

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2023-2024

Decan,
Conf. dr. ing. Tania Mariana Hapurne

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Arhitectură „G.M. Cantacuzino”
1.3 Departamentul	Urbanism
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență cu master integrat
1.6 Programul de studii	Arhitectură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROIECT TEHNIC (ARA 5108)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de aplicații	Asist.drd.arh. Lucian Cozma						
2.4 Anul de studii	5	2.5 Semestrul	9	2.6 Tipul de evaluare	P	2.7 Tipul disciplinei	DT

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs		3.3a sem.		3.3b laborator		3.3c proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs		3.6a sem.		3.6b laborator		3.6c proiect	28
Distribuția fondului de timp									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									4
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									12
Tutoriat									2
Examinări									2
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual	20								
3.8 Total ore pe semestru	48								
3.9 Numărul de credite	2								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări

6. Competențele specifice acumulate

		Număr de credite alocat disciplinei:	2	Repartizare credite pe competențe
Competențe profesionale	CP4	Înțelegerea și însușirea metodelor de cercetare, pregătire și întocmire a proiectelor tehnice de arhitectură;		1
	CP1	Competențe de ordin general; capacitatea de a concepe proiecte de arhitectură care să corespundă atât cerințelor estetice cât și cerințelor tehnice;		0,6
	CP8	Cunoștințe despre industrii, organizații, reglementări și proceduri care intervin în procesul de concretizare a proiectelor și de integrare în structura generală planificată;		0,1
Competențe transversale	CT1	Executarea sarcinilor profesionale la nivel individual conform unor cerințe precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată		0,1
	CT2	Integrarea în cadrul unui grup de lucru pentru îndeplinirea cu responsabilitate a rolului rezervat în echipa de proiectare; rezolvarea sarcinilor profesionale proprii (urmărind obiectivele stabilite), precum și dezvoltarea capacității de organizare, de colaborare și lucru cu colegii de echipă, cu nivelurile superioare și subordonate		0,1
	CT3	Valorificarea experiențelor profesionale, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională		0,1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Insușirea de către studenți a principiilor proiectării complexe de arhitectură, ca proces multidiscplinar care integrează elemente funcționale, estetice, tehnice și constructive. • Cunoașterea diferitelor tipuri de structuri, capacitatea de înțelegere și explicare a soluțiilor constructive propuse.
---------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Insușirea de către studenți a principiilor de bază privind relația partiu - structură - tehnologie și rezolvarea detaliilor constructive. ● Redactarea unui proiect tehnic în tehnică monocromă, cu ajutorul reprezentărilor convenționale de desen tehnic în construcții.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● Dezvolarea unei gândiri cât mai realiste, a abilităților de transpunere a ideilor noi de concepție arhitecturală, cunoașterea de tehnici și tehnologii noi în domeniul construcțiilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2a Seminar	Metode de predare	Observații
8.2b Laborator	Metode de predare	Observații
8.2c Proiect	Metode de predare	Observații
Elaborarea unui proiect având ca suport una din temele efectuate în cadrul disciplinei „Proiectare complexă de arhitectură” din anul de studii precedent. Proiectul va evidenția ilustrarea unor principii și rezolvări constructive, relația dintre forma arhitecturală și suportul ei material, la nivel de ansamblu și de detaliu.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	28 ore

Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):

1. Garrison Philip, (2005). Basic Structures for Engineers and Architects, Ed. Blackwell Publishing
2. Hegger, Fuchs, Rosenkranz, (2006). Construction Materials Manual, Ed. Detail Munich
3. Ching Francis D.K, (2008). Building Construction Illustration, Ed. John Wiley & Sons, Inc., 4th ed.
4. Charleson Andrew, (2005). Structure as Architecture, Ed Elsevier
5. Herzog Th., Krippner R., Lang W., Facade Construction Manual, ISBN: 9783955533694, March 2021
6. Kaufmann S., Krötsch S., Winter S., Manual of Multistorey Timber Constructions, ISBN: 9783955535810, September 2022
7. Möller E., Manual of Structural Design, Structural Principles - Suitable Spans - Inspiring Works, ISBN: 9783955535650, March 2022
8. NEUFERT, *Manualul arhitectului. Elemente de proiectare și de construcție*, Ediția a 37-a, adăugită și prelucrată, Ed. Alutus, Miercurea Ciuc, 2004
9. STAS 1434-83 DESEN TEHNIC DE CONSTRUCȚII
10. Reviste și cărți de specialitate, normative, reglementări, cataloage de structuri, construcții și materiale de construcții

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dobândirea de cunoștințe specifice în concordanță cu competențele cerute în activitatea de proiectare de arhitectură.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teste pe parcurs: ● Teme de casă: ● Evaluare finală: 	
10.5a Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	<ul style="list-style-type: none"> ● Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) 	
10.5b Laborator	<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> ● Chestionar scris ● Răspuns oral ● Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) ● Demonstrație practică 	
10.5c Proiect	<ul style="list-style-type: none"> ● Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> ● Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului ● Evaluarea critică a unui proiect 	100% (minim 5)

10.5d Alte activități	•	•	
10.6 Standard minim de performanță			
Capacitatea de a documenta și a redacta un proiect tehnic.			

Data completării,

12.09.2023

Data avizării în departament,

Semnătura titularului de curs,
Semnătura titularului de aplicații,

Asist.drd.arh. Lucian Cozma

Director departament,
S.l. dr. arh. Tudor Grădinaru

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁵ Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)

¹⁶ Din planul de învățământ

¹⁷ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studii de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.