

## PLAN MANAGERIAL

pentru candidatura la  
funcția de DECAN  
al Facultății de Arhitectură  
„G.M. Cantacuzino”  
Universitatea Tehnică  
„Gheorghe Asachi” din Iași

2024 – 2029

Conf. dr. arh.

Răzvan Mircea NICA

Misiunea conducerii unei facultăți este de a asigura conducerea strategică și administrativă a instituției, în conformitate cu viziunea și valorile acesteia. Echipele manageriale au responsabilitatea de a stabili obiectivele și prioritățile facultății, de a coordona activitățile academice și de cercetare, de a promova un mediu propice pentru dezvoltarea profesională a membrilor facultății și a studenților.

Acest plan managerial urmărește promovarea excelenței academice prin îmbunătățirea calității programelor de învățământ și a procesului didactic, facilitarea cercetării și inovării în domeniul Arhitectură, creșterea vizibilității și reputației facultății la nivel național și internațional și asigurarea unei administrări eficiente, coerente, consecvente și transparente. Scopul declarat este coagularea unui mediu de lucru stimulat și colaborativ pentru membrii facultății și promovarea excelenței și echității în toate aspectele vieții academice. De asemenea, este responsabilitatea echipei manageriale să mențină relații constructive și să stabilească parteneriate durabile cu alte entități academice, organizații guvernamentale și non-guvernamentale, precum și cu comunitatea locală și internațională, în scopul dezvoltării și consolidării poziției facultății în cadrul peisajului academic și socio-cultural.

Grupate pe domenii de activitate și interes, în concordanță cu misiunea Facultății de Arhitectură „G.M. Cantacuzino”, acest plan managerial punctează principalele măsuri concrete care pot asigura în continuare calitatea activității acestei instituții de învățământ. Este de precizat că aceste obiective pot fi îndeplinite doar conturând activitatea Facultății de Arhitectură ca parte din sistemul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și aderând în continuare la standardele de calitate și etică profesională ale acesteia.

Principii manageriale [calitate] [consecvență] [vizibilitate]  
[transparentă decizională] [coeziune]

## 1 PROGRAME DE STUDII

### Obiective strategice

1.1 ȘCOALĂ DOCTORALĂ În momentul de față una dintre prioritățile Facultății de Arhitectură „G.M. Cantacuzino” este includerea domeniului Arhitectură în cadrul școlii doctorale a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași. Importanța acestui obiectiv este subliniată de necesitatea completării ofertei educaționale, de intensificarea activității de cercetare la nivelul facultății și de antrenarea tinerilor absolvenți în sistemul de învățământ în calitate de cadre didactice asociate.

1.2 MASTER CU PREDARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ În cadrul Facultății de Arhitectură este organizat începând cu anul 2021 programul postuniversitar de formare și dezvoltare continuă *nZEB – Proiectare și evaluare*. Actualitatea domeniului de studiu este subliniată de reglementările adoptate la nivel național și european cu privire la reducerea consumului de energie și la dezvoltarea sustenabilă a mediului construit. Este de remarcat atractivitatea acestui program adresat absolvenților din domeniile Arhitectură și Construcții și instalații. Acest context este favorabil pentru transformarea cursului post-universitar într-un program de Master cu predare în limba engleză, lărgind astfel inclusiv bazinul de selecție a viitorilor studenți.

1.3 PROGRAME POSTUNIVERSITARE Programul postuniversitar de formare și dezvoltare continuă *Urbanism și administrarea teritoriului*, organizat în cadrul Facultății de Arhitectură, se adresează cu precădere arhitecților și angajaților din administrația publică. Acest program a trecut în ultimii ani printr-un proces de restructurare și actualizare a planului de învățământ în vederea unei racordări la cerințele actuale din domeniului urbanismului din România, păstrându-și

astfel relevanța și atractivitatea, aspect confirmat de numărul ridicat de studenți înscriși. Intenția este de a promova în continuare acest program în rândul potențialilor studenți.

## 1.4 LICENȚĂ ȘI MASTER ÎN SISTEM INTEGRAT

Programul de licență și master în sistem integrat în domeniul Arhitectură stă la baza activității didactice a facultății și, în consecință, a constituit obiectul principalelor inițiative și măsuri de ordin organizatoric. În același timp, pentru asigurarea în continuare a unui nivel ridicat de calitate și pentru îndeplinirea standardelor ARACIS este necesară implementarea unor măsuri punctuale:

### Obiective strategice

1.4.1 **Planuri de învățământ** Actualizarea planurilor de învățământ pornind de la competențele generale și transversale și distribuția acestora pe cei șase ani de studii, respectiv pe grupe de discipline;

Actualizarea și adaptarea fișelor disciplinelor pentru a corela mai eficient disciplinele teoretice și cele practice;

Specializarea viitorilor arhitecți pe paliere clare de interes prin introducerea unei oferte coerente și variate de cursuri opționale; aceste paliere generale de specializare sunt axate în principal pe *Eficiența energetică și standardele nZEB; Patrimoniul construit, Dezvoltarea urbană sustenabilă și Metodologii experimentale de proiectare*;

Creșterea ratei de promovare a examenelor de finalizare a studiilor prin restructurarea activităților didactice aferente anului terminal.

1.4.2 **Organizare activități didactice** Asigurarea unui proces didactic unitar și consecvent pentru disciplinele de proiectare de arhitectură din primii cinci ani de studiu prin realizarea și adoptarea unui *Regulament de organizare internă*;

Cooptarea responsabililor de stagiu profesional din cadrul filialei Iași a Ordinului Arhitecților din România pentru organizarea eficientă a perioadei de practică profesională din anul VI – semestrul I [măsură deja demarată];

Implicarea studenților din anul terminal, pe perioada Practicii profesionale, în proiecte de cercetare și proiectare derulate la nivelul facultății [cu posibilitate de implementare începând din anul universitar 2024 – 2025];

Includerea în comisiile examenelor de finalizare a studiilor a unor cadre didactice de la facultățile de profil din țară și din străinătate [începând cu anul 2023 cadre didactice de la Universitatea de Arhitectură și Urbanism din București fac deja parte din comisiile examenelor de finalizare a studiilor]; acest aspect favorizează racordarea întregului plan de învățământ, nu doar cerințelor specifice proiectului de diplomă, la evoluțiile semnificative ale profesiei și ale învățământului superior pentru domeniul Arhitectură.

**1.4.3** Publicarea de materiale didactice actualizate și  
**Materiale didactice și** racordate la stadiul de evoluție a domeniului Arhitectură;  
**suport de studiu**

Încurajarea și susținerea publicării de îndrumare pentru toți anii de studiu aferente disciplinelor Proiectare de arhitectură și Proiectare complexă de arhitectură; în acest sens este necesară o corelare între toți anii de studiu, o abordare unitară și o distribuție a competențelor și cunoștințelor pe tot ciclul de învățământ;

Asigurarea disponibilității tuturor materialelor didactice atât în format tipărit [la sala de lectură a bibliotecii], cât și și în format electronic pe platforma academică TUIASI;

Elaborarea temelor de proiect pentru disciplina Proiectare de arhitectură încă de la începutul anului universitar și includerea acestora într-un *Ghid al studentului* pentru fiecare an de studiu;

Achiziționarea de publicații de referință din domeniile arhitectură, urbanism, design, peisagistică și arte vizuale și abonarea la publicații periodice de renume internațional.

**1.4.4** Workshop-uri de dezvoltare a abilităților antreprenoriale  
**Activități** și de comunicare, organizate în parteneriat cu Ordinul  
**extracurriculare** Arhitecților din România;

Workshop-uri/ ateliere axate pe activități practice;

Organizarea unei școli de vară cu adresabilitate națională și internațională;

Implicarea studenților din anii IV și V în activități de mentorat și consiliere;

Organizarea de excursii de studiu și de documentare.

## 2 CERCETARE

La nivelul Facultății de Arhitectură activitatea de cercetare este încă redusă, dar se poate observa o creștere semnificativă a contractelor de proiectare semnate cu agenți economici și instituții publice derulate prin Centrul de proiectare și cercetare. Este de remarcat coagularea în ultimii doi ani a unor grupuri de cercetare axate pe domenii clare de interes și obținerea de către acestea de finanțări externe pentru proiecte de cercetare și proiecte culturale.

Acest aspect trebuie dublat de accesarea de granturi naționale și internaționale și de publicarea susținută a rezultatelor cercetării [inclusiv a cercetării prin proiectare] în publicații indexate. În acest sens trebuie urmărite o serie de obiective:

**Obiective strategice** Dezvoltarea infrastructurii de cercetare prin dotarea laboratoarelor existente;

Încurajarea tinerilor cercetători în vederea participării la competiții interne la nivelul universității și la granturile ARUST;

Sprijinirea achitării taxelor de participare la conferințe internaționale și de publicare în reviste indexate ISI;

Încurajarea publicării de articole în Buletinul Universității Tehnice, secțiunea „Construcții și Arhitectură”;

Susținerea valorificării rezultatelor obținute în cadrul studiilor doctorale prin publicarea de articole în reviste științifice indexate și prin publicarea de cărți și volume colective la edituri recunoscute CNCSIS;

Utilizarea programului Erasmus+ și a consorțiului INGENIUM pentru consolidarea unor echipe de cercetare internaționale;

Organizarea unei conferințe științifice periodice și publicarea volumului conferinței la Editura Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

### 3 RESURSE

#### Obiective strategice

**3.1 Personal didactic, de cercetare și nedidactic** Ocuparea posturilor vacante de către tineri absolvenți ai Facultății de Arhitectură și sprijinirea acestora la începutul carierei didactice și de cercetare;

Angajarea de arhitecți cu experiență în proiectare în calitate de cadre didactice asociate;

Suținerea promovării pe gradele de conferențiar și profesor a cadrelor didactice care îndeplinesc standardele naționale și pe cele ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași;

Evaluarea performanțelor și activității didactice de către directorii de departament în vederea asigurării îndeplinirii criteriilor de calitate ARACIS;

Angajarea unui tehnician responsabil cu activitățile didactice și de cercetare ale Laboratorului de machetare.

**3.2 Studenți** Sprijinirea activităților extracurriculare organizate de către studenți și de către ASAI [Asociația Studenților Arhitecți din Iași];

Consultarea periodică a studenților cu privire la calitatea actului educațional;

Încurajarea participării studenților la concursuri și activități extracurriculare organizate de către facultate și de către parteneri;

Îmbunătățirea condițiilor de cazare, de studiu și de documentare pentru studenți;

Implementarea unor activități de consiliere profesională cu implicarea Ordinului Arhitecților din România, Filiala Iași.

**3.3 Spații educaționale și de cercetare** Amenajarea unui spațiu adecvat dedicat Laboratorului de machetare; acesta trebuie să se adreseze activităților didactice curente, dar și proiectelor de cercetare și proiectare derulate la nivelul facultății;

Amenajarea și dotarea cu mobilier a spațiilor destinate cadrelor didactice;

Amenajarea și dotarea cu mobilier a spațiilor care anterior erau destinate bibliotecii și sălii de lectură din corpul A;

**3.4 Strategie financiară** Gestionarea eficientă a resurselor financiare ale facultății [echilibrarea cheltuielilor cu veniturile provenite de la buget și din surse proprii];

Promovarea parteneriatelor cu organizațiile profesionale și cu agenți economici din domeniu și atragerea de finanțări extrabugetare;

Utilizarea Centrului de proiectare și cercetare al facultății pentru suplimentarea surselor de venit prin contracte de proiectare cu agenți economici și instituții publice.

#### **4 IMAGINE UNIVERSITARĂ**

##### **Obiective strategice**

**4.1 Promovarea ofertei educaționale** Publicarea revistei ARHIPELARG cu o frecvență de două numere pe an și promovarea activităților didactice și de cercetare desfășurate la nivelul facultății;

Prezență continuă și dinamică în mediul online, în special pe rețelele de socializare; actualizarea continuă a site-ului facultății și adăugarea de conținut relevant;

Realizarea unei secțiuni în limba engleză a site-ului facultății și promovarea activităților didactice și de cercetare realizate cu parteneri internaționali;

Promovarea facultății și a programului de studiu de licență în domeniul arhitectură în spațiul public și în licee cu tradiție din județele învecinate și din Republica Moldova;

Promovarea workshop-ului de pregătire pentru examenul de admitere și dublarea acestuia de o serie de materiale informative și didactice disponibile online.

**4.2 Parteneriate** Organizarea de expoziții în spații publice, cu largă adresabilitate, în parteneriat cu asociațiile profesionale – OAR, UAR și RUR;

Colaborarea cu celelalte facultăți de arhitectură din țară pentru organizarea Festivalului Școlilor de Arhitectură din România [FAST];

Intensificarea relațiilor cu celelalte facultăți de arhitectură din țară prin organizarea de activități extracurriculare comune [competiții studentești, expoziții, workshop-uri] și prin implicarea în proiecte de cercetare comune;

Diversificarea și intensificarea colaborării cu celelalte facultăți din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi”;

Creșterea vizibilității pe plan local și implicarea Facultății de Arhitectură în dezvoltarea și implementarea de strategii de dezvoltare sustenabilă în municipiul Iași;

Inițierea de noi activități didactice și de cercetare interdisciplinare prin cooptarea partenerilor din celelalte instituții de învățământ superior din Iași.

8.03.2024

Conf. dr. arh. Răzvan Mircea NICA