea ce privește admiterea în Facultatea de Arhitectură dovedește interesul absolvenților de liceu pentru această profesie dar și eficacitatea mijloacelor utilizate pentru atragerea lor.

3.2 Admitere

Concursul de admitere **2024** la studii universitare de licență (6 ani) s-a desfășurat în bune condiții, respectând procedura UTI.POB.09 Organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență (Manualul procedurilor <http://www.calitate.tuiasi.ro>). Concursul de admitere sesiunea **ieulie 2024** a constat în susținerea testului de aptitudini la disciplinele Desen liber și Desen tehnic. Media finală s-a calculat astfel:

$$MA = 0,7 MD + 0,3 MBacunde:$$

MD = media la Proba de Desen tehnic și liber

MBac = media examenului de bacalaureat

Situația la concursul de admitere la Facultatea de Arhitectură « G.M.Cantacuzino » este prezentată sintetic în tabelul de mai jos:

Denumirea domeniului: Arhitectură conform conf.H.G.	Români						Cetățeni străini	
	BUGET			TAXĂ			R. Moldova și Ucraina	
	Număr locuri	Număr înscriși	Număr admiși	Număr locuri	Număr înscriși	Număr admiși	Nr.înscriși	Număr admiși
TOTAL	95	342	95	1	1	1	28	0

*Numărul de studenți din anul I, an universitar 2024 - 2025 este de **100 de studenți**.

3.3. Structura programelor de studiu

Programul de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ, fișa disciplinei, modul de examinare și notare la fiecare disciplină.

Fișa disciplinei este întocmită conform procedurii de elaborare a planurilor de învățământ, în concordanță cu formularul UTI.POB.04.F1 – Fișa disciplinei (din Manualul Procedurilor, <http://www.calitate.tuiasi.ro> - UTI.POB.04.F3), iar ponderea activităților desfășurate de studenți pe parcursul semestrului în stabilirea notei finale este cuprinsă între 30% și 50%.

Catalogele de examen sunt întocmite în conformitate cu formularul UTI.PO.DID.145.F1 – Catalog (din Manualul procedurilor) și activitatea este evaluată prin patru note fiecare cu o anumită pondere la stabilirea notei finale, conform fișei disciplinei. Astfel, în catalogul de examen apar clar notele și ponderile activităților evaluate:

A - răspunsuri la examen / colocviu (...%);

B – activitatea la sem. / lab. / proiect (...%);

C – teste pe parcursul semestrului (...%);

D – lucrări de specialitate / teme de casă / activitate individuală independentă (...%).

Cu ajutorul acestor note și ținând seama de ponderea corespunzătoare, se stabilește nota finală.

Fișele tuturor disciplinelor de la Facultatea de Arhitectură « G.M. Cantacuzino » sunt periodic reactualizate, în funcție de modificările care au survenit în planurile de învățământ, dar și datorită necesității actualizării conținutului disciplinelor. În conținutul programelor analitice se regăsesc: obiectivele cursului, concordanța între obiectivele disciplinei și obiectivele planului de învățământ, rezultatele învățării exprimate în competențe cognitive, tehnice sau profesionale, procedurile folosite la predarea disciplinei, sistemul de evaluare, conținutul disciplinei, bibliografia recomandată. Periodic, la nivel de departamente, se analizează câte o disciplină iar în consiliul facultății câte un grup de discipline.

Planurile calendaristice pentru cursuri și aplicații sunt afișate la avizierul facultății și pe platforma de e-learning a Universității Tehnice. Regulamentul de promovare la disciplina Proiectare de arhitectură este adus la cunoștința studenților și se afișează în fiecare atelier pe site-ul facultății. Ghidul studentului care se actualizează în fiecare an, oferă toate informațiile necesare studenților referitor la programele de studiu, modalități de evaluare și condițiile de promovare în sistemul de credite transferabile.

3.4. Relevanța programelor de studiu

Facultatea este racordată la schimbările produse în domeniul arhitecturii și construcțiilor, ale urbanismului, designului de mobilier, etc. și este receptivă la solicitările acestora privind modernizarea conținuturilor programelor de studiu. Rezultatele foarte bune obținute de studenții facultății pe parcursul burselor la universități europene cu care facultatea este parteneră, solicitările pe piața muncii a absolvenților arhitecți și aprecierile referitoare la competențele acestora în arhitectură, urbanism, dar și în domeniile conexe, constituie elemente de bază în susținerea relevanței programelor de studiu ale facultății.

Facultatea de Arhitectură a obținut recunoașterea europeană a diplomelor de arhitect în urma procesului de evaluare europeană a programului de studii „Arhitectură”, începând cu seria absolvenților 2013, conform Directivei Comisiei Europene 2005/36/EC privind „Qualifications of Architects”.

3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

În cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași există un Centru de consultanță în orientarea pro și postuniversitară, CCOPP, (<http://www.tuiasi.ro/administratie/directia-general-administrativa>) care are ca obiectiv principal asigurarea unui loc de muncă în concordanță cu dorința și pregătirea fiecărui absolvent.

După terminarea facultății, se păstrează legătura cu absolvenții obținându-se astfel informații privind inserția în câmpul muncii. Absolvenții promoției 2023-2024, lucrează în prezent atât în domeniul arhitectură cât și în cele conexe: design, amenajări interioare, construcții, imobiliare, IT, etc.

3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

Promoția 2023-2024 a avut un număr 82 absolvenți, din care 72 cu examen finalizare studii, promovat în sesiunile iulie, septembrie 2024.

Este necesară o continuă îmbunătățire a procesului de pregătire a examenului de finalizare a studiilor (disertației și examenului de diplomă) pentru sporirea constantă a numărului de absolvenți care să obțină diploma de arhitect.

Se constată că un număr tot mai mare de absolvenți, chiar dacă masteratul este inclus în programul de studiu, se înscrie la masterat și doctorat în cadrul universității noastre sau la alte universități din țară și străinătate.

3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Strategiile didactice utilizate sunt centrate pe student, urmărindu-se crearea unei stări de spirit comprehensive, adecvată deschiderii durabile a intelectului specific dezvoltării unei gândiri particulare în domeniul arhitecturii. Astfel, în activitățile de predare un loc important îl ocupă prelegerea-dezbaterea, susținută prin utilizarea mijloacelor audio-vizuale, ceea ce generează captarea atenției, interesului și curiozității, declanșarea unor motivații pozitive. În ceea ce privește activitățile de seminar și cele practice, în mod diferențiat, în funcție de disciplină, studenții sunt implicați în actul didactic prin folosirea de către cadrele didactice a metodelor activ-participative.

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare creative, bazate pe stimularea intelectului, centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații.

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor și, mai ales, în practicarea profesiei de arhitect.

Accentuarea formelor de evaluare a activității studenților care determină pregătirea individuală a acestora pe toată durata anului universitar:

- Cataloagele de examen cuprind în mod analitic, explicit, modul de considerare în nota finală a activității desfășurate de student pe parcursul semestrului.

- o în ședințele de departament (câte o disciplină pe semestru) ;
- o în consiliul facultății (câte un grup de discipline pe an).

Introducerea unor chestionare și a altor mijloace de evaluare, de către studenți, a modului de desfășurare a procesului didactic.

În cadrul procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, care se realizează anual, studenții completează formularul UTI.POB.13.F1 - Chestionar pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți (din Manualul procedurilor) și apreciază cu note între 0 și 5 o serie de indicatori de calitate privind modul de desfășurare a procesului didactic.

3.8. Orientarea în carieră a studenților

La Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino" activitatea de tutoriat este organizată astfel încât pentru fiecare semi-an de studii este repartizat un cadru didactic îndrumător. Se pune un accent deosebit pe activitatea de îndrumare a studenților de anul I, pentru controlul prezenței la ore, la testele din timpul anului, la colocvii și examene, în scopul evitării abandonului școlar, a integrării în sistemul de învățământ universitar.

Modalitatea de organizare a practicii, în special în anul VI, semestrul II, practica în firme de proiectare de arhitectură contribuie la orientarea viitoare a studenților în cariera profesională.

3.9. Valorificarea cercetării

Activitatea de cercetare –proiectare/creație

• Participări în colectivele de cercetare/proiectare ale unor proiecte :

- **Proiectul ROSE - Școala de vară „Casa-acasă – Spații - infinite”,** organizată de Facultatea de Arhitectură Iași face parte dintr-un proiect mai amplu, derulat pe perioada a trei ani, 2021- 2022,2022-2023, 2023-2024, în vederea facilitării tranziției de la ciclul liceal la cel universitar pentru un grup-țintă de 100 de elevi de liceu, în special din clasele terminale, cu concursul unor licee și colegii partenere, în vederea orientării lor spre o carieră de viitor arhitect sau în domenii conexe în care poate activa un arhitect, cum ar fi: design de interior, design de obiect, mobilier, scenografie – decoruri, de film sau teatru, grafică pentru jocuri sau aplicații. Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE), în valoare totală de 200 de milioane de euro, este finanțat integral de între România și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, semnat la Washington la 17 aprilie 2015, și s-a derulat pe o perioadă de 7 ani, în intervalul 2015 – 2022. Proiectul este implementat de către Ministerul Educației Naționale, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă UMPFE.
- **Membri în organisme internaționale, membri în comisii de jurizare ale unor concursuri naționale, membri ai unor asociații naționale în specialitatea „Arhitectură – Urbanism”, parteneriate cu mediul socio-economic, membri în colectivele de redacție ale unor reviste recunoscute național, premii:**

Conf.dr. arh. Mircea Grigorovschi:

- membru al Consiliului Superior al Registrului Urbanistilor din Romania (RUR)
- coordonator teritorial al RUR pentru Regiunea Nord-Est
- secretar al Asociației Arhitecților Șefi de Județe din Romania
- redactor șef al revistei "Repere" editată de A.A.I., filială a UAR - Iași;
- membru în colectivul de redacție al revistei "Amenajarea Teritoriului și Urbanism" (ATU) editată de Asociația Arhitecților Șefi de Județe din România;

Conf. dr.arh. Mihai Drișcu

- membru al Forumului Internațional "Man and Architecture"(IFMA) – Amsterdam, Olanda;
- membru al Asociației de arhitecți "Kos Karoly" - Budapesta, Ungaria;
- președinte OAR Iași
- membru al „International Art Section”, Dornach, Elveția;
- membru al "European Architectural History Network"(EAHN), Delft, Olanda;

Conf.dr. arh. Dragoș Ciolacu

- redactor sef adjunct - revista Repere;
- membru în Consiliul Național al OAR și UAR;
- președinte al UAR Iași;
- membru în Comisia internă de evaluare și avizare a rezultatelor lucrărilor de cercetare (finanțate prin contracte de cercetare);

Conf.dr.ing.Tania Hapurne

- Associate editor - Buletinul Institutului Politehnic din Iasi, Secția Construcții și Arhitectură (B+);

Conf. dr.artist plastic Adriana Micu

- Membru UAPR - Uniunea Artiștilor Plastici din România;
- Ș.I.dr.arh. Radu ANDREI – Comisia de monumente.

Sinteza

Raport de cercetare 2024 (pentru 2024)

Sinteza Raport de cercetare pentru 2024

Personal de bază

- Indicator (P) C.1.1 Lucrări indexate ISI (a) - lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat : **1** lucrare;
- Indicator (P) C.1.1 Lucrări indexate ISI (d) - lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings): **2** lucrări;
- Indicator (P) C.1.2 Articole indexate BDI - articolele publicate în reviste indexate BDI: **4** lucrări;
- Indicator (P) C1.3 Articole indexate BDI - articolele publicate în volume ale conferințelor indexate BDI: **1** lucrare;
- Indicator (P) C.1.5. Cărți la edituri naționale - cărți de unic autor sau coordonate, publicate la edituri naționale recunoscute: **9** cărți;
- Indicator (P) C.1.7. Capitole de cărți publicate la edituri naționale: **1 capitol carte**
- Indicator C.1.10. Creații/performance - lucrări/opere prezentate în România în domeniul cinematografiei și artelor spectacolului, muzicii, artelor vizuale, arhitecturii urbanismului și patrimoniului cultural etc., sau alte realizări supuse dreptului de autor: **21** realizări;
- Indicator R 2.1. Premii și medalii - Premii, nominalizări și medalii obținute, pentru activități didactice și de cercetare: **7** realizări;
- Indicator R 2.6. Comitete organizare/stiintifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science): **2** realizări;
- Indicator Conferințe non ISI si non BDI naționale si internaționale: **12** realizări.

Personal asociat

- Indicator (P) C.1.2 Articole indexate BDI - articolele publicate în reviste indexate BDI: **1** lucrare;
- Indicator Conferințe non ISI si non BDI naționale si internaționale: **3** realizări.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino”

MANIFESTĂRI organizate în anul 2024

	Denumirea și tipul manifestării științifice (seminar, workshop, conferință)	Perioada și locul desfășurării evenimentului	Caracterul manifestării științifice (național/ internațional)	Organizator (facultatea, departamentul, persoana de contact)	Site-ul manifestării științifice
1	Laboratorul Urban, cerc studențesc	23 Mai 2024, Facultatea de Arhitectură „G.M.Cantacuzino”	Național	Facultatea de Arhitectură G.M.Cantacuzino, Raluca Manoliu	https://arh.tuiasi.ro/laboratorul-urban/
2	Building Bridges etapa a II-a, expoziție cu structuri la scara 1:1	Aprilie 2024, Facultatea de Arhitectură „G.M.Cantacuzino”	National	Facultatea de Arhitectură G.M.Cantacuzino, Alexandrina Elena Andon	https://arh.tuiasi.ro/expozitia-building-bridges/
4	Building Bridges etapa I, expoziție concurs	Martie 2024, Facultatea de Arhitectură „G.M.Cantacuzino”	National	Facultatea de Arhitectură G.M.Cantacuzino, Alexandrina Elena Andon	https://arh.tuiasi.ro/building-bridges/
4	Building Bridges etapa a III-a- Workshop	Mai 2024, Fundul Moldovei, Jud. Suceava	National	Facultatea de Arhitectură G.M.Cantacuzino, Alexandrina Elena Andon	https://arh.tuiasi.ro/building-bridges/
5	CON.tur, expoziție de proiecte	Mai 2024, sala SINAXAR a	National	Facultatea de Arhitectură	https://arh.tuiasi.ro/con-tur-

Muzeului Mitropolita
n"G.M.Cantacuzino",
conf. dr. arh Aurora
Dumitrașcu[expoziție-de-
proiecte/](#)

6	Noaptea Cercetătorilor Europeni - Science 4 Future; expoziție	27 Septembrie 2024, Pietonal Ștefan cel Mare Iași	National	Universitatea Babeș- Bolyai Cluj-Napoca, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași; Partener: Primăria Municipiului Iași; responsabil stand Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino" – conf. dr. arh. Răzvan Nica	https://www.tuiasi.ro/noutati/noaptea-cercetatorilor-europeni-vineri-27-septembrie-cercetatorii-tuiasi-vor-prezenta-experimente-inedite-pe-pietonalul-stefan-cel-mare/
7	SFa - Societate. Film. Arhitectură , ediția a III-a, workshop, expoziție și masă rotundă	Iulie 2024, ZBOR by BCR Iași, Muzeul Vasile Pogor	Internațional	OAR Iași, Asociația ALT+A, Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino", OAR Iași - drd. arh. Nely Vinău	https://sf-a.org
8	Spațiu. Formă. Arhitectură - workshop de reprezentări în desenul de arhitectură	8-18 Iulie 2024, Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino"	National	Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino" – conf. dr. arh. Răzvan Nica	https://arh.tuiasi.ro/workshop-admitere-2024/

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino”
MANIFESTĂRI propuse pentru anul 2025

	Denumirea și tipul manifestării științifice (seminar, workshop, conferință)	Perioada și locul desfășurării evenimentului	Caracterul manifestării științifice (național/ internațional)	Organizator (facultatea, departamentul, persoana de contact)	Site-ul manifestării științifice
1	FAST – Festinavul Școlilor de Arhitectură din România	Noiembrie 2025, Facultatea de Arhitectură „G.M.Cantacuzino”, Palatul Braunstein, Baia Turcească Iași,	Internațional	OAR, Facultatea de Arhitectură “G.M.Cantacuzino”, conf. dr. arh. Tudor Grădinaru	https://fast.oar.archi/home/
2	BECOMING – conferință științifică	Noiembrie 2025, Facultatea de Arhitectură „G.M.Cantacuzino”, Palatul Braunstein	Internațional	Facultatea de Arhitectură “G.M.Cantacuzino”, conf. dr. arh Răzvan Nica	https://arh.tuiasi.ro
3	X5 – Expoziția școlilor de arhitectură din România (în cadrul FAST)	Noiembrie 2025, Facultatea de Arhitectură „G.M.Cantacuzino”, Baia Turcească Iași,	Național	Facultatea de Arhitectură “G.M.Cantacuzino”, conf. dr. arh Radu Andrei	https://fast.oar.archi/home/
4	Psihologii, locuiri, arhitecturi în proza românească de ieri și de azi , Ediția a III-a - Simpozion studentesc	Martie 2025, on- line/Facultatea de Arhitectură „G.M.Cantacuzino”	Național	Facultatea de Arhitectură “G.M.Cantacuzino”, Ana-Cristina Tudora	https://arh.tuiasi.ro
5	SF(a) Societate. Film. Arhitectură , ediția a IV-a (simpozion, workshop, masă rotundă, expoziție)	Mai 2025, ZBOR by BCR Iași	Internațional	OAR Iași, Asociația ALT+A, Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino",	https://sf-a.org

6	GMC6 - expoziția proiectelor de diplomă promoția 2025	Noiembrie 2025, Palatul Braunstein Iași, Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino"	National	Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino" - dr. arh. Răzvan Nica	https://arh.tuiasi.ro
7	Spațiu. Formă. Arhitectură - workshop de reprezentări în desenul de arhitectură	Iulie 2025, Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino"	National	Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino" - dr. arh. Răzvan Nica	https://arh.tuiasi.ro

4. Managementul calității

4.1 Evaluarea periodică a programelor de studii – Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino”

Facultatea Cf.H.G.nr. 595/2015	Domeniul de licență conf.HG 595/2015	Forma de învățământ	Nr. credite	Denumirea programului de studii, conform H.G. nr.595/2015	Accreditat	Evaluări periodice
Facultatea de Arhitectură « G.M.Cantacuzino »	Arhitectură	Învățământ cu frecvență	360	Arhitectură	H.G. nr. 568/1995	1998, 2004, 2009 2015 și 2021

4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

La Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino”, în anul universitar 2023/2024, procesul didactic a fost asigurat de 39 (26+13+7) cadre didactice, cu norma de bază în facultate și cadre didactice asociate sau de la alte facultăți din Universitate.

Numărul total de studenți ai facultății în anul universitar 2023/2024 = 591

Raport cadre didactice (posturi ocupate, inclusiv posturi compensate) / studenți $31,8234/591 = 0,053847$

Raport posturi didactice și fracțiuni de posturi / studenți $55,3659 / 579 = 0,093682$

4.3. Evaluarea cadrelor didactice de către management

Evaluarea cadrelor didactice de către management s-a organizat în conformitate cu procedura UTI.POB.12 pentru toate cadrele didactice ale departamentelor facultății, conform Fișei prevăzute în procedură.

4.4. Informație publică

Pagina web a Facultății de Arhitectură este în permanență actualizată și conține toate elementele necesare informării viitorilor și actualilor studenți privind structura de organizare internă, modalitățile de înscriere la concursul de admitere, precum și detalii privind structura anilor universitari. Pagina conține și prezentarea generală a Facultății de Arhitectură, planuri de învățământ, aspecte ale activității studenților arhitecți, proiecte ale acestora din diverși ani de studiu și de la finalizarea acestora. În plus, are un rol important în dezvoltarea comunicării dintre studenți, cadrele didactice și conducerea facultății. Sunt prezentate detalii privind managementul instituțional și al departamentelor, precum și rolul și activitățile Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, activitatea de cercetare a cadrelor didactice și a studenților, activitățile comisiilor Consiliului facultății.

Toate datele și informațiile curente necesare informării studenților sunt puse la afișier în vederea transmiterii lor celor interesați.

În ceea ce privește locurile de muncă, printr-un dialog permanent avut cu firmele de specialitate interesate, Facultatea de Arhitectură afișează și pune la dispoziția studenților detalii privind oferta burselor internaționale, a locurilor de muncă, tendințe de dezvoltare a acestei piețe precum și datele la care se organizează concursuri de angajare.

Politica de recrutare și admitere a studenților se aplică în mod riguros și transparent, respectând principiul egalității șanșelor tuturor candidaților, fără nici o discriminare, anunțată public cu cel puțin 2 luni înainte de aplicare. Viitorii studenți sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară și despre modul de utilizare a taxelor.

5. Studenți

5.1. Precizări asupra stării calității activității didactice a studenților

Promovabilitatea studenților, la sfârșitul anului universitar 2023/2024

Studenți care și-au îndeplinit contractul de studii (au acumulat 40 credite până la sfârșitul ultimei sesiuni de reexaminări din toamnă) sunt considerați promovați în anul următor de studii.

Anul de studiu	Numarul studentilor la incheierea anului universitar		Numarul studentilor promovati integralisti		Numarul studentilor promovati prin credite		Numarul studentilor veniti prin transfer de la alte facultati sau de la alte forme de invatamant		Numarul studentilor cu situatia la invatatura neincheiata si cu intrerupere de studii		Numarul studentilor retrasi/renuntare la studii		Numarul studentilor repetenti		Numarul studentilor plecati (transferati la alte facultati sau la alte forme de invatamant)		Numarul studentilor exmatriculati si decedati	
	Total	din care: F	Total	din care: F	Total	din care: F	Total	din care: F	Total	din care: F	Total	din care: F	Total	din care: F	Total	din care: F	Total	din care: F
B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
TOTAL studenti (rd.2+9)	575	351	446	294	94	48	0	0	1	1	2	2	34	8	1	1	14	4
Studenti cu diploma de BAC in Romania-total (rd.3+...+8)	531	327	410	272	86	46	0	0	1	1	2	2	34	8	1	1	13	3
Anul I	91	57	74	49	17	8									1	1	2	0
Anul II	87	54	68	44	16	9			1	1			2	0			2	1
Anul III	87	56	59	41	24	15							4	0			2	0
Anul IV	80	48	61	38	19	10					1	1					2	1
Anul V	83	56	71	51	10	4					1	1	2	1			2	1
Anul VI	103	56	77	49									26	7			3	0
Studenti cu diploma de BAC in alta tara *-total (rd.10+...+15)	36	20	25	16	9	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0
Anul I	44	24	36	22	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Anul II	8	4	4	2	4	2												
Anul III	12	9	12	9														
Anul IV	6	2	5	2	1	0											1	1
Anul V	6	5	5	5	1	0												
Anul VI	7	2	6	2	1	0												

5.2. Manifestări științifice studențești

Raport de activitate - Asociația Studenților Arhitecți Iași 2024 - ASAI

Asociația Studenților Arhitecți din Iași

Asociația Studenților Arhitecți Iași (ASAI) reprezintă studenții Facultății de Arhitectură „G.M. Cantacuzino” din Iași, asociați în scopuri și drepturi comune. Obiectivele urmărite în cadrul asociației sunt : informarea în domeniul profesional, stabilirea de contacte cu asociații și alte forme de organizare cu același profil din țară sau din străinătate, cu organizații non-guvernamentale, în vederea conlucrării, susținerii reciproce, schimbului de experiență și dezvoltării intereselor comune.

Proiecte:

1. 24 ianuarie – Mica Unire

ASAI a celebrat Unirea Principatelor Române printr-un eveniment organizat în curtea bisericii la care au participat toate asociațiile partenere universității, a încheiat cu o horă tradițională. Scopul a fost promovarea spiritului național și consolidarea relațiilor din comunitate.

2. 14-24 februarie – Concurs „Build Your Table”

Concurs destinat studenților arhitecți, axat pe proiectarea unei mese multifuncționale destinate studenților facultății care a fost amplasate la parterul facultății de arhitectură G.M Cantacuzino. Masa câștigătoare a fost realizată ulterior pe 20-21 martie.

3. 23 februarie – ARCHI-Crush

Eveniment de socializare și networking pentru studenți, axat pe tema iubirii și a prieteniei.

4. 24 februarie – „Boardgame Day” (colaborare cu Alex Sescioreanu)

Zi dedicată jocurilor de societate, cu scopul de a întări relațiile dintre studenți și a oferi o pauză recreativă.

5. 27-28 februarie – Atelier de confecționare măștișoare din lut

Voluntarii ASAI au organizat ateliere pentru realizarea și vânzarea de măștișoare, iar fondurile strânse au sprijinit activitățile asociației.

7. 2 aprilie – Curățenie în facultate

Voluntarii au igienizat spațiile verzi ale facultății, contribuind la un mediu de studiu mai plăcut. 2

8. 6 aprilie – Plantare de copaci în campus

Direcția servicii studențești a organizat împreună cu toate asociațiile partenere universității o sesiune de plantare de copaci pentru înverzirea campusului universitar.

9. 13 aprilie – Meci de fotbal ASAI vs. OAR

Un meci amical între studenți și membri din Ordinul Arhitecților din România.

10. 8 aprilie – Gaudeamus (colaborare cu LSAC)

Gaudeamus este un demers al Casei de Cultura a Studenților din Iași, prin care asociațiile studențești pregătesc spectacole artistice prin care promovează talentele studențești și le compun printr-un întreg proces artistic;

11. 22 aprilie – Treasure Hunt

ASAI a organizat o competiție tip vânătoare de comori mai exact ouă de paște pentru studenții facultății, cu scopul de a încuraja colaborarea și creativitatea. Câștigătorul a fost recompensat cu o experiență de o zi la un birou de arhitectură.

12. 11-15 mai – RCW(Romanian Creative Week)

Un eveniment pe parcursul a cinci zile, dedicat workshopurilor și proiectelor creative pentru studenți și publicului larg la care asociația a ajutat pe partea de logistică și pe partea de realizare a pavilioanelor și a unor expoziții.

13. 23 mai – Zilele Porților Deschise și Conferințe OAR

Asociația a participat la Zilele Porților Deschise la Facultatea de Arhitectură prin dururi ghidate și prezentarea facultății pentru noile generații și vizitatori la cortul amenajat în campusul studențesc. În aceeași zi au avut loc o conferințe OAR au oferit studenților oportunități de învățare și networking.

14. 17 iunie – Voluntariat pentru Miolk

Voluntarii ASAI au contribuit la curățarea și repararea cutiilor pentru Miolk, susținând inițiativele de protecție a mediului.

15. 25-27 iunie – RAM

ASAI a ajutat la montarea schelelor și la pregătirea logistică pentru evenimentul RAM, încheiat cu demontarea acestora pe 4 iulie.

16. 15 iulie – Workshop SF (a)

Workshopul SF(a) Societate. Film. Arhitectură, ce a avut loc în cadrul facultății, cu coordonarea arh. drd. Nely Vîneau.

17. 8-18 iulie – “Pregătește-te de Admitere cu ASAI”

Eveniment organizat de facultatea de arhitectură care are loc anual pentru noile generații dornice de a practica arhitectura. Studenți ai facultății cât și voluntary ai asociației au dorit să participe la ajutarea elevilor în această perioadă. 3

18. 27 septembrie – Noaptea Cercetătorilor

Eveniment dedicat promovării științei și cercetării, organizat împreună cu alte asociații studențești pe bulevardul Ștefan cel Mare.

19. 2 octombrie – Prezentarea ASAI

Prezentarea asociației bobocilor facultății în cadrul facultății, oferindule sfaturi și idei pentru anul începutul anului.

20. 10 octombrie – Cinema Campus

O seară de relaxare în campus, cu proiecții de filme pentru studenți organizată de UNSR (Uniunea Nationala a Studenților din România) împreună cu ligile din campus.

21. 12 octombrie – UNSR Cross

ASAI a participat la evenimentul sportiv UNSR Cross, susținând un stil de viață activ organizată de UNSR (Uniunea Nationala a Studenților din România) împreună cu ligile din campus.

22. 16 octombrie – „Say No to Bullying”

Campanie de conștientizare împotriva bullyingului, adresată studenților și elevilor organizată de UNSR (Uniunea Nationala a Studenților din România) împreună cu ligile din campus.

23. 28-31 octombrie – Zilele Bobocului Ieșean

ASAI a participat în cadrul mai multor zile la organizarea evenimentului, dedicat noilor studenți din Iași. Evenimentul constă în prezentarea studenților facultății de arhitectură și a asociației studenților arhitecți din Iași.

24. 22-24 octombrie – Must-ul de Arhitectură

MUST ul reprezintă primul eveniment de mare anvergură în care este implicată echipa ASAI. Împreună cu Ordinul Arhitecților din România – Filiana Iași și Facultatea de Arhitectură din Iași, în fiecare toamnă se realizează o serie de conferințe, expoziții, tururi și vernisaje, pe o temă specifică arhitecturii ieșene.

25. 29 octombrie – FarmDay

Un eveniment de informare și promovare a sustenabilității în arhitectură și agricultură urbană organizată de UNSR (Uniunea Nationala a Studenților din România) împreună cu ligile din campus și facultatea de agronomie din Iași.

26. 29 noiembrie-6 Decembrie – Cutia Sărbătorilor

ASAI a organizat o campanie de colectare de cadouri copii nevoiași din centrele speciale.

27. 16 decembrie – Dăruiește de Crăciun

Spectacol de Crăciun caritabil organizat la Casa de cultură a studenților în care au fost prezentate pe scenă diverse momente tradiționale și de divertisment pentru publicul larg 4 organizată de UNSR (Uniunea Nationala a Studenților din România) împreună cu ligile din campus și facultatea de agronomie din Iași.

28. 17 decembrie – Prepara de biscuiți

Voluntarii au preparat în bucătăriile căminului o serie de biscuiți pentru a fii dăruiti la concertul de colinde.

29. 17 decembrie – Vizită la copii (DGASPC)

Membrii ASAI au adus cadouri și lucrurile daruite de oameni din cadrul cutiei sărbătorilor copiilor aflați în grija Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului.

29. 18 decembrie – Concert de Crăciun

Studentii au colindat cadrele didactice și studenții facultății cu ocazia apropierii Sărbătorilor Creștine.

30 – Petreceri de relaxare și socializare pentru studenții

Realizarea a diverse petreceri de socializare și distracție pentru studenți în colaborare cu alte asociații.

31 – Machete Teatrul Național

În decursul verii studenții au realizat o serie de machete împreună cu studenții facultății de construcții pentru teatrul național.

5.3. Precizări asupra nivelului de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare

În urma discuțiilor purtate cu studenții, cât și cu profesorii, se remarcă o bună colaborare între cadrele didactice și studenți la Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino". Studenții se arată satisfăcuți în mare parte de abilitatea profesorilor de a-și adapta metodele de predare la nevoile beneficiarilor procesului educațional. Totodată, sălile de curs și laboratoarele facultății sunt doate cu aparatură modernă, care vine în întâmpinarea eficientizării și optimizării procesului de predare - învățare.

Remarcăm, totodată, îmbunătățirea la nivelul dotărilor facultății, aspect care alimentează gradul de satisfacție al studenților privind mediul de învățare și posibilitățile pe care acesta le oferă.

5.4. Implicarea studenților în promovarea Facultății și a învățământului superior tehnic

Studenții au contribuit la promovarea imaginii Facultății de Arhitectură, în special prin participarea la concursuri de arhitectură-urbanism și discipline tehnice, workshop-uri, seminarii, stagii de documentare, expoziții și ateliere de lucru.

6. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

A. Puncte forte

1. Structura planurilor de învățământ, conținutul disciplinelor și metodele pedagogice sunt în conformitate cu exigențele europene contemporane în ceea ce privește formarea arhitectului.
2. Oferta educațională permite orientarea spre direcții diverse – arhitectură, urbanism, amenajări interioare, restaurare-reabilitare, precum și abordarea unor domenii conexe – amenajări interioare, restaurare-reabilitare, design, publicitate, în concordanță și cu cerințele pieței muncii și posibilitățile educaționale ale Facultății de Arhitectură.
3. Promovarea/continuarea unor relații de colaborare pe probleme didactice și de cercetare științifică între facultate și universități din țară și din străinătate.

În cadrul programului ERASMUS+, pentru anul univ. 2023/2024, s-a efectuat selecția pentru mobilități ale cadrelor didactice și au putut fi efectuate 20 deplasări ERASMUS.

S-au efectuat însă stagii de mobilitate de studii sau de plasament pentru studenți, într-un număr mult mai mare în comparație cu anii pandemiei.

2023/2024	
SMS	SMP
SMS – durata medie - 18 studenți - anii III, IV,V	12
SMS – durata scurtă - 21 studenți - anii III, IV,V	studenti – an VI,V,IV

4. În anul 2024 au fost alocate fonduri pentru procurarea de periodice și de cărți (monografii, manuale universitare ale cadrelor didactice din facultate și din alte centre universitare) pentru dotarea bibliotecii.
5. Managementul administrativ este activ, eficient și susține activitățile didactice și de cercetare.
6. Facultatea promovează o politică permanentă și susținută în selectarea, perfecționarea și promovarea personalului didactic (funcție și de posibilitățile financiare);

În anul 2024 au fost organizate concursuri de promovare pentru 1 post de asistent, 1 post de șef de lucrări și un post de conferențiar. Pentru anul universitar 2024/2025 au fost prevăzute în vederea scoaterii la concurs 2 posturi de conferențiar.

7. Activitatea de cercetare a urmat un curs ascendent, care a avut drept consecință implicarea tinerilor (cadre didactice, arhitecți masteranzi și doctoranzi) în această activitate, creșterea numărului de lucrări prezentate și participarea la manifestări naționale și internaționale.
8. Toate cadrele didactice tinere sunt înscrise la doctorat.
9. Studenții și organisme studențești sunt stimulați și solicitați în activități sociale specifice și de management universitar. Structura organizatorică și sistemul informațional crează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile. Se constată un nivel mai ridicat de organizare și de angajare a studenților în viața universitară sub multiple aspecte.
10. Absolvenții Facultății de Arhitectură se integrează fără dificultate în profesie, pe de o parte datorită debutului în activitatea de proiectare încă din timpul facultății, pe de altă parte datorită cererii de pe piața muncii.
11. Spațiile pentru activități didactice deși insuficiente, sunt utilizate intensiv, pe baza unui orar echilibrat organizat, datorită numărului de studenți în creștere în ultimii ani. Au fost dotate cu materiale pentru videoproiecție încă trei săli pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a cursurilor.
12. Personalul auxiliar al facultății manifestă o permanentă solitudine în relațiile cu studenții pentru o bună informare și colaborare.

Puncte slabe

1. Deficit de personal didactic. Structura pe cadre didactice este încă insuficient echilibrată, dat fiind numărul redus de grade didactice superioare (conferențiar, profesor).
2. Desfășurarea diferitelor activități didactice în spațiile deținute în prezent de facultate, prezintă unele dificultăți, din cauza folosirii sălilor de proiectare și ca săli pentru seminarii, cursuri, proiecte de este în creștere odată cu
3. sporirea numărului de studenți ai facultății, în condițiile folosirii aproximativ a aceleiași suprafețe din imobilul A, de la data funcționării ca facultate.

Insuficiența spațiilor creează dificultăți și în activitățile administrative și ale departamentelor.

4. Numărul de cursuri proprii editate ale cadrelor didactice din facultate este încă redus.
5. Oferta de cursuri opționale, care poate deveni baza unor orientări viitoare profesionale, a rămas, încă, relativ restrânsă.
6. Disciplina Proiectare de arhitectură necesită o continuă îmbunătățire a pedagogiei proprii, pentru consolidarea relației didactice student-profesor, în strânsă conexiune cu alte discipline de specialitate și cu cele tehnice, pentru dezvoltarea potențialului creativ al studenților arhitecți și diminuarea problemelor de promovabilitate la această disciplină, apărute în special în anii III, IV, V.

B. Oportunități

Planificarea și desfășurarea procesului de învățământ și de cercetare este conform exigențelor universitare europene din domeniul arhitecturii, prin structura planurilor de învățământ, conținutul disciplinelor și metodelor de predare, prin organizarea de mobilități pentru studenți și cadre didactice, publicarea de lucrări și participarea la manifestări științifice, achiziționarea de publicații, echiparea corespunzătoare a laboratoarelor și sălilor de predare.

C. **Riscuri** în buna desfășurare a procesului de învățământ sunt reprezentate de :

- numărul mic de cadre didactice cu grad didactic superior (conferențieri, profesori);
- numărul mic de cursuri de specialitate editate ale cadrelor didactice din facultate și a cursurilor opționale.
- spații de predare inadecvate pentru anumite activități didactice (cursuri, seminarii, laboratoare), în condițiile creșterii, an de an, a numărului de studenți.


DECAN,
 Conf.univ.dr.arh. Tudor GRĂDINARU