

FIȘA DISCIPLINEI  
Anul universitar 2023-2024

Decan,  
Conf. Dr. Ing. Tania Mariana Hapurne

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Arhitectura „G.M. Cantacuzino”
1.3 Departamentul	Arhitectură
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență și Master integrat
1.6 Programul de studii	Arhitectură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	AXIOLOGIA ARHITECTURII (ARA 4113)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.art.viz. Adriana Micu						
2.3 Titularul activităților de aplicații							
2.4 Anul de studii <sup>2</sup>	IV	2.5 Semestrul <sup>3</sup>	1	2.6 Tipul de evaluare <sup>4</sup>	E	2.7 Tipul disciplinei <sup>5</sup>	DO-DC

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3a sem.		3.3b laborator		3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>6</sup>	28	din care 3.5 curs	28	3.6a sem.		3.6b laborator		3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp <sup>7</sup>									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									6
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									4
Tutoriat <sup>8</sup>									8
Examinări <sup>9</sup>									2
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual <sup>10</sup>	20								
3.8 Total ore pe semestru <sup>11</sup>	48								
3.9 Numărul de credite	2								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum <sup>12</sup>	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului <sup>13</sup>	Sala de curs – Proiecții, sau altă sală de curs cu retroproiector și PC sau Laptop.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului <sup>14</sup>	

6. Competențele specifice acumulate<sup>15</sup>

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

<sup>6</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

<sup>7</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

<sup>8</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>9</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>10</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>11</sup> Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

<sup>12</sup> Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>13</sup> Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

<sup>14</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

<sup>15</sup> Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite ([www.rncis.ro](http://www.rncis.ro) sau site-ul facultății)

Număr de credite alocate disciplinei <sup>16</sup> :		2	Repartizare credite pe competențe <sup>17</sup>
Competențe profesionale	CP1		
	CP2	CUNOȘTINȚE CORESPUNZĂTOARE DESPRE ISTORIA ȘI TEORIILE ARHITECTURII, PRECUM ȘI DESPRE ARTE, TEHNOLOGII ȘI ȘTIINȚE UMANE CONEXE ca factori ce pot influența calitatea proiectelor arhitecturale	1,5
	CP3		
	CP4		
	CP5		
	CP6		
	CPS1		
	CPS2		
Competențe Transversale	CT1		
	CT2		
	CT3	CT3. Valorificarea experiențelor profesionale, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională;	0,5
	CTS		

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Analiza valorii din diverse perspective. Formarea judecăților de valoare și a capacității de a face judecăți de valoare și despre valori. Acțiune și valoare.
7.2 Obiective specifice	Sporirea competențelor în ceea ce privește cunoașterea și valorificarea domeniului artelor plastice și arhitecturii.

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs <sup>18</sup>	Metode de predare <sup>19</sup>	Observații
I. Introducere. Problematika axiologiei. Definirea valorii. Constituirea, domeniul de acțiune și problemele axiologiei. Valoare, non-valoare și anti-valoare.	Expunere, slide-show, discuții cu studenții	5 ore
II. Orientări și tendințe în axiologia contemporană. Curente și tendințele contemporane din axiologie (psihologismul, autonomismul, pragmatismul)		4 ore
III. Tipologia valorilor. Tipologia și criteriile clasificării valorilor		4 ore
IV. Judecata de valoare. Tipologia generală a judecăților. Judecata de valoare și judecata despre valoare. Judecățile în axiologia artei și arhitecturii. Descriere și evaluare.		7 ore
V. Valoare și acțiune. Teoria acțiunii (praxiologia) și valorile.		5 ore
VI. Ingineria valorii. Ingineria valorii și implicațiile acesteia în artă și arhitectură.		3 ore

#### Bibliografie curs :

1. Andrei Petre, (1975), Operesociologice, vol. II, E.A., București.
2. Budd Malcolm, (1995), Values of Art: Pictures, Poetry, and Music, Ed. Allen Lane, London
3. Grunberg Ludwig, (1972), Axiologia și condiția umană, Editura Meridiane, București.
4. Lavelle Louis, (1954), Traité des Valeurs, vol. I, II, PUF, Paris
5. Păstrăguș Mihai, (1999), Aesthetics and Axology, Editura Canova, Iași.
6. Păstrăguș Mihai, (2004), Aesthetic Horizons, Performantica Publishing House, Iași.
7. Pichiu Dumitru, Albuț Constantin, (1994), Filosofia valorii și praxiologia, Editura Gh. Asachi, Iași.
8. Roubiczek Paul, (1969), Ethical Values in the Age of Science, Cambridge U.P.
9. Vianu Tudor, (1942), Introducere În Teoria Valorilor, Editura Fundațiile Regale, București.
10. Saarinen Eliel, (1948), Search for Form: A Fundamental Approach to Art, Ed: Reinhold Publishing Corp, New York, reprinted as (1985), The Search for Form in Art and Architecture Ed. Dover Publications, Inc., New York.

<sup>16</sup> Din planul de învățământ

<sup>17</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>18</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>19</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>20</sup>

Disciplina completează pregătirea studenților care se specializează în domeniul arhitecturii, formând și consolidând aptitudini necesare pentru viitorii arhitecți și profesori de proiectare de arhitectură din mediul liceal sau universitar, în concordanță cu competențele cerute pentru ocupațiile posibile în Grila 1 RNCSIS.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)</li></ul>	Teste pe parcurs <sup>21</sup> : Prezentarea unei teme de interes arhitectural aleasă din portofoliul temelor de curs. Test final: examen scris	50% 50%
1.6 Standard minim de performanță <sup>22</sup>			
Cunoașterea principiilor de bază ale axiologiei ca știință conexasă a domeniului arhitecturii, judecata de valoare, tendințele contemporane în teoriile axiologiei.			

Data completării,

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de aplicații,

10 septembrie 2023

Conf.dr. art. viz. Adriana Micu

Data avizării în departament,

Director departament,

.....

Conf.dr. arh. Tudor Grădinaru

<sup>20</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>21</sup> Se vâpreciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>22</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.