



R O M A N I A
Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași

Facultatea de Arhitectură "G.M. Cantacuzino"

Prof. Dr. Dimitrie Mangeron nr. 3, 700050, Iași, România, tel: +40 232 211 595, +40 232 278683
e-mail: arhitect@ce.tuiasi.ro, website: www.arhitectura.tuiasi.ro

Aprobat,
Ședința SENAT din
PREȘEDINTE,
Prof.univ.dr.ing. Aurelian CIOCOIU

Aprobat,
Consiliul de Administrație din
RECTOR,
Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL

17.12.2024

PLAN STRATEGIC 2024-2029

1. MISIUNEA FACULTĂȚII

1.1 Argument

Profesie extrem de complexă și în permanentă evoluție, arhitectura impune celor care o profesează nu doar creativitate și sensibilitate, ci și o pregătire temeinică în arta compunerii și organizării spațiului, în modelarea formelor, cunoștințe temeinice în domeniile științelor tehnice complementare.

Activitățile desfășurate în cadrul Facultății de Arhitectură urmăresc obiective specifice, didactice și de cercetare-proiectare, esențiale pentru dezvoltarea competențelor în domenii precum arhitectură, urbanism, restaurare și arhitectură de interior - design.

Complexitatea activităților de concepere și realizare a spațiilor, clădirilor și a ansamblurilor - cadrul de viață al comunităților umane, impune arhitectului necesitatea de a asimila și de a-și însuși cunoștințe extinse despre istoria și teoriile arhitecturii, precum și despre arte, tehnologii conexe și științe umane, ca factori ce pot influența calitatea proiectelor arhitecturale, dar și cunoștințe în domeniul urbanismului, planificării și tehnicilor aplicate în procesul de proiectare urbană, cunoștințe despre problemele de proiectare structurală, de construcție și de inginerie. De asemenea, în cadrul principalului program de studiu al facultății, viitorul profesionist dezvoltă competențe transversale care urmăresc executarea sarcinilor profesionale cu

respectarea normelor de etică profesională, dezvoltarea capacității de organizare, de colaborare și de lucru în echipă, valorificarea experiențelor profesionale, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.

Programul managerial propus are la bază atât experiența dobândită în activitatea didactică și de cercetare în cei 28 de ani de predare în Școala ieșeană de arhitectură, în activitatea de practică a profesiei de arhitect, cât și competențele manageriale consolidate în perioada în care am ocupat diferite poziții decizionale în universitate: membru al Consiliului Facultății și al Senatului Universității, director al Departamentului Arhitectură al facultății, sau în cadrul structurilor de reprezentare și reglementare a profesiei de arhitect - Ordinului Arhitecților din România (OAR) și Uniunea Arhitecților din România (UAR/AAI).

1.2 Context

Facultatea de Arhitectură, parte integrantă a universității noastre, se constituie într-o unitate de referință a formării, cercetării și a proiectării, în domeniul creativității constructiv-tehnice și artistice a cadrului construit. De la înființare, de peste 45 de ani, secția și apoi Facultatea de Arhitectură a cunoscut o dezvoltare continuă, asigurându-și un loc de excepție, privilegiat în cadrul învățământului de arhitectură românesc.

În contextul actual, oferta noastră educațională trebuie să se adapteze unor permanente schimbări printr-o mai mare flexibilitate, diversificare, realism, explorarea de noi oportunități de colaborare și dezvoltarea unei mai strânse legături cu piața muncii.

1.2 Misiune

Parte integrantă a Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, Facultatea de Arhitectură "G.M. Cantacuzino" reprezintă un reper de referință în procesul de formare a viitorilor profesioniști, în cercetarea și proiectarea de specialitate. De la înființare, într-o perioadă de aproape jumătate de secol, Secția de Arhitectura și, mai apoi, din 2003, Facultatea de Arhitectură au cunoscut o solidă dezvoltare, ajungând astăzi la poziția importantă pe care o ocupă în cadrul învățământului de arhitectură din România.

Facultatea de Arhitectură "G.M. Cantacuzino" și-a definit misiunea și obiectivele proprii în concordanță cu specificul său, aliniindu-se simultan la misiunea și obiectivele generale ale universității noastre și la cerințele pieței muncii.

Misiunea pe care și-a asumat-o facultatea și obiectivul principal al programului de studii vizează pregătirea resursei umane pentru domeniul de specialitate, având ca scop conservarea, transmiterea și aplicarea cunoașterii artistice și științifice. Această direcție poate fi atinsă prin exploatarea tradiției, adoptarea unei perspective deschise către noutate, atragerea valorilor, promovarea unui stil de muncă creativ, încurajarea gândirii critice și cultivarea profesionalismului.

Facultatea de Arhitectură din Iași promovează valori care, pe de o parte, se sincronizează constant cu principiile fundamentale ale arhitecturii la nivel global și, pe

de altă parte, se integrează în valorile reprezentate atât de arhitectura tradiției, de arhitectura modernă cât și de cea contemporană.

În contextul actual, oferta noastră educațională trebuie să se adapteze la schimbările permanente ale societății și, implicit, ale profesiei, manifestând o mai mare flexibilitate, diversificare și realism, o capacitate ridicată de adaptare, de explorare a unor direcții și orizonturi tematice noi, căutarea unor oportunități de colaborare la nivel național și internațional cu mediul academic și profesional, menținând, în același timp, o strânsă conexiune cu practica profesiei și o racordare reală la nevoile comunităților.

În conformitate cu misiunea generală a universității noastre, Facultatea de Arhitectură își propune să își consolideze poziția de vârf obținută în cadrul evaluărilor instituționale, contribuind semnificativ la afirmarea învățământului superior tehnic ieșean și, în mod particular, al celui de specialitate.

Misiunea *didactică* asumată a Facultății de Arhitectură "G.M. Cantacuzino" constă în formarea specialiștilor în domeniul arhitecturii și urbanismului, capabili să răspundă cerințelor sociale conform standardelor de calitate contemporane. Pe de altă parte, consolidarea cunoașterii în domeniul arhitecturii și urbanismului, promovarea cercetărilor teoretice și aplicative prin susținerea studiilor și proiectelor interdisciplinare și de specialitate constituie elementele care stau la baza misiunii sale *științifice*.

Coordonatele principale ale misiunii facultății, în ipostazele ei amintite mai sus, constau, așadar, în asigurarea unui nivel înalt, competitiv, de profesionalizare, în formarea profesională continuă la nivel universitar și postuniversitar, în promovarea cercetării științifice și de specialitate prin centrele de cercetare asociate facultății și universității, recrutarea personalului didactic cu competențe solide, disponibilitate, preocupări și rezultate remarcabile în direcții de interes didactic și științific.

2. MANAGEMENT

Activitatea de management se va desfășura pe următoarele direcții principale:

- echilibru, responsabilitate și transparență în deciziile pentru asigurarea calității programelor de studii și menținerii direcțiilor prioritare de dezvoltare ale facultății;
- implicare în rezolvarea problemelor didactice, administrative și sociale, respect și solitudine față de cerințele cadrelor didactice și ale studenților; asigurarea coeziunii colectivului de cadre didactice în menținerea și dezvoltarea domeniilor de excelență din facultate;
- dialogul cu comunitatea universitară și cu partenerii din exteriorul Facultății de Arhitectură; îmbunătățirea performanțelor facultății și creșterea vizibilității acesteia pe plan național și internațional.

3. STRATEGIE

Obiectivele strategice îmbină activitatea educațională, de cercetare și administrativă la un nivel de eficiență funcțională și organizatorică similară facultăților din spațiul european, la o transparență a comunicării și rapiditate în luarea deciziilor în timp real, premisele asigurării unor competențe educaționale în plan național și internațional.

Obiectivele strategice se înscriu în patru direcții diferite: educație, cercetare, resursa umană și administrație eficace.

3.1 Obiective strategice manageriale

Obiectivele strategice manageriale urmăresc dezvoltarea la un standard calitativ ridicat a învățământului de arhitectură la Iași, corelat cu exigențele europene în domeniul educației, cu imperativele dezvoltării durabile a mediului construit și cu evoluția profesiei și cererea de arhitecți pe piața muncii.

Principiile strategice, fundamentul obiectivelor strategice asumate, pot deveni reale numai prin respectarea unor principii manageriale specifice naturii academice a tuturor activităților desfășurate în universitatea noastră.

Acestea vizează:

- promovarea managementului calității în toate domeniile de activitate;
- asigurarea unei cariere academice a cadrelor didactice în concordanță cu performanțele didactice și de cercetare;
- urmărirea continuă a îmbunătățirii indicatorilor de calitate CNCFIS și ARACIS;
- susținerea activității de proiectare, de creație și cercetare științifică;
- gestionarea eficientă a patrimoniului existent, continuarea modernizării bazei materiale, utilizarea fondurilor proprii pentru dotarea facultății, atragerea de fonduri exterioare;
- sprijinirea studenților pentru obținerea de locuri de muncă, respectiv burse internaționale și atragerea de fonduri de la organizații din exteriorul facultății, pentru sprijinul studenților cu rezultate meritorii;
- coordonarea comisiilor de lucru de pe lângă Consiliul facultății pentru distribuția echilibrată a atribuțiilor pe categorii de activități și asumarea responsabilităților;
- intensificarea acțiunilor pentru promovarea imaginii facultății și pentru implicarea ei profesională în problemele de arhitectură și urbanism ale orașului și județului Iași;
- mobilizarea colectivului de cadre didactice, personalului auxiliar și al studenților la îndeplinirea obiectivelor strategice ale facultății;
- transparență în luarea deciziilor pentru asigurarea calității programelor de studii și menținerii direcțiilor prioritare de dezvoltare a Facultății;
- implicare în rezolvarea problemelor didactice, administrative și sociale studentesce;
- respect și solitudine față de cerințele cadrelor didactice și ale studenților;
- asigurarea coeziunii colectivului de cadre didactice în menținerea și dezvoltarea domeniilor de excelență din facultate;
- dialogul cu comunitatea universitară și cu partenerii din exteriorul Facultății de Arhitectură;
- îmbunătățirea performanțelor facultății și creșterea vizibilității acesteia pe plan național și internațional.

3.2 Obiective privind strategia financiară și dezvoltarea instituțională

Echilibrarea cheltuielilor cu veniturile bugetare și creșterea fondurilor din surse proprii prin:

- păstrarea actuală a numărului de studenți, echilibrarea justă a modalităților de finanțare, diversificare ofertei educaționale, justificată nu doar de considerente economice de funcționare a facultății, ci și de solicitările de la concursul de admitere și cerințele pieței muncii, chiar și în actualele condiții de post-criză economică;
- și mai ales prin organizarea pe noi principii manageriale a unei activități susținute de proiectare și cercetare în domeniul arhitecturii și urbanismului, integrată în funcționarea managerială a universității.
- înființarea unui domeniu de doctorat asociat Arhitecturii, și a unui nou program postuniversitar de formare și dezvoltare continuă "Clădiri eficiente energetic"; creșterea numărului de studenți (învățământ universitar și post-universitar), justificată nu doar de considerente economice de funcționare a facultății, ci și de solicitările la concursul de admitere și ale pieței muncii;
- întărirea legăturilor cu mediul economico-social și obținerea de finanțări din sectorul extrabugetar;
- dezvoltarea în continuare a cercetării științifice prin contracte și granturi de cercetare finanțate de la bugetul de stat;
- adoptarea soluțiilor optime privind structura de personal în conformitate cu situația bugetului de venituri și cheltuieli al facultății;
- asigurarea raportului optim între gradele didactice ale posturilor din statele de funcțiuni, în limitele resurselor bugetare;
- gestionarea eficientă a resurselor financiare ale facultății.
- dotarea cu aparatură performantă pentru desfășurarea în condiții mai bune a procesului didactic;
- asigurarea condițiilor de lucru corespunzătoare pentru cadrele didactice și studenții facultății;
- asigurarea necesarului de materiale pentru desfășurarea procesului didactic și pentru activitatea de secretariat;
- asigurarea dotării cu materiale strict necesare, în conformitate cu cerințele P.S.I. și P.M.

4. OBIECTIVE PRIVIND ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Obiective strategice privind activitatea didactică și oferta educațională

Asigurarea și creșterea calității programelor de studii și a performanței academice

Scopul fundamental al Facultății de Arhitectură este de a oferi excelență în educație, de a modela specialiști de valoare. Asigurarea calității programelor de studii de

la Facultatea de Arhitectură e centrată pe creșterea eficienței și competitivității procesului didactic, adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii, integrarea europeană a învățământului de arhitectură și recunoașterea europeană a calificării Arhitectură și a diplomei de arhitect.

Principalele obiective asociate variatelor aspecte privitoare la desfășurarea în bune condiții a programelor de studii au în vedere:

- corelarea programelor de studii existente și a celor noi cu tendințele de evoluție a societății globale și cu realitățile pieței locurilor de muncă, cu respectarea reglementările ARACIS; în acest sens, un rol important îl au consultările cu angajatorii, propunerile acestora putând constitui un argument real în adaptarea acestor programe;
- îmbunătățirea cadrului educațional, prin creșterea calității și actualizarea conținutului curricular, precum și a competențelor de predare ale cadrelor didactice;
- Analiza disciplinelor din planul de învățământ în cadrul departamentelor și în Consiliul facultății, în vederea adaptării curriculei la nivelul exigențelor actuale ale învățământului european de arhitectură și pentru eliminarea unor suprapuneri tematice și de conținut între diverse discipline; monitorizarea și îmbunătățirea permanentă a planurilor de învățământ, astfel încât programul de studiu să răspundă așteptărilor studenților și eventualilor angajatori din mediul academic sau din domeniile relevante de pe piața muncii;
- Asocierea unei noi direcții de studii doctorale pentru domeniul Arhitectură în cadrul Școlii doctorale a Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași și susținerea cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării;
- Intensificarea acțiunii de popularizare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă "Urbanism și administrarea teritoriului" și "nZEB- Proiectare și evaluare" prin o mai bună informare a administrațiilor locale din județele Moldovei, respectiv a specialiștilor- ingineri și arhitecți- interesați de creșterea performanței energetice a clădirilor, de dezvoltarea și certificarea competențelor în domeniul eficienței energetice;
- Promovarea ofertei academice a facultății în mediile locale, regionale, naționale și internaționale, ca o premisă a realizării unei identități specifice în spațiul universitar românesc și european; intensificarea acțiunilor de promovare a imaginii facultății în vederea examenului de admitere, prin popularizarea programelor de studii, a activităților curriculare și extracurriculare ale studenților, prin expoziții publice semestriale în spațiul școlii, în cadrul caravelor educaționale și a evenimentelor de profil organizate de universitate, inclusiv prin mijloace mass-media;
- Continuarea organizării în cadrul facultății a cursurilor de pregătire la desen tehnic și desen liber, destinate celor care doresc să-și îmbunătățească cunostințele și aptitudinile în vederea admiterii, printr-o serie de trei workshop-uri desfășurate succesiv în cel de al doilea semestru al anului universitar, cu participare gratuită, susținute de cadre didactice din școală;

- Stimularea publicării de cărți de specialitate, cursuri și îndrumare pentru disciplinele teoretice și cele aplicative;
- Optimizarea procesului didactic prin dezvoltarea și diversificarea metodelor de predare și a suportului didactic, precum și prin folosirea noilor resurse tehnologice și a echipamentelor asociate, în vederea multiplicării modalităților de comunicare și de interacțiune cu studenții, de transmitere și aprofundare a cunoștințelor;
- Îmbunătățirea pedagogiei proprii disciplinei Proiectare de Arhitectură, în conexiune cu alte discipline de specialitate și cu cele tehnice, pentru dezvoltarea resurselor de creativitate, care să se reflecte, în final, în capacitatea reală de răspuns a studenților;
- Creșterea importanței studiului individual al studenților, simultan cu dezvoltarea abilităților de comunicare, de lucru în echipă, de susținere argumentată a unei opinii;
- Dezvoltarea ofertei de cursuri opționale, în scopul afirmării unor noi direcții de specializare și a amplificării conținutului teoretic cu tematici din domenii conexe arhitecturii;
- Integrarea excursiilor de studii și de documentare în activitățile curriculare și extracurriculare, în special în primii ani de studiu;
- Restructurarea practicii pentru fiecare an de studiu într-un sistem unitar și coerent, flexibil, care permite studentului, în mod nemilosit, individual sau în echipă, contactul direct cu activitățile practice ale arhitectului -proiectare, execuție, urmărire pe șantier și în exploatare- cu mediul profesional, cu specialiștii din disciplinele complementare. Extinderea practicii, curriculare sau extra curriculare, în școlile de vară poate facilita contactul cu studenți arhitecți din țară sau din străinătate și participarea în cadrul unor intervenții directe cu efect benefic asupra cadrului construit;
- Evaluarea finală, transparentă, a studenților luând în calcul și activitățile din timpul semestrului: aplicarea evaluării cumulative pe baza testării finale, dar și prin testare periodică, evaluarea lucrărilor de seminar, a participării active la seminare și lucrări, ponderea fiecărei componente în nota finală fiind explicită; Evaluarea la materiile teoretice ar trebui să se desfășoare în trei etape: verificarea bagajului de cunoștințe, aprecierea modului de sintetizare, ierarhizare și de corelare a cunoștințelor acumulate (în cadrul disciplinei și în relație cu celelalte), evaluarea unei componente aplicative;
- Elaborarea unor criterii de apreciere a proiectelor, unitare, transparente care să asigure un grad ridicat de obiectivitate în evaluare;
- Consultarea permanentă și corelarea consecventă a conținuturilor teoretice și a aplicațiilor între cadrele didactice ce activează în același trunchi de specializare;
- Efectuarea de analize ale conținutului disciplinelor în corelație cu programele analitice și modul de desfășurare practică a activităților de predare și evaluare (programarea activităților, alocarea orelor de studiu, corespondența curs-aplicații, sistemul de evaluare al studenților);

- Evaluarea periodică internă și externă a calității activității didactice, la nivelul departamentului și al facultății;
- Analiza semestrială în cadrul departamentelor a concluziilor desprise în urma procesului de evaluare a lucrărilor și proiectelor (în special ale celor derulate la disciplinele de specialitate fundamentale - Proiectare de Arhitectură și Proiectare complexă de Arhitectură), a rezultatelor la examenele teoretice sau a celor obținute la examenele de finalizare a studiilor, cu propuneri concrete de îmbunătățire a procesului de învățământ;
- Participarea în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor, dar și în cadrul evaluărilor finale ale proiectelor semestriale curente la anii superiori de studiu, a cadrelor didactice invitate din țară și din străinătate;
- Organizarea de expoziții cu proiecte, diplome, competiții studentești, lucrări realizate în cadrul workshop-urilor și a atelierelor creative. Realizarea unui amplu panou de expunere pentru expozițiile proprii și itinerante;
- Găzduirea unor expoziții temporare aduse în baza parteneriatelor cu asociațiile profesionale, organizațiile non-profit și cu firmele de profil în spațiile facultății, într-o succesiune stabilită printr-un program realizat/actualizat la începutul fiecărui an universitar/semestru;
- Realizarea de chestionare pentru evaluarea activității didactice pe parcurs la disciplinele din planul de învățământ, precum și pentru evaluarea feedback-ului absolvenților inserați în câmpul muncii, în practica profesiei de arhitect sau în alte domenii de activitate;
- Sprijinirea organizării cercurilor studentești tematice și a desfășurării unor evenimente în cadrul acestora, cu participarea comună a cadrelor didactice, studenților și a unor invitați externi;
- Diversificarea programelor de studiu de licență și master, universitare și postuniversitare, în limba română și, pe cât posibil, într-o limbă de circulație internațională, în strânsă colaborare cu alte facultăți ale universității, din domenii tehnice apropiate; dezvoltarea programelor interdisciplinare, în principal de masterat, prin concretizarea colaborărilor dintre facultăți asociate domeniului sau conexe acestuia (urbanism, arte, peisagistică etc);
- Crearea unei baze de date și a arhivei electronice a facultății care va cuprinde proiectele și lucrările studenților, inclusiv disertațiile și proiectele de diplomă. O componentă a arhivei va fi asociată activității secretariatului;
- Facilitarea accesului la platforme de depistare a plagiatului cu acces la baza de date mai sus amintită.

În tabelul T1 și tabelul T2 sunt prezentate cifrele de școlarizare în perioada 2016 - 2020 , la formele de învățământ: Arhitectură (sistem integrat - 6ani – din anul universitar 2011/2012 s-a aplicat sistemul Bologna – master integrat); Curs de perfecționare „Urbanism și administrarea teritoriului” (1an) - reacreditat în anul universitar 2011-2012.

Tabelul T1 – Prezentarea cifrelor de școlarizare în perioada 2020-2024

Forma de învățământ	Anul univ. 2020-2021		Anul univ. 2021-2022		Anul univ. 2022-2023		Anul univ. 2023-2024	
Arhitectură (sistem integrat) 6 ani	An I	Total I-VI	An I	Total I-VI	An I	Total I-VI	An I	Total I-VI
	98	596	102	579	101	584	102	591

Tabelul T2 - Prezentarea evoluției numărului de studenți în perioada 2020-2024, inclusiv master și cursuri postuniversitare

Forma de învățământ	Anul univ. 2020-2021		Anul univ. 2021-2022		Anul univ. 2022-2023		Anul univ. 2023-2024	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Univ. zi	535	61	528	51	526	58	538	53
Masterat	-	-	-	-	-	-	-	-
Cursuri postuniversitare	-	31	-	54	-	66	-	58
Total studenți fizici	596		579		584		591	
Total studenți echiv.buget	535		528		526		538	

Din tabele rezultă creșterea an de an a cifrei de școlarizare la specializarea „Arhitectură”(6 ani), de la un număr de peste 590 de studenți, aproape de capacitatea maximă de școlarizare.

Această creștere a fost justificată de solicitările pieței muncii în domeniul arhitecturii și urbanismului și de considerentele economico-financiare de funcționare a facultății.

În perioada 2024-2029, cifra de școlarizare pentru admiterea în anul I, specializarea Arhitectură (6 ani), se va situa la 100 studenți (respectiv 3-4 grupe), cu finanțare atât de la buget cât și din taxe; solicitarea facultății către M.E.N. va fi de 95 locuri bugetate.

Interesul absolvenților de liceu pentru învățământul de arhitectură este important, fapt dovedit și de concurența la examenul de admitere în anul I (Desen tehnic și Desen liber), situație ilustrată în tabelul T3 :

Tabelul T3

An universitar	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nr.loc.(buget)	90	94	85	95
Nr.candidați	219	173	240	342
Nr cand./loc.	2,43	1,88	2,79	3,60

4.1 Programele de studii

Elaborarea de noi conținuturi curriculare cu o structură comună la nivel național, raportate permanent la experiențele internaționale, contribuie în mod semnificativ la o pregătire competentă a viitorilor noștri absolvenți.

Asigurarea calității programelor de studii de la Facultatea de Arhitectură e centrată pe creșterea eficienței competitivității procesului didactic, adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii, integrarea europeană a învățământului de arhitectură și recunoașterea europeană a calificării Arhitectură și a diplomei de arhitect. Obiectivele de esență asociate diferitelor aspecte implicate în desfășurarea programelor de studii urmăresc:

- Includerea în cadrul Școlii doctorale TUIASI a unui nou domeniu de doctorat asociat Arhitecturii. Susținerea cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării;
- Intensificarea acțiunii de popularizare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă "Urbanism și administrarea teritoriului" și Proiectare și evaluare nZEB prin o mai bună informare a administrațiilor locale din județele Moldovei;
- prezentarea ofertei educaționale a facultății în vederea sesiunii de admitere, prin popularizarea programelor de studii, a activităților curriculare și extracurriculare ale studenților și intensificarea acțiunilor de prezentare a imaginii facultății inclusiv prin mijloace mass-media;
- Continuarea organizării în cadrul facultății a cursurilor de pregătire la desen tehnic și desen liber a candidaților, destinate celor care doresc să-și îmbunătățească aptitudinile în vederea admiterii;
- analiza programelor analitice în cadrul departamentelor și al Consiliului facultății, în vederea adaptării conținutului la nivelul exigențelor actuale ale învățământului european de arhitectură și eliminarea unor suprapuneri tematice și de conținut între diverse discipline;
- stimularea editării de cursuri și îndrumare pentru disciplinele teoretice și cele aplicative;
- îmbunătățirea actului didactic prin dezvoltarea metodelor de predare și a suportului didactic (cursuri, îndrumare, fișe documentare), precum și folosirea noilor resurse tehnologice pentru diversificarea comunicării cu studenții;
- îmbunătățirea pedagogiei proprii disciplinei proiectare de arhitectură, în conexiune cu alte discipline de specialitate și cu cele tehnice, pentru dezvoltarea resurselor de creativitate ale studenților, care să se reflecte în final în capacitatea reală de răspuns a studentului;

- dezvoltarea ofertei de cursuri opționale, în scopul afirmării unor noi direcții de specializare și a diversificării conținutului teoretic cu tematici din domenii conexe arhitecturii;
- integrarea excursiilor de studii-documentare în activitățile curriculare și extracurriculare;
- evaluarea finală a studenților luând în calcul și activitățile din timpul semestrului: aplicarea evaluării cumulative a studenților pe baza testării, efectuarea de analize ale disciplinelor privind programele analitice și modul de desfășurare efectivă (plan calendaristic, corespondență curs-aplicații, sistem de evaluare al studenților);
- evaluarea periodică internă și externă a calității activității didactice la nivelul departamentelor și al facultății;
- participarea unor cadre didactice invitate din țară și din străinătate în comisiile de finalizare a studiilor;

Facultatea noastră este racordată la schimbările produse în domeniile de competență și este receptivă la solicitările privind modernizarea conținutului programelor de studiu. Rezultatele foarte bune obținute de studenții facultății pe parcursul burselor la universități europene cu care facultatea este parteneră, solicitările pe piața muncii a absolvenților arhitecți și aprecierile referitoare la performanțele acestora în arhitectură, urbanism, dar și în domeniile conexe, constituie elemente de bază care susțin relevanța programelor de studiu ale facultății noastre.

4.2 Corpul profesoral

Facultatea de Arhitectură "G.M. Cantacuzino" va avea posibilitatea de a construi cu succes un profil al viitorului arhitect, adecvat cerințelor în schimbare ale învățământului superior, perspectivelor de dezvoltare actuale, realităților sociale și ale exigențelor pieței, atât timp cât va acorda o atenție deosebită dezvoltării și creșterii nivelului de performanță a celei mai importante resurse, cea umană, cadrele didactice. În ceea ce privește personalul didactic, obiectivele principale asupra cărora îmi voi orienta atenția urmăresc :

- selectarea, angajarea, stimularea și prelungirea activității cadrelor didactice și de cercetare care posedă capacitățile esențiale și expertiza necesare pentru a realiza obiectivele asumate ale facultății și ale universității;
- Motivarea personalului didactic din cadrul facultății;
- Actualizarea criteriilor de evaluare a performanțelor, în conformitate cu evoluțiile standardelor la nivel național și internațional; diferențierea recompenselor suplimentare prin grile adaptate (gradații de merit) și în funcție de participarea voluntară la organizarea și desfășurarea unor acțiuni în cadrul facultății;
- Stimularea finalizării și susținerii tezelor de doctorat de către cadrele didactice care și-au încheiat stagiul de pregătire;
- Selectarea și implicarea în activitățile didactice a specialiștilor arhitecți cu experiență în proiectare și cercetare, dar și a tinerilor absolvenți, cu aptitudini pedagogice, care optează pentru activitatea în învățământ; asigurarea unui

- raport optim între gradele didactice ale posturilor din statele de funcțiuni, conform recomandărilor ARACIS, în limitele resurselor bugetare;
- Asigurarea unui proces eficient, transparent, de promovare și avansare pe baza criteriilor de performanță impuse și coordonarea dinamicii carierei universitare a personalului didactic;
 - Multiplicarea oportunităților de promovare a cadrelor didactice debutante, recomandarea unor direcții de dezvoltare a carierei în funcție de competențe și performanțe, consultare și sprijin pentru clarificarea domeniilor de cercetare;
 - Eficientizarea activităților secretariatului facultății, asigurarea unei echipări tehnice și informatice corespunzătoare, stimularea personalului angajat;
 - Sustinerea schimburilor de experiență cu cadre didactice din țară, într-un sistem de mobilități interne pe termen scurt constituit prin parteneriat cu facultățile de profil din România (activități de predare, evaluare, prezentări și discuții cu colectivele departamentelor);
 - Stimularea comunicării, schimbului de idei, dezbaterii aspectelor asociate procesului de învățământ pentru crearea și menținerea unui climat psihologic favorabil desfășurării activităților didactice și de cercetare;
 - Îmbunătățirea raportului între numărul studenților și cel al personalului didactic, atât prin creșterea numărului cadrelor didactice titulare, cât și prin participarea la activitățile didactice (lucrări, proiect) și de cercetare, în regim de plată cu ora, a unor specialiști- cadre didactice asociate- cu experiență și valoare recunoscută în breaslă;
 - Inițierea unui program de mentorat în cadrul căruia cadrele didactice debutante pot beneficia de îndrumarea și experiența celor experimentate, pentru însușirea și dezvoltarea metodelor de predare, a criteriilor și sistemelor de evaluare, compunerea și redactarea temelor de proiect, a temelor de lucrări și de seminar;
 - Adoptarea unei politici de atragere de noi cadre didactice sau de viitori colaboratori încă din perioada studiilor de licență sau postuniversitare, printr-un program organizat de angrenare a studenților cu rezultate deosebite, structurat pe câteva direcții importante:
 - cooptarea studenților în echipele de elaborare a proiectelor derulate în cadrul centrelor de cercetare ale facultății/universității;
 - participarea în echipe mixte, arhitecți-studenți, la competiții de arhitectură naționale și internaționale, stimularea participării la elaborarea și publicarea de lucrări științifice, susținerea de prezentări la conferințe și congrese naționale și internaționale;
 - tutorierea absolvenților de către cadre didactice cu experiență profesională și de cercetare, în cadrul studiilor postuniversitare și a școlii doctorale.

4.3 Studenții

- Îmbunătățirea condițiilor de studiu și de documentare pentru studenți;
- Diversificarea activității îndrumătorilor de an și tutorilor prin implicarea lor mult mai activă în rezolvarea unor problemelor sociale, de cazare, de desfășurare a activităților curriculare și extracurriculare; creșterea gradului de comunicare, dinamizarea și dezvoltarea relației profesor-student;
- Sprijinirea asociațiilor studențești - Asociația Studenților Arhitecți-ASAI, BEST etc., a inițiativelor studențești, individuale sau de grup; susținerea constantă și sprijinirea dezvoltării relațiilor studenților facultății/ASAI, cu studenți și organizații studențești ale universității noastre și ale altor școli de arhitectură din țară;
- Continuarea și stimularea activităților de voluntariat și internship ale studenților școlii noastre. Colaborarea cu diverse organizații profesionale, private, birouri de arhitectură în vederea realizării unui sistem de informare a studenților cu privire la posibilitățile de desfășurare a practicii profesionale, oportunități de colaborare sezonieră sau ocazională, oferte de muncă, în țară și în străinătate, pentru absolvenții facultății;
- Organizarea, în parteneriat cu filialele regionale/locale ale OAR, UAR și RUR, de evenimente care să faciliteze comunicarea între studenți și arhitecți, să întărească legătura între școală, factor formator în educația de specialitate a viitorului arhitect, și asociațiile profesionale în cadrul cărora se va integra ulterior;
- Continuarea desfășurării unui program consistent de concursuri, dezbateri, mese rotunde și workshop-uri cu participare locală, națională și internațională; dezvoltarea unor parteneriate cu investitori publici și privați pentru organizarea de concursuri studențești dotate cu premii;
- Organizarea de excursii de studii, tabere de creație și ateliere-workshop în vederea construirii unei tradiții (efectuarea practicii anului II în țară - Sibiu, Suceava, Maramureș, excursii de studiu ocazionale);
- Îmbunătățirea activității de consiliere școlară și profesională a studenților, în scopul integrării mai facile pe piața muncii,
- Dezvoltarea unei rețele „alumni”, active, care, prin intermediul unor evenimente organizate împreună cu Asociația Studenților Arhitecți (ASAI), cu cadrele didactice, cu asociația ARHIAS, OAR și UAR - întâlniri, mese rotunde, prezentări-pot înlesni comunicarea între generații, o mai bună cunoștere a traseelor profesionale pe care le pot parcurge viitorii arhitecți după încheierea studiilor, exigențele, provocările și oportunitățile pe care activitatea profesională le aduce după absolvire;
- Sprijinirea studenților pentru obținerea de locuri de muncă, atragerea de fonduri sau de burse naționale și internaționale (din mediul privat sau prin intermediul organizațiilor breslei) pentru recompensarea celor cu rezultate meritorii și afirmarea spiritului competitiv;

- Facilitarea obținerii unor locuri de cazare în caminele universității pentru studenții Facultății de Arhitectură, ținând cont de nevoile și specificul activităților acestora – un spațiu de lucru adecvat pentru studiul individual: spațiu pentru planșetă, calculator, pentru realizarea machetelor de studiu;
- Sprijinirea obținerii gratuite a accesului la baza sportivă, la spațiile de cazare sau la spațiile didactice sau de reprezentare ale universității în scopul desfășurării unor evenimente de amploare -întâlniri, seminare, cursuri, școli de vară etc.- organizate de către studenții nostri sau la care participă studenți ai facultății noastre;
- Măsuri de prevenire a abandonului școlar și consiliere pentru un parcurs academic sinuos, incluziv, lipsit de sincope și dificultăți de adaptare, pentru toți studenții, inclusiv a celor din medii defavorizate; participarea facultății în programe-suport specifice, susținute la nivelul universității.

4.4 Patrimoniu

În prezent, Facultatea de Arhitectură are deficit de spații, atât în ceea ce privește necesarul pentru activități cu studenții, cât și în ce privește necesarul pentru personalul didactic;

- realizarea unor proiecte privind extinderea clădirii Facultății de Arhitectură într-un corp nou, amenajarea acceselor și a incintei, promovarea acestor proiecte și identificarea resurselor de finanțare integrate în planurile de dezvoltare ale universității
- asigurarea spațiilor și condițiilor de lucru necesare cadrelor didactice și studenților facultății prin recuperarea, reorganizarea și dotarea spațiilor aferente facultății;
- gestionarea eficientă a patrimoniului existent, continuarea modernizării bazei materiale, utilizarea fondurilor proprii pentru dotarea facultății, atragerea de fonduri exterioare;
- organizarea spațiilor destinate laboratorului de machetare și al laboratorului de dezvoltare durabilă în arhitectură și urbanism;
- punerea în siguranță a clădirii facultății prin reparații capitale parțiale;
- achiziționarea unor publicații noi și reînnoirea abonamentelor la reviste de specialitate;
- asigurarea accesibilității mijloacelor de informare din mediul virtual;
- dotarea cu cărți de specialitate, reviste precum și cu noi apariții din domeniile conexe;

Spații de învățământ. Dotare

- Asigurarea spațiilor și condițiilor de lucru necesare cadrelor didactice și studenților facultății prin reorganizarea și dotarea sălilor de studiu aferente facultății;
- Amenajarea spațiilor recuperate recent pentru activități didactice; conversia funcțională, adaptarea, (re)compartimentarea în urma relocării activităților în scopul asigurării spațiilor de lucru necesare cadrelor didactice;

- Asigurarea unui spațiu special pentru funcționarea centrului de cercetare a facultății, asigurarea unui program permanent de funcționare a acestuia, în scopul desfășurării permanente de activități de proiectare, studiu, cercetare, participare la concursuri etc.;
- Organizarea și dotarea suplimentară, cu echipamente moderne și performante a spațiilor destinate centrului de cercetare, laboratorului de machetare și a celui de dezvoltare durabilă în arhitectură și urbanism;
- Realizarea unor proiecte sustenabile de reabilitare/extindere a clădirii facultății care să nu pericliteze imaginea inițială, silueta și forma, detaliile de arhitectură și constructive, decorația prin intervenții invazive, nepotrivite din punct de vedere spațial, formal, estetic și semantic cu clădirea existentă; amenajarea acceselor și a incintei, amenajarea curții interioare, punerea în siguranță a edificiului prin reparații parțiale;
- Gestionarea eficientă a patrimoniului existent, continuarea modernizării bazei materiale, utilizarea fondurilor proprii pentru dotarea facultății, atragerea de fonduri din surse exterioare;
- Continuarea procesului de dotare cu echipamente performante și asigurarea accesibilității permanente, libere, la mijloacele de informare din mediul virtual, în toate spațiile școlii; dotarea centrului și a laboratoarelor de cercetare cu publicații științifice de strictă specialitate sau din domeniile complementare, documentații, reviste etc.

4.5.OBIECTIVE PRIVIND PROMOVAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE-PROIECTARE

Obiective strategice privind activitatea de cercetare-proiectare

- Dezvoltarea cercetării științifice de specialitate în conformitate cu strategia universității și în concordanță cu prioritățile locale, regionale și naționale în domeniile arhitecturii și urbanismului sau în cele ale domeniilor conexe;
- Continuarea activităților de cercetare științifică (lucrări, studii, proiecte) prin contracte și granturi de cercetare finanțate atât de la bugetul de stat, cât și din sectorul privat; valorificarea rezultatelor obținute în cadrul pregătirii doctorale prin publicarea de articole în reviste cotate ISI, în Buletinul TUIASI și în alte reviste de specialitate (Arhitectura, Igloo, Zeppelin, Argument), dar și prin publicarea de cărți în cadrul Editurii Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași sau a altor edituri recunoscute pe plan național/internațional;
- O mai strânsă comunicare și consultare cu structurile specializate ale universității pentru activitatea de cercetare, care să ofere informații extinse și consiliere pentru formularea intențiilor de cercetare, accesarea și participarea la competiții interne/naționale/internaționale- în principal a celor din fonduri structurale, derularea și gestionarea etapelor în granturile active;
- Intensificarea colaborării cu instituții și organizații de profil din țară și străinătate prin parteneriate dezvoltate prin facultate/universitate;

- Organizarea de manifestări științifice în cadrul Facultății de Arhitectură din Iași, pe teme majore de cercetare aplicativă, cu participarea cadrelor didactice din școlile de arhitectură din țară și a celor din străinătate (Erasmus);
- Sprijinirea participării la manifestări naționale și internaționale, publicarea lucrărilor științifice, cursurilor, îndrumărilor universitare și cărților de specialitate prin alocarea unor fonduri pentru plata parțială sau totală a taxelor de participare, respectiv pentru tipărirea manualelor;
- Creșterea numărului de studenți implicați în activitatea științifică; dezvoltarea competențelor și abilităților acestora într-un mediu de cercetare care promovează comunicarea, sprijinul reciproc, gândirea critică, creativitatea, demersul pluridisciplinar;
- Atragerea studenților în zona de cercetare fundamentală efectivă, prin dezvoltarea în cadrul proiectelor de diplomă și a lucrărilor de licență/master a subiectelor asociate direcțiilor majore de cercetare ale școlii;
- Mobilizarea în procesul educațional a rezultatelor activităților de cercetare, antrenarea studenților cu performanțe deosebite, în special a celor din anii terminali, în proiecte competitive de cercetare-dezvoltare cu relevanță științifică și aplicativă;
- Actualizarea și dezvoltarea ofertei de servicii de proiectare și consultanță a centrului de cercetare propriu, în concordanță cu resursele umane/profesionale existente, cu gradul actual de dotare tehnică, dar și cu prioritățile locale și naționale, cu cererile și nevoile identificate;
- Participarea în organisme tehnice de specialitate ale universității sau în cele ale administrației centrale și locale;

5. RELAȚII ȘI IMAGINE

1. Promovarea și menținerea relațiilor de colaborare cu facultățile de profil din țară și străinătate, pe probleme didactice și de cercetare; participarea la programe de specialitate, în parteneriat cu universități și organizații profesionale, cu finanțare națională și internațională;
2. Participarea activă a studenților și a cadrelor didactice la FAST - Festival for Architecture Schools of Tomorrow, eveniment anual de prestigiu, cu anvergură națională și internațională, care reunește toate școlile de arhitectură din țară; pregătirea organizării și găzduirii festivalului la Iași, în următorii ani;
3. Colaborarea cu firme care desfășoară activități de proiectare/expertizare, inclusiv prin prezentarea unor oferte de perfecționare continuă și a pregătirii personalului acestora;
4. Intensificarea participării în mobilități în cadrul programelor Uniunii Europene (Erasmus), oferind unui număr cât mai mare de studenți posibilitatea de a trăi experiența învățământului european de arhitectură, iar cadrelor didactice înlesnirea contactului direct cu programe și sisteme variate de învățământ, schimbul de informații și idei, identificarea unor practici sau strategii didactice ce pot fi preluate, adaptate contextului nostru, crearea și consolidarea unor legături

- profesionale care pot conduce la colaborări viitoare în proiecte comune didactice și de cercetare științifică;
5. Implicarea cadrelor didactice și a studenților facultății în cadrul colaborărilor academice internaționale din care universitatea face parte– INGENIUM;
 6. Atragerea de studenți din străinătate - diseminarea ofertei educaționale proprii prin intermediul platformele virtuale de profil;
 7. Actualizarea permanentă a conținutului site-ului facultății, prezența activă pe platformele de socializare; creșterea gradului de atractivitate vizuală a paginilor și interacțiunea mai susținută cu cei interesați de o carieră în domeniu prin: prezentarea unui conținut interactiv, posibilitatea descărcării de informații generale (broșuri de prezentare, revista facultății), de materiale informative și documentare pentru workshop-urile de pregătire pentru admitere, o pagina de prezentare a ASAI și a activităților acestora, prezentarea clădirii în mediul 3d/tur virtual, concursuri adresate liceenilor (foto, desen, machete etc.), promo și marketing direct;
 8. Re-integrarea Facultății de Arhitectură "G.M.Cantacuzino" în sistemul organizațional al școlilor europene (EAAE- European Association of Architectural Education), afiliere condiționată de plata cotizațiilor anuale;
 9. Realizarea unor parteneriate cu instituții publice locale și cu principalele organizații și asociații profesionale ale breslei- OAR, UAR, RUR, pentru identificarea unor soluții de rezolvare a problemelor de arhitectură și urbanism ale orașului și regiunii;
 10. Colaborarea cu liceele și cu unitățile de învățământ primar în vederea realizării de proiecte culturale comune – Facultatea de Arhitectură, OAR, Inspectoratul Școlar Județean -prin susținerea unor prezentări interactive și a unor activități cu caracter aplicativ în cadrul programului de învățământ sau extracurricular;
 11. Continuarea sprijinului acordat editării revistei facultății "Arhipelarg": regularizarea ritmului de apariție a publicației, extinderea colectivului redacțional și colaborarea cu profesioniști, cadre didactice și studenți din domenii înrudite: arte plastice, design, fotografie. Adăugarea unei secțiuni/ număr special dedicat activității de cercetare (proiecte în derulare, prezentări de lucrări științifice, disertații, teze de doctorat, informări privind granturile la care participă cadre didactice/colective din facultate, prezentări tehnice ale specialiștilor din braslav și din domeniile complementare, promovarea materialelor, sistemelor și tehnologiilor noi);
 12. Editarea anuală a unor broșuri de prezentare a facultății și a proiectelor realizate în școală -proiecte de an, diplome.

6. ANALIZA SWOT

Analiza SWOT a stării actuale a Facultății de Arhitectură se prezintă astfel:

A. Puncte tari

1. Structura planurilor de învățământ, conținutul disciplinelor și metodele pedagogice sunt în conformitate cu exigențele europene contemporane în ceea ce privește formarea arhitectului.
2. Oferta educațională, caracterizată prin cele menționate la pct.1, permite orientarea spre direcții diverse – arhitectură, urbanism, amenajări interioare, restaurare-reabilitare, precum și abordarea unor domenii conexe – amenajări interioare, restaurare-reabilitare, design, publicitate, în concordanță și cu cerințele pieței muncii și posibilitățile educaționale ale Facultății de Arhitectură.
3. Promovarea/continuarea unor relații de colaborare pe probleme didactice și de cercetare științifică între facultate și universități din țară și din străinătate. În cadrul programului ERASMUS+ (în anul universitar 2023-2024 s-au finalizat un număr de 16 mobilități cadre didactice și 47 mobilități pentru studenți la universități din Europa, respectiv, Italia, Portugalia, Spania, Franța, Belgia, Danemarca, Olanda, Germania, Austria, inclusiv stagii de plasament în semestrul I și pe timpul verii.
4. Laboratorul pentru proiectare asistată, laboratorul “Dezvoltare durabilă în arhitectură și urbanism” și sala de proiecții sunt corespunzător echipate și anual s-au alocat fonduri pentru dotarea cu aparatură și echipamente. Au fost echipate încă trei săli de curs/proiectare cu echipament de videoproiecție.
5. Managementul administrativ este activ, eficient și susține activitățile didactice și de cercetare.
6. Facultatea promovează o politică permanentă și susținută în selectarea, perfecționarea și promovarea personalului didactic (în funcție și de posibilitățile financiare); În anul perioada 2020-2024 au fost organizate concursuri de promovare pentru 5 posturi de conferențiar universitar, 8 de șef universitar de lucrări și 4 de asistent (perioadă nedeterminată).
7. Activitatea de cercetare a urmat un curs ascendent, care a avut drept consecință implicarea tinerilor (cadre didactice, arhitecți masteranzi și doctoranzi) în această activitate, creșterea numărului de lucrări prezentate și participarea la manifestări naționale și internaționale.
8. Studenții sunt stimulați și solicitați în activități sociale specifice și de management universitar. Structura organizatorică și sistemul informațional crează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile. Se constată un nivel mai ridicat de organizare și de angajare a studenților în viața universitară sub multiple aspecte.
9. Absolvenții Facultății de Arhitectură se integrează fără dificultate în profesie, datorită debutului în activitatea de proiectare încă din timpul facultății și creșterii cererii de pe piața muncii.

10. Spațiile pentru activități didactice deși insuficiente, sunt utilizate intensiv, pe baza unui orar echilibrat organizat, datorită numărului de studenți în creștere în ultimii ani. Calitatea spațiilor în care se desfășoară activitățile didactice a fost optimizată prin lucrările de reabilitare a clădirii facultății (imobil A) și dotarea cu mobilier nou a tuturor spațiilor didactice și a secretariatului facultății. În anul 2024 au fost reamenajate și dotate cu aparatură pentru videoproiecție încă trei săli destinate activității didactice.
11. Personalul auxiliar al facultății manifestă o permanentă sollicitudine în relațiile cu studenții pentru o bună informare și colaborare.

B. Puncte slabe

1. Deficit de personal didactic, structura posturilor personalului didactic fiind încă insuficient echilibrată.
2. Desfășurarea diferitelor activități didactice în spațiile deținute în prezent de facultate prezintă unele dificultăți, din cauza folosirii sălilor de proiectare și ca spații pentru seminarii, cursuri, proiecte de specialitate, lucrări; această dificultate devine mai evidentă odată cu sporirea numărului de studenți ai facultății, în condițiile folosirii aproximativ a aceleiași suprafețe din imobilul A. Insuficiența spațiilor creează dificultăți și în desfășurarea activităților administrative și ale departamentelor.
3. Oferta de cursuri opționale, care poate deveni baza unor orientări viitoare profesionale, a rămas relativ restrânsă.
4. Disciplina Proiectare de arhitectură necesită o continuă îmbunătățire a pedagogiei specifice, pentru consolidarea relației didactice student-profesor, în strânsă conexiune și armonizarea cu alte discipline de specialitate și cu cele tehnice, pentru dezvoltarea potențialului creativ al studenților arhitecți și diminuarea problemelor de promovabilitate la această disciplină, apărute în special în anii III,IV, V.

7. OBIECTIVE PRIVIND ADMINISTRAȚIA EFICIENTĂ

Crearea unui mediu care susține:

- promovarea profesională, sprijinul pentru inițiativă și performanță în activitățile de cercetare și didactice; proiecte de cercetare și didactice cu echipe inter-departamentale;
- colegialitatea, autonomia și transparența decizională

Priorități manageriale:

- structurarea și optimizarea permanentă a atribuțiilor personalului administrativ, cu scopul de a evita încărcarea administrativă a cadrelor didactice;
- îmbunătățirea sistemului de administrare și gestionare a bazei materiale și fondurilor;
- reprezentarea intereselor facultății noastre în relațiile cu alte facultăți cu profil similar din țară și cu conducerea Universității noastre;

- promovarea susținută a programelor de studii și a identității facultății noastre în rândul potențialilor candidați;
- comunicarea publică și consolidarea reputației facultății noastre; întărirea legăturilor cu asociațiile profesionale și a relațiilor noastre internaționale.

Obiective strategice și principii manageriale

- Asigurarea echilibrului financiar, a resurselor necesare și bugetarea planificată a tuturor categoriilor de cheltuieli, bazată pe nevoile reale de dezvoltare ale școlii;
- Planificarea atentă și eficientă a resurselor financiare, predictibilitate și stabilitate financiară;
- Echilibrarea cheltuielilor cu veniturile bugetare și creșterea veniturilor proprii prin:
 - păstrarea cifrei de școlarizare și diversificarea ofertei educaționale, justificate nu doar de considerente economice de funcționare a facultății, ci și de solicitările și cerințele pieței muncii;
 - gestionarea eficientă a resurselor financiare ale facultății, a patrimoniului existent; continuarea modernizării bazei materiale, utilizarea fondurilor proprii pentru dotarea facultății, atragerea de fonduri din surse exterioare;
- Organizarea pe principii manageriale, transparente, a activității de proiectare și de cercetare în domeniul arhitecturii și urbanismului susținute în cadrul centrului și laboratoarelor de cercetare ale facultății;
- Evaluarea periodică a riscurilor financiare și realizarea unor strategii de gestiune și prevenție a acestora; consolidarea experienței și a competențelor din domeniul financiar ale echipei de conducere;
- Dezvoltarea și diversificarea activităților de promovare și reprezentare instituțională;
- Reprezentarea intereselor facultății în relațiile cu alte facultăți și cu conducerea Universității; dialogul permanent cu comunitatea universitară și cu partenerii din exteriorul Facultății de Arhitectură;
- Promovarea susținută a programelor de studii și a identității școlii în rândul potențialilor candidați;
- Asigurarea unui cadru de lucru și comunicare modern și eficient , crearea de facilități pentru studenți și profesori pentru lucrul în școală;
- Promovarea managementului calității în toate domeniile de activitate;
- Mobilizarea colectivului de cadre didactice, personalului auxiliar și a studenților la îndeplinirea obiectivelor strategice ale facultății;
- Coordonarea comisiilor de lucru de pe lângă Consiliul facultății pentru o distribuție echilibrată a atribuțiilor pe categorii de activități și asumarea responsabilităților;
- Solicitudine și implicare în rezolvarea problemelor didactice, administrative și sociale studențești.

- Asigurarea unui mediu care susține promovarea profesională; sprijin pentru inițiativă și performanță în activitățile didactice și de cercetare, respect și colegialitate, transparență decizională.

8. STRATEGIA PRIVIND BAZA MATERIALĂ

Pentru perioada **2024-2029** se prevăd:

- obținerii fondurilor necesare și începerii lucrărilor de extindere a clădirii (corp A), pentru realizarea unui amfiteatru, spații de învățământ dotate cu mijloace multimedia, a unui atelier pentru studiul formei și machete și a unui laborator de proiectare asistată de calculator, spații anexe;
- înlocuirea tâmplăriei exterioare în conformitate cu proiectul inițial cu refacerea glafurilor perimetrare;
- schimbarea tâmplăriei interioare și punerea în acord cu exigențele de siguranță la foc și siguranța în exploatare;
- refacerea tavanelor de ipsos- carton de la ultimul nivel ;
- climatizarea clădirii cu unități centrale cu ventiloconvectoare;
- schimbare mochetă- 5700 euro
- reparații fisuri, zugrăveli cu var lavabil;
- repararea și șlefuirea mozaicului;
- polișarea suprafețelor de linoleum;
- reparații calorifere, uși metalice;
- reparații curente instalații și igienizarea spațiilor de depozitare și a canivourilor la nivel parter și demisol.

DECAN,

Conf.univ.dr.arh.Tudor GRĂDINARU



