



R O M A N I A
Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași

Facultatea de Arhitectură "G.M. Cantacuzino"

Prof. Dr. Dimitrie Mangeron nr. 3, 700050, Iași, România, tel: +40 232 211 595, +40 232 278683
e-mail: arhitect@ce.tuiasi.ro, website: www.arhitectura.tuiasi.ro

NR Tuita: 14974/15.05.2025

Aprobat,
Consiliul de Administrație din

RECTOR,

Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL

16.05.2025



PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL 2025

1. MISIUNEA FACULTĂȚII ÎN ANUL 2025

Arhitectura este o profesie complexă, în continuă evoluție, care solicită din partea celor ce o practică imaginație, sensibilitate, o pregătire temeinică atât în domeniul artelor spațiului cât și al științelor tehnice conexe, având în același timp o înțelegere atotcuprinzătoare a „funcționării” lumii în integralitatea sa. În același timp viitorul arhitect trebuie să fie în serviciul semenilor săi, nu întâmplător procesul de învățământ se dezvoltă la fel ca și medicina, pe durata a șase ani de studii.

Facultatea de Arhitectură are sarcini didactice și de cercetare-proiectare, necesare formării competențelor necesare în domeniile: arhitectură, urbanism, restaurări și arhitectură de interior - design. Activitatea complexă de concepere și realizare a spațiilor, clădirilor și ansamblurilor constituind cadrul de viață al comunităților umane, solicită arhitectului ca, prin formația sa profesională și culturală să-și însușească cunoștințe atât din disciplinele specifice ale teoriei, istoriei și proiectării de arhitectură-urbanism, cât și din cele umaniste, tehnice și economice. Facultatea de Arhitectură, parte integrantă a universității noastre, se constituie într-o unitate de referință a formării, cercetării și a proiectării, în domeniul creativității constructiv-tehnice și artistice a cadrului construit. De la înființare, de peste 45 de ani, secția și apoi Facultatea de Arhitectură a cunoscut o dezvoltare continuă, crescând până la locul de excepție pe care-l ocupă acum în cadrul învățământului de arhitectură românesc.

În contextul actual, oferta noastră educațională trebuie să se adapteze unor permanente schimbări printr-o mai mare flexibilitate, diversificare, realism, explorarea de noi oportunități și păstrarea unei strânse legături cu piața muncii.

Misiunea Facultății de Arhitectură este să formeze resursa umană pentru domeniul de specialitate, să păstreze, să transmită și să aplice cunoașterea, stimulând performanța didactică, artistică și științifică. Aceasta trebuie realizată prin: valorificarea tradiției și deschiderea către nou, atragerea valorilor, stil de muncă creativ, gândire critică și profesionalism. Valorile promovate de școala de arhitectură ieșeană sunt legate de apartenența, pe de o parte la valorile perene ale arhitecturii universale și pe de altă parte sunt integrate valorilor reprezentate de arhitectura românească tradițională și de cea contemporană.

În deplin acord cu misiunea Universității noastre, Facultatea de Arhitectură își propune să își păstreze locul câștigat în topul pozițiilor de evaluare instituțională, contribuind în mod notabil la recunoașterea învățământului de arhitectură ieșean, o permanentă racordare la circuitul național și european al valorilor, cu reflectare la nivelul activităților facultății, concentrate atât pe profesor, cât și pe student.

În 2011 s-a realizat ierarhizarea programelor de studii organizate de universitățile acreditate din sistemul național de învățământ, conform Legii Educației Naționale nr.1/2011. Domeniul „Arhitectură și Urbanism” din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași s-a clasat în categoria „A”, pe locul al II lea pe țară. Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino” are ca misiune didactică specifică formarea de specialiști capabili de a răspunde comenzii sociale în domeniul arhitecturii și urbanismului, conform exigențelor calitative contemporane.

Misiunea științifică are drept scop dezvoltarea cunoașterii în domeniul arhitecturii și urbanismului și presupune promovarea cercetărilor fundamentale și aplicative în domeniu, precum și a studiilor și proiectelor de specialitate, interdisciplinare, asimilate cercetării științifice. Programul de studii pentru specializarea Arhitectură ia în considerare experiențele naționale și internaționale, înscriindu-și misiunea specifică ca parte a misiunii Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași în conformitate cu Strategia Națională pentru Învățământul Superior din România. Procesul de învățământ, desfășurat pe durata a 6 ani, urmărește, prin structura și metodologia pedagogică, formarea competențelor în domeniile arhitectură, urbanism, restaurări, arhitectură de interior și design, peisagistică, fiind preponderent orientat spre arhitectura clădirilor. Conceput în vederea pregătirii absolvenților pentru o arie foarte largă de solicitări, programul de studii în sistem integrat licență/master are ca obiectiv major formarea deplina profesională a viitorului arhitect.

Atingerea acestor obiective implică:

- formarea profesională continuă la nivel universitar și postuniversitar, în acord cu centrele de dezvoltare a arhitecturii și urbanismului, în prezent și în perspectivă;
- dezvoltarea cercetării științifice pentru a putea aduce contribuții originale în domeniile prioritare;
- dezvoltarea unei politici instituționale de recrutare a personalului didactic tânăr, cu mari disponibilități în formarea profesională.

2. MANAGEMENT

Activitatea de management se va desfășura pe următoarele direcții principale :

- echilibru, responsabilitate și transparență în luarea deciziilor pentru asigurarea calității programelor de studii și menținerii direcțiilor prioritare de dezvoltare ale facultății;
- implicare în rezolvarea problemelor didactice, administrative și sociale, respect și solitudine față de cerințele cadrelor didactice și ale studenților; asigurarea coeziunii colectivului de cadre didactice în menținerea și dezvoltarea domeniilor de excelență din facultate;
- dialogul cu comunitatea universitară și cu partenerii din exteriorul Facultății de Arhitectură; îmbunătățirea performanțelor facultății și creșterea vizibilității acesteia pe plan național și internațional.

Principii manageriale

- echilibru și responsabilitate;
- transparență în luarea deciziilor pentru asigurarea calității programelor de studii și menținerii direcțiilor prioritare de dezvoltare a facultății;
- implicare în rezolvarea problemelor didactice, administrative și sociale studențești;
- respect și solitudine față de cerințele cadrelor didactice și ale studenților;
- asigurarea coeziunii colectivului de cadre didactice în menținerea și dezvoltarea domeniilor de excelență din facultate;
- dialogul cu comunitatea universitară și cu partenerii din exteriorul Facultății de Arhitectură;
- îmbunătățirea performanțelor facultății și creșterea vizibilității acesteia pe plan național și internațional.

3. STRATEGIE

Obiectivele strategice îmbină activitatea educațională, de cercetare și administrativă la un nivel de eficiență funcțională și organizatorică similară facultăților din spațiul european, la o transparență a comunicării și rapiditate în luarea deciziilor în timp real, premisele asigurării unor competențe educaționale în plan național și internațional.

Obiectivele strategice se înscriu în patru direcții diferite: educație, cercetare, resursa umană și administrație eficace.

3.1. Obiective strategice manageriale

Obiectivele strategice manageriale urmăresc dezvoltarea la un standard calitativ ridicat a învățământului de arhitectură la Iași, corelat cu exigențele europene în domeniul educației, cu imperativele dezvoltării durabile a mediului construit și cu evoluția profesiei și cererea de arhitecți pe piața muncii.

Principiile strategice, fundamentul obiectivelor strategice asumate, pot deveni reale numai prin respectarea unor principii manageriale specifice naturii academice a tuturor activităților desfășurate în universitatea noastră.

Acestea vizează:

- promovarea managementului calității în toate domeniile de activitate;
- asigurarea unei cariere academice a cadrelor didactice în concordanță cu performanțele didactice și de cercetare;
- urmărirea continuă a îmbunătățirii indicatorilor de calitate CNCFIS și ARACIS;
- susținerea activității de proiectare, de creație și cercetare științifică;
- gestionarea eficientă a resurselor financiare ale facultății;
- echilibru și responsabilitate;
- transparență în luarea deciziilor pentru asigurarea calității programelor de studii și menținerii direcțiilor prioritare de dezvoltare a facultății;
- implicare în rezolvarea problemelor didactice, administrative și sociale studențești;
- respect și solitudine față de cerințele cadrelor didactice și ale studenților;
- asigurarea coeziunii colectivului de cadre didactice în menținerea și dezvoltarea domeniilor de excelență din facultate;
- dialogul cu comunitatea universitară și cu partenerii din exteriorul Facultății de Arhitectură;
- îmbunătățirea performanțelor facultății și creșterea vizibilității acesteia pe plan național și internațional.

3.2. Obiective privind strategia financiară și dezvoltarea instituțională

Echilibrarea cheltuielilor cu veniturile bugetare și creșterea fondurilor din surse proprii prin:

- păstrarea actuală a numărului de studenți, echilibrarea justă a modalităților de finanțare, diversificare ofertei educaționale, justificată nu doar de considerente economice de funcționare a facultății, ci și de solicitările de la concursul de admitere și cerințele pieței muncii, chiar și în actualele condiții de post-criză economică;
- și mai ales prin organizarea pe noi principii manageriale a unei activități susținute de proiectare și cercetare în domeniul arhitecturii și urbanismului, integrată în funcționarea managerială a universității.

4. OBIECTIVE PRIVIND ACTIVITATEA DIDACTICĂ

- Corelarea programelor de studii existente și a celor noi cu tendințele societății globale, cu piața locurilor de muncă, respectând reglementările ARACIS; în acest sens, un rol important îl au întâlnirile cu angajatorii, propunerile acestora putând constitui un argument real în adaptarea acestor programe;
- Creșterea importanței studiului individual al studenților, simultan cu dezvoltarea abilităților de comunicare, de lucru în echipă, de susținere argumentată a unei opinii;
- Diversificarea programelor de studiu de licență și master universitare și postuniversitare în limba română și pe cât posibil, într-o limbă de circulație internațională, în colaborare cu facultatea de construcții;
- Dezvoltarea programelor interdisciplinare, în principal de masterat, prin concretizarea colaborărilor dintre facultățile domeniului;

Scopul fundamental al Facultății de Arhitectură este de a oferi excelență în educație, realizabil prin ofertă de:

- programe profesionale, inovatoare, coordonare de înaltă calitate a cercetării studenților și gestionare centrată pe student; îmbunătățirea cadrului educațional, prin creșterea calității și actualizarea curriculei, precum și a competențelor de predare ale cadrelor didactice;
- modernizarea metodelor de predare utilizate, prin folosirea intensivă a mijloacelor tehnologice de ultima oră; lărgirea utilizării formelor de învățământ interactiv; abordarea integrativă transdisciplinară a cunoștințelor oferite de direcțiile de studiu;
- flexibilitatea cadrelor didactice de a răspunde la curiozitățile și așteptările de cunoaștere și educație ale studenților, urmărind totodată atingerea obiectivelor curriculare;
- monitorizarea și îmbunătățirea permanentă a curriculei de la diversele programe de studiu derulate în cadrul facultății noastre, curriculum care să îndeplinească așteptările atât ale studenților cât și ale eventualilor angajatori din mediul academic sau din domeniile relevante de pe piața muncii;
- programele de studiu din cadrul Facultății de Arhitectură să devină atractive prin calitatea formării atât pentru studenții români cât și pentru cei din străinătate;
- promovarea ofertei academice a facultății în mediile locale, zonale, naționale și internaționale, ca o premisă a realizării unei identități specifice în spațiul universitar național și european; creșterea competitivității absolvenților pe piața muncii, indiferent de țara în care vor lucra;

4.1 Programa de studii

Elaborarea de noi curricule cu un conținut comun la nivel național, raportate permanent la reperele internaționale, contribuie în mod semnificativ la o pregătire competentă a viitorilor noștri absolvenți.

Asigurarea calității programelor de studii de la Facultatea de Arhitectură e centrată pe creșterea eficienței și competitivității procesului didactic, adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii, integrarea europeană a învățământului

de arhitectură și recunoașterea europeană a calificării Arhitectură și a diplomei de arhitect.

Obiectivele de esență asociate diferitelor aspecte implicate în desfășurarea programelor de studii urmăresc:

- prezentarea ofertei educaționale a facultății în vederea sesiunii de admitere, prin popularizarea programelor de studii, a activităților curriculare și extracurriculare ale studenților și intensificarea acțiunilor de prezentare a imaginii facultății inclusiv prin mijloace mass-media; reluarea în cadrul facultății a cursurilor de pregătire la desen tehnic și desen liber a candidaților, destinate celor care doresc să-și îmbunătățească aptitudinile în vederea admiterii;
- analiza programelor analitice în cadrul departamentelor și al Consiliului facultății, în vederea adaptării conținutului la nivelul exigențelor actuale ale învățământului european de arhitectură și eliminarea unor suprapuneri tematice și de conținut între diverse discipline; stimularea editării de cursuri și îndrumare pentru disciplinele teoretice și cele aplicative; îmbunătățirea actului didactic prin dezvoltarea metodelor de predare și a suportului didactic (cursuri, îndrumare, fișe documentare), precum și folosirea noilor resurse tehnologice pentru diversificarea comunicării cu studenții;
- îmbunătățirea pedagogiei proprii disciplinei proiectare de arhitectură, în conexiune cu alte discipline de specialitate și cu cele tehnice, pentru dezvoltarea resurselor de creativitate ale studenților, care să se reflecte în final în capacitatea reală de răspuns a studentului; dezvoltarea ofertei de cursuri opționale, în scopul afirmării unor noi direcții de specializare și a diversificării conținutului teoretic cu tematici din domenii conexe arhitecturii; integrarea excursiilor de studii-documentare în activitățile curriculare și extracurriculare;
- evaluarea finală a studenților luând în calcul și activitățile din timpul semestrului: aplicarea evaluării cumulative a studenților pe baza testării, efectuarea de analize ale disciplinelor privind programele analitice și modul de desfășurare efectivă (plan calendaristic, corespondență curs-aplicații, sistem de evaluare al studenților);

Facultatea noastră este racordată la schimbările produse în domeniile de competență și este receptivă la solicitările privind modernizarea conținutului programelor de studiu. Rezultatele foarte bune obținute de studenții facultății pe parcursul burselor la universități europene cu care facultatea este parteneră, solicitările pe piața muncii a absolvenților arhitecți și aprecierile referitoare la performanțele acestora în arhitectură, urbanism, dar și în domeniile conexe, constituie elemente de bază care susțin relevanța programelor de studiu ale facultății noastre.

La momentul actual, Facultatea de Arhitectură „G.M.Cantacuzino”, prin programele educaționale, de creație și cercetare științifică se află într-o poziție de top în România:

- programul de studii Arhitectură a obținut calificativul maxim „încredere” în urma evaluării instituționale ARACIS, în conformitate cu reglementările CNEEA (2009).
- în 2011 s-a realizat ierarhizarea programelor de studii organizate de universitățile acreditate din sistemul național de învățământ, conform Legii Educației Naționale nr.1/2011. Domeniul „Arhitectură și Urbanism” din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași s-a clasat în categoria „A”, pe locul al II lea pe țară.
- conform Directivei Comisiei Europene 2005/36/Ec privind „Qualifications of Architects”, diploma de ARCHITECT eliberată de Universitatea Tehnică „Gheorghe

Asachi” din Iași este recunoscută automat, începând cu promoția 2013. Decizia a fost publicată în Jurnalul Oficial al UE din data de 14.08.2012.

- în data de 30 octombrie 2012 Facultatea de Arhitectură „G.M.Cantacuzino” a primit vizita echipei de evaluare EUA, desfășurată în cadrul activității de evaluare europeană a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, conform Deciziei nr. 173/30.01.2012
- membră a alianței de cooperare AECESA – Alliance of Central European Schools of Architecture (Budapest, University of Technology and Economics – Faculty of Architecture), din noiembrie 2013.
- programul de studii Arhitectură a obținut calificativul maxim „încredere” în urma evaluării instituționale ARACIS- 2015

Tabelul T1 – Prezentarea cifrelor de școlarizare în perioada 2004-2025

Forma de învățământ	Anul univ. 2004/2005		Anul univ. 2005/2006		Anul univ. 2006/2007		Anul univ. 2007/2008		Anul univ. 2008/2009		Anul univ. 2009/2010	
Arhitectură (sistem integrat) 6 ani	An I	Total I-VI	An I	Total I-VI	An I	Total I-VI	An I	Total I-VI	An I	Total I-VI	An I	Total I-VI
	67	270	72	288	83	316	83	355	95	402	91	444
Forma de învățământ	Anul univ. 2010/2011		Anul univ. 2011/2012		Anul univ. 2012/2013		Anul univ. 2013/2014		Anul univ. 2014/2015		Anul univ. 2015/2016	
Arhitectură (sistem integrat) 6 ani	An I	Total I-VI	An I	Total I-VI	An I	Total I-VI	An I	Total I-VI	An I	Total I-VI	An I	Total I-VI
	105	495	95	521	98	532	107	567	91	550	99	558
Forma de învățământ	Anul univ. 2016/2017		Anul univ. 2017/2018		Anul univ. 2018/2019		Anul univ. 2019/2020		Anul univ. 2020/2021		Anul univ. 2021/2022	
Arhitectură (sistem integrat) 6 ani	An I	Total I-VI	An I	Total I-VI	An I	Total I-VI	An I	Total I-VI	An I	Total I-VI	An I	Total I-VI
	99	563	98	589	100	583	100	587	98	596	102	579
Forma de învățământ	Anul univ. 2022/2023		Anul univ. 2023/2024		Anul univ. 2024/2025							
Arhitectură (sistem integrat) 6 ani	An I	Total I-VI	An I	Total I-VI	An I	Total I-VI						
	101	584	102	590	100	591						

În tabelul T1 și tabelul T2 sunt prezentate cifrele de școlarizare în perioada 2004-2024, la formele de învățământ: Arhitectură (sistem integrat – 6 ani) ; Master „Conservare, restaurare și reabilitare arhitecturală”(1an) – din anul universitar 2011/2012 s-a aplicat sistemul Bologna – master integrat; Curs de perfecționare „Urbanism și administrarea teritoriului” (1an) - reacreditat în anul universitar 2011-2012. și Curs de perfecționare Proiectare și evaluare nZEB care a fost aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 222/20.09.2021.

Din tabele rezultă creșterea an de an a cifrei de școlarizare la specializarea „Arhitectură”(6 ani), de la un număr de 270 studenți în anul universitar 2004-2005, ajungându-se la 591 studenți în prezent.

Această creștere a fost justificată de solicitările pieței muncii în domeniul arhitecturii și urbanismului și de considerentele economico-financiare de funcționare a facultății.

Interesul absolvenților de liceu pentru învățământul de arhitectură este important, fapt dovedit și de concurența la examenul de admitere în anul I (Desen tehnic și Desen liber), situație ilustrată în tabelul T3

Tabelul T2 - Prezentarea evoluției numărului de studenți în perioada 2004-2025, inclusiv master și cursuri postuniversitare

Forma de învăță mânt	Anul univ. 2004/2005		Anul univ. 2005/2006		Anul univ. 2006/2007		Anul univ. 2007/2008		Anul univ. 2008/2009		Anul univ. 2009/2010	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Univ. zi	190	80	210	78	238	78	269	86	295	107	333	111
Masterat	8	-	9	-	15	-	18	-	21	-	24	1
Cursuri postuni versitare	-	-	-	20	-	-	-	-	-	24	-	16
Total studenți fizici	278		297		331		373		423		469	
Total studenți echiv. buget	214		237		268		305		337		381	
Forma de învăță mânt	Anul univ. 2010/2011		Anul univ. 2011/2012		Anul univ. 2012/2013		Anul univ. 2013/2014		Anul univ. 2014/2015		Anul univ. 2015/2016	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Univ. zi	380	115	392	129	409	126	445	122	453	97	470	88
Masterat	23	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursuri postuni versitare	-	21	-	-	-	31	-	19	-	18	-	-
Total studenți fizici	519		521		535		567		550		558	
Total studenți echiv. buget	426		392		409		445		453		470	
Forma de învăță mânt	Anul univ. 2016/2017		Anul univ. 2017/2018		Anul univ. 2018/2019		Anul univ. 2019/2020		Anul univ. 2020/2021		Anul univ. 2021/2022	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Buget	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Univ. zi	494	69	518	70	513	535	535	58	535	61	528	51
Masterat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursuri postuni versitare	-	51 57 (2 grupe)	-	38 33 (2 grupe)	-	-	-	43 32 (2 grupe)	-	31 63 (2 grupe)	-	54 (2 grupe)
Total studenți fizici	563		589		583		587		596		579	
Total studenți echiv. buget	494		518		513		529		535		528	
Forma de învăță mânt	Anul univ. 2022/2023		Anul univ. 2023/2024		Anul univ. 2024/2025							
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă						
Univ. zi	527	57	538	52	545	46						
Masterat	-	-	-	-	-	-						
Cursuri postuni versitare	-	68)		58		48						
Total studenți fizici	584		590		591							
Total studenți echiv. buget	526		538		545							

Tabelul T3 – Concurența la examenul de admitere în perioada 2004-2025

An universitar	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Nr.locuri(buget)	32	43	56	54	65	65	65	65	75
Nr.candidați	105	152	184	215	251	273	239	195	196
Nr. cand./loc.	3,28	3,53	3,28	3,98	3,86	4,20	3,68	3,00	2,61
An universitar	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Nr.locuri(buget)	90	90	97	96	92	92	90	90	94
Nr.candidați	192	169	155	165	178	168	184	219	173
Nr. cand./loc.	2,13	1,88	1,60	1,72	1,93	1,83	2,04	2,43	1,88
An universitar	2022-2023	2023-2024	2024-2025						
Nr.locuri(buget)	85	87	95						
Nr.candidați	240	270	342						
Nr. cand./loc.	2,79	3,10	3,60						

În perioada următoare, cifra de școlarizare pentru admiterea în anul I , specializarea Arhitectură (6 ani), se va situa la maximum 100 studenți (respectiv 3-4 grupe), cu finanțare atât de la buget cât și din taxe; cifra de școlarizare se încadrează în capacitatea de școlarizare acreditată de ARACIS.

Numărul de studenți existenți în anul universitar 2024-2025 și estimarea pentru anul universitar 2025-2026 sunt prezentate în tabelul T4 cu mențiunea că numărul studenților din anul I reprezintă cifra de școlarizare pe care o propune Facultatea de Arhitectură pentru concursul de admitere 2025.

Raportarea numărului de studenți fizici la total posturi didactice

Pentru anul universitar 2024-2025 situația se prezintă astfel:

- Nr.total studenți fizici: 545 (buget) + 46(taxă) = 591 studenți (la 1 ianuarie 2025);
- Nr. total de posturi didactice (inclusiv compensate): 54,0256 (la 1 ianuarie 2025);
- Nr. studenți/ cadru didactic: 10,94

Tabelul T4 - Numărul de studenți în anul universitar 2024/2025 și propunerea facultății pentru concursul de admitere 2025 (estimare pentru anul universitar 2025/2026)

Forma de învățământ	Domeniul	Specializarea	Nr. studenți în toți anii de studii			
			2024-2025		2025-2026	
Arhitecți 6 ani (master integrat)	Arhitectură și Urbanism	buget taxă	buget	taxă	buget	taxă
			492	46	530	60
			din care anul I:		din care anul I:	
			99	1	99	1
Curs de perfecționare 1 an		“Urbanism și administrarea teritoriului”	21 Taxă		25 Taxă	
Curs de perfecționare 1 an		“Proiectare și evaluare nZEB”	27 Taxă		25 Taxă	

Organigrama Facultății de Arhitectură “G.M.Cantacuzino” este prezentată în **Anexa 1**.

4.2 Corpul profesoral

Facultatea de Arhitectură are posibilitatea de a construi un profil al viitorului arhitect adecvat cerințelor în schimbare ale învățământului superior prin:

- selectarea, dezvoltarea și păstrarea personalului didactic și de cercetare având capacitățile esențiale și expertiza necesare pentru a realiza obiectivele de cercetare și educație ale facultății și ale universității;
- funcționarea unui sistem coerent de pregătire a cadrelor didactice, bazat pe forme organizate la nivelul facultății, cât și pe studiu individual și confruntare de idei;
- motivarea personalului didactic din cadrul facultății;
- o analiza periodică a valorilor profesionale și didactice prin fișe de autoevaluare;
- evaluarea prestației didactice în baza aprecierilor formulate de studenți;
- diferențierea salariilor și recompenselor suplimentare (gradații de merit, premii) în funcție de participarea la organizarea și desfășurarea unor acțiuni (manifestări științifice organizate, admitere, licență, activitate didactică suplimentară față de norma de bază, organizarea și participarea la susținerea unor cursuri de masterat, cursuri postuniversitare;
- actualizarea criteriilor de evaluare a performanțelor în conformitate cu evoluțiile standardelor la nivel național și internațional; stimularea finalizării și susținerii tezelor de doctorat de către cadrele didactice care și-au încheiat stagiul de pregătire;
- echilibrarea structurii pe grade didactice, prin angajarea de tineri arhitecți cu experiență în proiectare și noi absolvenți, cu aptitudini pentru activitatea didactică, care optează pentru activitatea în învățământ; asigurarea raportului optim între gradele didactice ale posturilor din statele de funcțiuni, în limitele resurselor bugetare;
- susținerea promovărilor cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile stabilite de MECS și Senatul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași; sprijin substanțial pentru realizarea profesională și avansul în carieră al fiecărui membru al facultății. Recunoașterea și recompensarea performanțelor individuale și ale echipelor din facultate.

De asemenea, în același context, se înscriu:

- asigurarea spațiilor, echipamentelor și resurselor informaționale atât pentru realizarea activităților planificate, cât și pentru inițiative și explorări diverse.
- evaluarea performanțelor individuale ale personalului didactic, în vederea îndeplinirii de către facultate a criteriilor de calitate CNFIS și ARACIS.
- organizarea de schimburi de experiență cu cadre didactice ale școlilor de arhitectură din țară și din străinătate, pentru cunoașterea și analizarea problemelor legate de starea actuală și tendințele în educația de arhitectură și de asemenea, prin invitarea unor profesori de la alte facultăți de profil ca membri în comisiile de finalizare a studiilor.

Structura personalului didactic al celor două departamente ale Facultății de Arhitectură pentru anul universitar 2024/2025, semestrul I este prezentată în tabelul T5:

Tabelul T5 – Structura personalului didactic din cele două departamente

Nr. crt.	Departament	Nr. posturi	TOTAL ocupate	Ocupate, din care:				Vacante
				Prof.	Conf.	Ș.L.	Asist.	
1	Arhitectură	26	15	0	4	6	5	11
2	Urbanism	27	14	0	4	8	2	13
	TOTAL	53	29	0	8	14	7	24

**Situația repartizării pe posturi didactice (inclusiv compensate) conform procentelor, la Facultatea de Arhitectură, în anul universitar 2024-2025
1 ianuarie 2025**

Total posturi	54,0256 din care:			
	Prof.	Conf.	Șef lucrări	Asistent
	0,0000 (0,0000 ocupate)	10,8867 (8,8867 ocupate)	22,1389 (14,0000 ocupate)	21,0000 (7,000 ocupate)
Ocupate	29,8867			
Vacante	24,1389			

*Se menționează colaborarea cu celelalte facultăți ale Universității și anume:

- Facultatea de Electronică Telecomunicații și Tehnologia Informației – „Departamentul Matematică și Informatică”;
- D.P.P.D. – „Departamentul de Științe Umaniste Educaționale și Limbi Străine”
- Facultatea de Construcții și Instalații – „Departamentul Construcții Civile și Industriale”.

4.3 Studenții

Creșterea gradului de comunicare, dinamizarea și dezvoltarea relației studenți - cadre didactice; rezolvarea împreună a problemelor sociale, de cazare, de desfășurare a activităților curriculare și extracurriculare:

- Îmbunătățirea condițiilor de studiu și de documentare pentru studenți; sprijinirea inițiativelor studențești, individuale sau de grup; (Asociația studenților arhitecți ASAI)
- implicarea mai activă a studenților Facultății de Arhitectură în viața organizațiilor studențești și dezvoltarea relațiilor acestora cu studenți ai altor școli de arhitectură din țară;
- continuarea desfășurării unui program consistent de concursuri, dezbateri, mese rotunde și workshop-uri cu participare locală, națională și internațională; dezvoltarea unor parteneriate cu investitori publici și privați pentru organizarea de concursuri studențești dotate cu premii;
- organizarea împreună cu filialele locale/regionale ale ARHIAS, OAR, UAR și RUR a unor evenimente care să faciliteze comunicarea între studenți și arhitecți, întărind legătura între școală, factor formator în educația de specialitate a viitorului arhitect și asociațiile profesionale în cadrul cărora se va integra ulterior;
- diversificarea activității îndrumătorilor de an și implicarea lor activă în rezolvarea problemelor studenților (sistem tutorial);
- organizarea de excursii de studii, tabere de creație și workshop-uri în vederea construirii unei tradiții; deocamdată am reușit sistematic o practică în țară pentru anul II și o excursie de studiu la începutul studiilor, după un model încetățenit în școlile europene de arhitectură. organizarea de evenimente cu participarea comună a cadrelor didactice și a studenților și dezvoltarea ulterioară a unor rețele de „alumni” în cadrul Arhias, îmbunătățirea activității de consiliere profesională a studenților, în vederea integrării mai facile pe piața muncii.
- sprijinirea studenților pentru obținerea de locuri de muncă, respectiv burse internaționale și atragerea de fonduri de la organizații din exteriorul facultății, pentru sprijinul studenților cu rezultate meritorii;

4.4 Patrimoniu

În prezent, Facultatea de Arhitectură are deficit de spații, atât în ceea ce privește necesarul pentru activități cu studenții, cât și în ce privește necesarul pentru personalul didactic; în acest sens, se vor avea în vedere următoarele:

- realizarea unor proiecte privind extinderea clădirii Facultății de Arhitectură într-un corp nou, amenajarea acceselor și a incintei, promovarea acestor proiecte și identificarea resurselor de finanțare integrate în planurile de dezvoltare ale universității
- asigurarea spațiilor și condițiilor de lucru necesare cadrelor didactice și studenților facultății prin recuperarea, reorganizarea și dotarea spațiilor aferente facultății;
- gestionarea eficientă a patrimoniului existent, continuarea modernizării bazei materiale, utilizarea fondurilor proprii pentru dotarea facultății, atragerea de fonduri exterioare;

- realizarea obiectivului privind mutarea bibliotecii într-o altă locație și reconfigurarea spațiilor, prin crearea de noi laboratoare, săli de curs și seminar,
- realizarea proiectului pentru reconfigurarea accesului pietonal din B-dul Dimitrie Mangeron către Facultățile de Arhitectură și Construcții;
- achiziționarea unor publicații noi și reînnoirea abonamentelor la reviste de specialitate; asigurarea accesibilității mijloacelor de informare din mediul virtual; dotarea cu cărți de specialitate, reviste precum și cu noi apariții din domeniile conexe;
- îmbunătățirea activității administrative prin urmărirea mai riguroasă a echilibrului dintre venituri și cheltuieli, desfășurarea la timp a achizițiilor fie direct fie prin licitație, buna funcționare a relațiilor cu furnizorii de servicii, echipamente, etc.

4.5 Personalul auxiliar

Tabelul T5 - Structura personalului didactic-auxiliar și nedidactic

Tipul postului	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022 2023	2024	2025
Auxiliar didactic din care:	5	5	5	5	6 1 vacant	6 1 vacant	6 1 vacant	6 1 vacant	6 0 vacant	6 0 vacant	6 1 vacant	6 1 vacant	6 1 vacant
Secretariat	2	2	2	2	2	2****	2	2	2	2	2 0***** vacant	2 0***** vacant	2 0***** vacant
Subinginer/ inginer (gestionar) – Departament Arhitectură	1	1	1	1	1*	1	1	1	1	1	1	1	1
Subinginer/ inginer -Departament Urbanism	1	1	1	1	1**	1	1	1	1	1	1	1	1
Administrator șef facultate	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Administrație	-	-	-	-	1 post vacant subing.	1 post vacant subing.	1 post vacant subing.	1 post vacant subing.	1*****	1 post vacant ec *****	1 post vacant ec.	1 post vacant ec.	1 post vacant ec.
Auxiliar nedidactic din care:	6 (2 vacant)	6 (2 vacant)	6 (2 vacant)	6 (2 vacant)	6 (1 vacant)	6 (1 vacant)	6 (1 vacant)	2 (0 vacant)	2 (0 vacant)	2 (0 vacant)	2 (0 vacant)	3 (1 vacant)	3 (0 vacant)
Personal îngrijire	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
P Personal pază	2	2	2	2	3***	3****	3*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****

*în luna martie 2016 s-a angajat un inginer pe postul vacant (postul de subinginer, devenit vacant prin pensionare, a fost transformat în inginer și s-a scos la concurs)

** în luna iunie 2016 s-a desfășurat concursul pentru ocuparea postului de inginer înființat în cadrul Departamentului « Urbanism»; postul de subinginer a devenit vacant și s-a transferat la Administrație.

*** în luna martie 2016 s-a angajat un portar.

**** în luna martie 2017 a ieșit la pensie un portar și s-a scos la concurs postul vacant, care s-a ocupat în luna iunie;

De asemenea, în luna februarie 2017 a ieșit la pensie o secretară, s-a scos la concurs postul devenit vacant și s-a ocupat în luna iunie 2017.

***** din decembrie 2018 posturile de portar au fost transferate la Serviciul de Pază al Universității.

***** în luna februarie 2020 s-a angajat un economist pe postul vacant (postul de subinginer, a fost transformat în economist și s-a scos la concurs)

***** în luna mai 2021 s-a pensionat administratorul șef facultate

***** în luna septembrie 2021 s-a organizat concurs pentru postul de administrator șef facultate și postul de administrator financiar a devenit vacant

***** în luna martie 2022 s-a organizat concurs pentru ocuparea postului de secretar.

***** în luna octombrie 2024 s-a alocat un post de îngrijitor conform Hot. Senat nr.379/25.10.2024, pentru a fi scos la concurs în luna ianuarie 2025.

***** în luna februarie 2025 s-a organizat concurs pentru ocuparea postului de îngrijitor

Răspunde: Birou Consiliu; Comisia didactică; Comisii de specialitate

5. OBIECTIVE PRIVIND PROMOVAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE-PROIECTARE

Domeniile de cercetare în care colectivul facultății deține un avantaj competitiv sunt: arhitectura clădirilor, reabilitare arhitecturală și urbană, calitatea locuirii, dezvoltare durabilă în construcții (expertizare, auditare, certificare energetică), arhitectura ecologică, protecția termică a clădirilor și ventilarea naturală a acestora.

Facultatea are interesul să susțină convergența eforturilor de cercetare și a celor didactice și să dezvolte învățarea prin cercetare în programele sale de studiu. Astfel pot fi mobilizate în procesul educațional rezultatele activităților de cercetare, precum și reciproc: cei mai performanți studenți, în special cei din anii terminali și din programele de masterat, pot fi antrenați în proiecte competitive de cercetare-dezvoltare cu relevanță științifică și aplicativă.

Obiectivele urmărite sunt:

- creșterea numărului de studenți implicați în activitatea de cercetare; dezvoltarea abilităților și calităților acestora într-un mediu de cercetare care promovează gândirea critică; creșterea nivelului de sprijin, informare și instruire oferite studenților implicați în cercetare, pentru a maximiza păstrarea studenților și dezvoltarea acestora;
- atragerea studenților în zona de cercetare fundamentală efectivă, în proiecte de tip lucrare de licență, integrate în temele majore de cercetare ale facultății;
- studii, proiecte și grant-uri în domeniul construcțiilor, arhitecturii și urbanismului, actualizarea ofertei de servicii de proiectare, consultanță și perfecționare profesională continuă de specialitate, în conformitate cu resursele existente și prioritățile naționale și internaționale; realizarea de colaborări științifice cu institute de cercetare-proiectare din țară; participarea la concursuri de arhitectură-urbanism naționale și internaționale.
- publicarea de articole în reviste de largă circulație și participarea la simpozioane științifice naționale și internaționale;
- participarea la alte manifestări științifice în domeniul «Arhitectură-Urbanism» organizate de instituții de învățământ/cultură/cercetare;
- publicarea de articole în Buletinul științific al Institutului Politehnic secția «Construcții și Arhitectură»;
- publicarea de studii pe teme de specialitate arhitectură-design-urbanism în edituri recunoscute;
- încurajarea cadrelor didactice în elaborarea propunerilor de proiecte și contracte de cercetare științifică și sprijinirea în implementarea acestora;
- participarea în organisme tehnice de specialitate (de tip CTATU) din administrația centrală și locală;

Răspunde: Birou Consiliu; Comisia științifică.

Termen: permanent.

6. OBIECTIVE PRIVIND RELAȚIILE ȘI IMAGINEA FACULTĂȚII

Întărirea colaborării și a legăturilor cu mediul economico-social și obținerea de finanțări din sectorul extrabugetar;

- dezvoltarea în continuare a cercetării științifice (studii, proiecte) prin contracte și granturi de cercetare finanțate atât de la bugetul de stat, cât și din sectorul privat; valorificarea rezultatelor obținute în cadrul pregătirii doctorale prin publicarea de articole în reviste cotate ISI, în alte reviste de specialitate („Arhitectura”, „Igloo” „Arhitext”) și prin publicarea de cărți în edituri recunoscute CNCSIS;
- promovarea și menținerea relațiilor de colaborare cu facultățile de profil din țară și străinătate, pe probleme didactice și de cercetare; participarea la programe în parteneriat cu universități și organizații profesionale, cu finanțare națională și internațională;
- colaborarea cu firme care desfășoară activități de proiectare/ expertizare, inclusiv prin prezentarea unor oferte de perfecționare continuă și a pregătirii personalului acestora;
- intensificarea participării la programele Uniunii Europene (Socrates/ Erasmus/ Leonardo), în acest mod oferind studenților posibilitatea de a trăi experiența învățământului european de arhitectură (în perioada 2010-2023, un număr de 524 studenți au beneficiat de mobilități de studiu în universități europene – inclusiv plasamente pe timpul vacanței de vară);
- promovarea/menținerea unor relații de colaborare, pe probleme didactice și de cercetare, între Facultatea de Arhitectură “G.M. Cantacuzino” și universități din străinătate;
- inițierea unor parteneriate cu instituțiile publice locale și cu principalele organizații și asociații profesionale ale breslei pentru rezolvarea problemelor de arhitectură și urbanism ale orașului și regiunii;
- participarea studenților la concursuri profesionale naționale, la workshop-uri, expoziții și simpozioane alături de studenții celorlalte facultăți de arhitectură din țară.

Răspunde: Birou Consiliu, Comisia pentru comunicare și imagine.

Termen: permanent.

7. OBIECTIVE PRIVIND ADMINISTRAȚIA EFICIENTĂ

Crearea unui mediu care susține:

- promovarea profesională
- sprijinul pentru inițiativă și performanță în activitățile de cercetare și didactice; proiecte de cercetare și didactice cu echipe inter-departamentale;
- colegialitatea
- autonomia și transparența decizională

Priorități manageriale:

- structurarea și optimizarea permanentă a atribuțiilor personalului administrativ, cu scopul de a evita încărcarea administrativă a cadrelor didactice;
- îmbunătățirea sistemului de administrare și gestionare a bazei materiale și fondurilor;
- extinderea spațiilor existente și finalizarea acțiunilor de consolidare și modernizare; dezvoltarea unei infrastructuri puternice;
- dotarea disciplinelor cu aparatura necesară asimilării de tehnici moderne de cercetare și didactice (ca suport logistic pentru dobândirea de abilități practice);
- reprezentarea intereselor facultății noastre în relațiile cu alte facultăți și cu conducerea Universității;
- promovarea susținută a programelor de studii și a identității facultății noastre în rândul potențialilor candidați;
- comunicarea publică și consolidarea reputației facultății noastre; întărirea comunităților profesionale și a relațiilor noastre internaționale.

7.1 Spații de învățământ

- asigurarea spațiilor și condițiilor de lucru necesare cadrelor didactice și studenților facultății prin reorganizarea și dotarea spațiilor aferente facultății, ; în prezent, Facultatea de Arhitectură are deficit de spații atât în ceea ce privește necesarul pentru activități cu studenții cât și în ce privește necesarul pentru personalul didactic;
- dotarea cu mobilier adecvat a spațiilor didactice;
- reabilitarea și dotarea sălilor cu echipamente de lucru necesare activităților didactice;
- lucrări de amenajare a holului expozițional ;
- lucrări de reamenajare a spațiilor verzi din jurul imobilului A ;

7.2 Biblioteca

- achiziționarea unor publicații noi și reînnoirea abonamentelor la reviste de specialitate;
- asigurarea mijloacelor de informare din mediul virtual;

- dotarea cu cărți de specialitate din donații, precum și cu noi apariții din domeniile conexe.

Răspunde: Birou Consiliu, Comisia pentru baza materială, Administrator șef.
Termen: decembrie 2025.

Anexa 1 cuprinde Organigrama Facultății de Arhitectură "G.M.Cantacuzino" la 01.03.2025

Anexa 2 și Anexa 3 cuprind cheltuielile salariale și cheltuielile cu utilitățile

Anexa 4 cuprinde venituri proprii și finanțare de bază/2025.

Bugetul de venituri și cheltuieli pentru anul 2025 este conturat în **Anexa 5 – Finanțare de bază și Anexa 6 – Venituri proprii** ale Planului operațional.

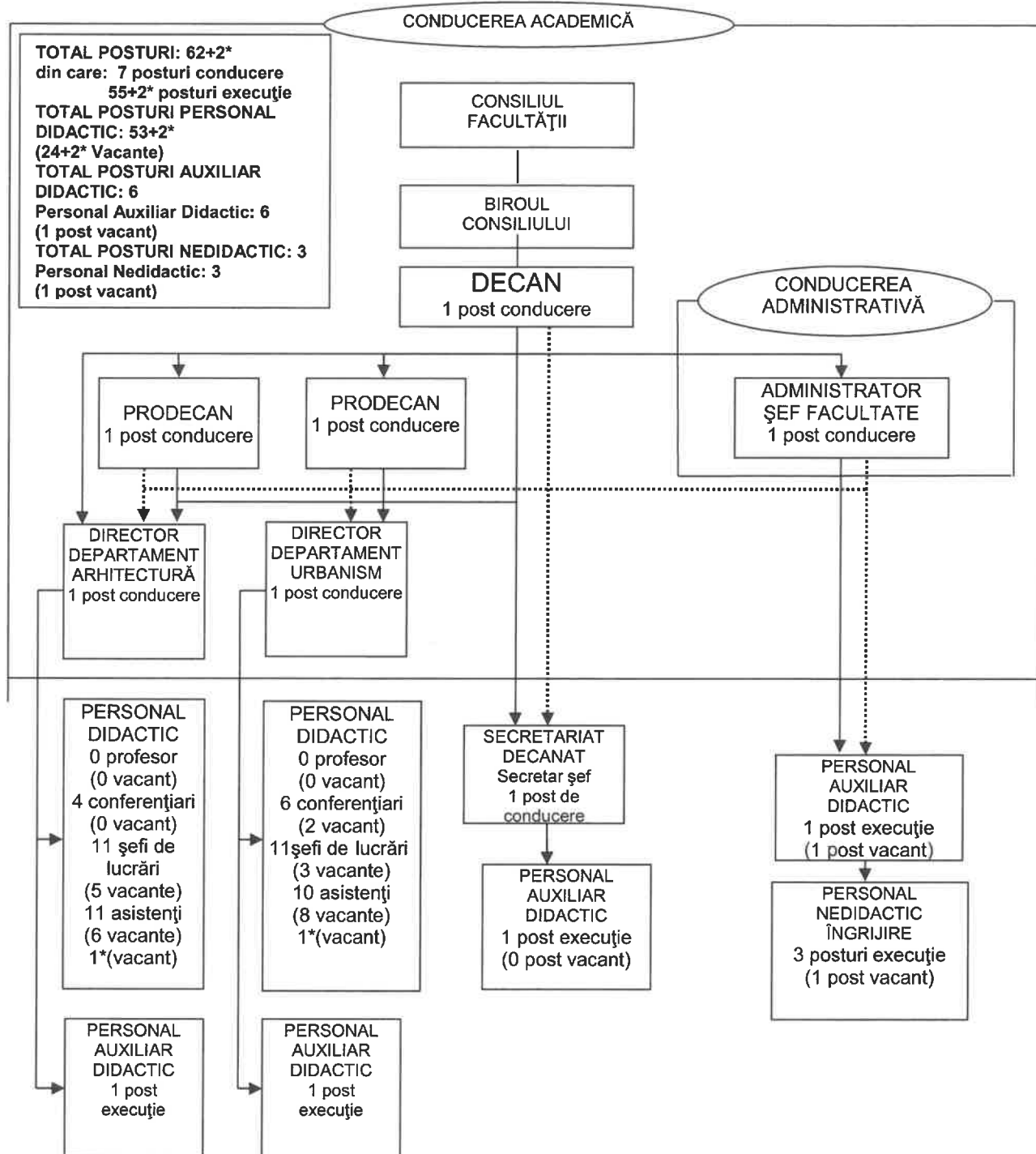
Decan,
Conf.univ.dr.arh. Tudor Grădinaru



Administrator șef facultate
Ec. Elena Vlonga

Adresa: Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" din Iași/Facultatea de Arhitectură "G.M.Cantacuzino";
www.arhitectura.tuiasi.ro

ORGANIGRAMA FACULTĂȚII DE ARHITECTURĂ „G.M.CANTACUZINO” 01.03.2025



*post din venituri proprii

ANEXA 2

CHELTUIELI SALARIALE PENTRU ANUL 2025*

*Aceste cheltuieli se regăsesc în Bugetul de venituri și cheltuieli pe anul 2025.

- Se iau ca bază de calcul cheltuielile cu salariile din anul 2024

2024	F.B.				V.P.			
	Funcția de bază	Plata cu ora	Viramente	Indemnizația de hrana/Tichete de vacanță	Salarii diferențiate	Plata cu ora (Admitere și Curs perfecționare)	Viramente	Diurna
Trim.I	1.257.668	248.932	33.899	27.176/ 0	1800	32.370	769	0
Trim.II	1.510.484	323.896	41.274	30.238/ 0	1663	42.694	998	0
Trim.III	1.378.446	19.540	31.455	16.045/ 23.200	0	5.505	124	0
Trim.IV	1.470.463	145.382	36.357	30.238/0	0	37.528	844	0
TOTAL	5.617.061	737.750	142.985	126.897	3.463	118.097	2.735	0

2024	Estimare cheltuieli salariale (fără viramente)**	
	F.B.	V.P.
Trim.I	1.506.600	34.170
Trim.II	1.834.380	44.357
Trim.III	1.397.986	5.505
Trim.IV	1.615.845	37.528
TOTAL	6.354.811	121.560

**inclusiv indemnizații de delegare (diurna)

- Pentru plata cu ora, fără viramente - F.B. este: 737.750 lei RON
- Plata cu ora a cadrelor didactice de la examen admitere și de la cursul de perfecționare, brut fără viramente: 118.097 lei - V.P.;
- Indemnizații de delegare ~ 0 lei RON – V.P.;
- Salarii diferențiate pentru personalul auxiliar-didactic și nedidactic –brut fără viramente 3.463 lei – V.P.

TOTAL CHELTUIELI SALARIALE PENTRU ANUL 2025 (10.01):

6.354.811 lei RON, fără viramente – F.B.

121.560 lei RON, fără viramente – V.P.

Tichete de vacanță (10.02.06) – 23.200 lei

Viramente - Contribuție angajatorie pentru muncă 2,25% – (10.03.07) pentru 2025:

142.985 lei – F.B.

2.735 lei – V.P.

TOTAL CHELTUIELI DE PERSONAL PENTRU ANUL 2025:

6.497.796 lei – F.B.

124.295 lei – V.P.

CHELTUIELI CU UTILITĂȚILE PENTRU ANUL 2025*

Aceste cheltuieli se regăsesc în Bugetul de venituri și cheltuieli pe anul 2025.

	Energie termică ⁽¹⁾ (lei)	Energie electrică ⁽²⁾ (lei)	Apă ⁽³⁾ (lei)	Telefon ⁽⁴⁾ (Romtelecom , Posta)	Salubritate ⁽⁵⁾ (lei)	TOTAL/ trim. (lei)
Trim. I	29.100	16.173	2.602	175	2.758	50.808
Trim. II	9.924	14.121	5.339	193	2.867	32.444
Trim. III	36	7.981	4.279	257	2.867	15.420
Trim. IV estimat	35.568	18.365	6.300	270	2.867	63.370
TOTAL	74.628	56.640	18.520	895	11.359	162.042

⁽¹⁾ se ia ca bază de calcul anul 2024

⁽²⁾ se ia ca bază de calcul cheltuielile din anul 2024

⁽³⁾ se ia ca bază de calcul anul 2024

⁽⁴⁾ cheltuieli cu telefoanele din anul 2024

(s-a avut în vedere și încadrarea în plafonul lunar aprobat în C.A.— 702,90 lei);

⁽⁵⁾ pentru Salubritate se ia ca bază de calcul anul 2024

BVC/2024 – (cheltuieli din F.B.)

Art. 20.01.03 Încălzit, Iluminat – 131.268 lei

Art. 20.01.04 Apă, Salubritate – 29.879 lei

Art. 20.01.08 Telefon, Poștă – 895 lei

TOTAL 2025 – 162.042 lei

FINANȚARE DE BAZĂ PENTRU ANUL 2025

S-a luat ca bază de calcul – pentru BVC /2024 - repartitia finanțării pentru anul 2025(90,05%) = 7.847.464. Se adaugă finanțarea pentru tichetele de vacanță, care vine separat cu aceasta destinație 23.200 lei

Finanțare pentru 2025: 7.893.864 lei.

VENITURI PROPRII PENTRU ANUL 2025

53 studenți cu taxă și 68 cursanți la cursul de perfecționare în anul universitar 2025/2026

- Înscriere admitere 274 X 400 lei ≈ 109.600 lei
- Taxe de școlarizare – 48 studenți X 4500 ≈ 216.000 lei
- Taxe de școlarizare – 1 student X 1750 ≈ 1750 lei
- Taxe de școlarizare – 1 student X 2100 ≈ 2100 lei
- Taxe de școlarizare – 1 student X 2250 ≈ 2250 lei
- Taxe de școlarizare – 1 student X 2660 ≈ 2660 lei

Din totalul de 53 studenți cu taxă 1 student este în categoria CPV (valută),

- Taxe de școlarizare curs perfecționare – 39 cursanți X 2400 ≈ 93.600 lei
– 29 cursanți X 2800 ≈ 81.200 lei
- Taxe refacere discipline ≈ 11.240 lei
- Taxe reexaminare ≈ 18.330 lei

TOTAL /2025– 538.730 lei

Se scade cota de regie 5% (care intră în Fond centralizat - 26.937 lei)

Total venituri prorii taxe- anul 2025~ 511793 lei

Venituri prorii din chirii -1342 lei

Venituri prorii previzionate a fi încasate în anul 2025: ≈ 513.135 lei

