

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2023-2024

Decan,
Conf. dr. ing. Tania Mariana Hapurne

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Arhitectura „G.M. Cantacuzino”
1.3 Departamentul	Arhitectură
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență și master integrat
1.6 Programul de studii	Arhitectură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Eficiență economică (ARA 5107)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Arh. Ing. Șerbănoiu Bogdan						
2.3 Titularul activităților de aplicații	-						
2.4 Anul de studii ²	5	2.5 Semestrul ³	1	2.6 Tipul de evaluare ⁴	C	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DO-DC

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3a sem.		3.3b laborator		3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	28	din care 3.5 curs	28	3.6a sem.		3.6b laborator		3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									7
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									-
Tutoriat ⁸									7
Examinări ⁹									2
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰	20								
3.8 Total ore pe semestru ¹¹	48								
3.9 Numărul de credite	2								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	Tablă, cretă colorată, videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹⁴	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

6. Competențele specifice acumulate¹⁵

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁶ :	2	Repartizare credite pe competențe ¹⁷
Comp etențe profes ionale	CP7	Capacitatea tehnică de a proiecta construcții care să răspundă cerințelor utilizatorilor, în condițiile impuse de limitările bugetului și de reglementările din domeniul construcțiilor;		0,7
	CP8	Cunoștințe despre industrii, organizații, reglementări și proceduri care intervin în procesul de concretizare a proiectelor și de integrare în structura generală planificată;		0,7
Comp etențe transv ersale	CT1	Executarea sarcinilor profesionale la nivel individual conform unor cerințe precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată.		0,2
	CT2	Integrarea în cadrul unui grup de lucru pentru îndeplinirea cu responsabilitate a rolului rezervat în echipa de proiectare; rezolvarea sarcinilor profesionale proprii (urmărind obiectivele stabilite), precum și dezvoltarea capacității de organizare, de colaborare și lucru cu colegii de echipă, cu nivelurile superioare și subordonate.		0,2
	CT3	Valorificarea experiențelor profesionale, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională;		0,2
	CTS			

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Tratarea exhaustivă a procesului economic specific activității de proiectare și execuție a construcțiilor.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea procedurilor legislative și a factorilor implicați în procesul de realizare a unei investiții în domeniul construcțiilor Însușirea metodelor de evaluare financiară a unei construcții în faza de proiectare.

8. Conținuturi

8.1 Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Observații
I. INTRODUCERE	Prezentare de tip Slideshow, discuții cu studenții	4 ore
a. Particularități ale producției de construcții-montaj		
II. FACTORII PARTICIPANȚI LA REALIZAREA CONSTRUCȚIILOR		
a. Rolul factorilor participanți		
b. Etapele realizării unei investiții. Promovare, autorizare, execuție, demolare/reabilitare.		
III. INVESTIȚII	6 ore	
a. Informații generale.		
b. Clasificarea investițiilor		
c. Indicatori economici.		
d. Modele ale procesului investițional		
IV. NORME DE DEVIZ	6 ore	
a. Informații generale.		
b. Determinarea proceselor elementare.		
c. Încadrarea proceselor elementare în articole de deviz		
d. Antemăsurătoarea		
e. Devizul general al unei investiții		
e. Liste de cantități		
V. APLICAȚII PRACTICE		8 ore

¹⁵ Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)

¹⁶ Din planul de învățământ

¹⁷ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

a. Întocmirea documentației economice de evaluare financiară în faza de proiect a unei investiții.		
Bibliografie curs:		
1. Adrian Șerbănoiu, Bogdan Șerbănoiu; CONSTRUCTION ECONOMICS, 2015 – Ed.Societati Academice “Matei-Teiu Botez”, ISBN 978-606-582-071-53.		
2. Adrian Șerbănoiu, Bogdan Șerbănoiu; ENGINEERING THE CONSTRUCTION WORKS, 2013 - Ed.Societati Academice “Matei-Teiu Botez”, ISBN 978-606-582-037-1.		
3. Stefan Gheorghita; ECONOMIA CONSTRUCȚIILOR, - Ed. Tehnică		
4. Ioan L. Ciolan; ECONOMIA CONSTRUCȚIILOR, 1981 – Ed. Didactica si pedagogica.		
8.2a Seminar	Metode de predare ²⁰	Observații
8.2b Laborator	Metode de predare ²¹	Observații
8.2c Proiect	Metode de predare ²²	Observații
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului²³

- În vederea identificării nevoilor și așteptărilor angajatorilor in domeniu la stabilirea conținutului cursului au participat cadre didactice de specialitate și s-au avut in vedere sugestiile făcute de reprezentanții unor firme de construcții și arhitectură;

-Prin însușirea cunoștințelor teoretice privind unele tipuri de structuri si tratamente speciale realizate atât din materiale tradiționale și compozite studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent în concordanță cu competențele cerute pentru ocupațiile posibile în Grila 1 RNCSIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Examen final	100% (minim 5)
10.5a Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	• portofoliu de lucrări (lucrari predate)	100% (minim 5)
10.6 Standard minim de performanță ²⁴			
Cunoașterea și capacitatea aplicării normelor de deviz.			

Data completării,

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de aplicații,

13.09.2023

Conf.dr.ing.arh Șerbănoiu Bogdan

Data avizării în departament,

Director departament,

.....

Conf. univ. dr. arh. Grădinaru Tudor

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.