

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2023-2024

Decan,
Conf. dr. ing. Tania Mariana Hapurne

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Arhitectură G.M. Cantacuzino Iași
1.3 Departamentul	Urbanism
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Arhitectură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Renovare urbană (ARA 4112)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Arh. Radu Andrei						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Conf. Dr. Arh. Radu Andrei S.L. Dr. Arh. Mihaela Cehan Asist. dr. arh. Ramona Costea						
2.4 Anul de studii ²	4	2.5 Semestrul ³	7	2.6 Tipul de evaluare ⁴	C,P	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DO-DS

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3a sem.		3.3b laborator	1	3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	42	din care 3.5 curs	28	3.6a sem.		3.6b laborator	14	3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									1
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									2
Tutoriat ⁸									
Examinări ⁹									2
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰	6								
3.8 Total ore pe semestru ¹¹	48								
3.9 Numărul de credite	2								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	-
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitate de lucru în echipă ● Capacitatea de a lucra în programe se proiectare asistată de calculator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	● videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹⁴	● videoproiector

6. Competențele specifice acumulate¹⁵

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁵ Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁶ :	2	Repartizare credite pe competențe ¹⁷
Competențe profesionale	C2	CUNOȘTINȚE CORESPUNZĂTOARE DESPRE ISTORIA ȘI TEORIILE ARHITECTURII, PRECUM ȘI DESPRE ARTE, TEHNOLOGII ȘI ȘTIINȚE UMANE CONEXE ca factori ce pot influența calitatea proiectelor arhitecturale		0,2
	C3	CUNOȘTINȚE CORESPUNZĂTOARE DESPRE URBANISM, planificare și tehnici aplicate în procesul de proiectare urbană		0,6
	C4	CUNOȘTINȚE ÎN DOMENIUL SOCIAL: capacitatea de a înțelege relațiile dintre oameni, creațiile arhitecturale și mediul lor de inserție, de a înțelege și de a armoniza clădirile și spațiile acestora în funcție de nevoi și de scara umană, precum și capacitatea de a înțelege profesia de arhitect și rolul acestuia în societate, prin elaborarea de proiecte în acord cu factorii sociali		0,6
	C8	CUNOȘTINȚE DESPRE INDUSTRII, ORGANIZAȚII, REGLEMENTĂRI ȘI PROCEDURI CARE INTERVIN ÎN PROCESUL DE CONCRETIZARE A PROIECTELOR și de integrare în structura generală planificată		0,1
Competențe transversale	CT1	Executarea sarcinilor profesionale la nivel individual conform unor cerințe precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată		0,1
	CT2	Integrarea în cadrul unui grup de lucru pentru îndeplinirea cu responsabilitate a rolului rezervat în echipa de proiectare; rezolvarea sarcinilor profesionale proprii (urmărind obiectivele stabilite), precum și dezvoltarea capacității de organizare, de colaborare și lucru cu colegii de echipă, cu nivelurile superioare și subordonate		0,4

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea unei atitudini bine fundamentate teoretic în abordarea proiectelor de reabilitare arhitecturală.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Formarea capacității de a proiecta adecvat contextului construit, în concordanță cu noile condiții sociale și cu dezvoltarea durabilă. Capacitatea de a susține și argumenta soluții adaptate la particularitățile diverselor situații în reabilitarea arhitecturală

8. Conținuturi

8.1 Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Observații
8.1 Curs I. Renovare, reamenajare și reabilitare urbană - Definiții și concepte - Principii, tipuri și modalități de intervenție - Metodologia abordării operațiilor de renovare urbană II. Prezentarea și analiza unor exemple semnificative - criterii de evaluare - studii de caz	Expunere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	
Bibliografie curs: <ol style="list-style-type: none"> P. Hall – ORASELE DE MAINE – O ISTORIE INTELECTUALĂ A URBANISMULUI SEC. XX, <i>Ed. All, 1999</i> C. Moughtin, R. Cuesta, C. Sarris, P. Signoretta - URBAN DESIGN: METHOD AND TECHNIQUES, <i>Architectural Press, 1999</i> J. Lang - URBAN DESIGN: A TYPOLOGY OF PROCEDURES AND PRODUCTS - Illustrated with over 50 Case Studies, <i>Elsevier Architectural Press, 2005</i> Mironowicz, Izabela, Ryser, Judith, Urban change : the prospect of transformation ; an outcome of European Urban Summer School, [September 2010] University of Technology, Wrocław, 2011 Modern Europe - The Making of Urban Europe 1000-1950. By Hohenberg, Paul M. , Hollen Lees, Lynn. Cambridge: Harvard University Press, 1985 Department of Arts, Heritage and the Gaeltacht, SHAPING THE FUTURE. CASE STUDIES IN ADAPTATION AND REUSE IN HISTORIC URBAN ENVIRONMENTS, Stationery Office, 2012 Hall, Peter Geoffrey., Urban and regional planning / Peter Hall and Mark Tewdwr-Jones. — 5th ed., Routledge, 2011 Pogačar, Kaja, 'Urban activator' - Participatory and Bottom-up Tool of Urban Change, https://www.researchgate.net/publication/296833201_%27Urban_activator%27_-_Participatory_and_bottom-up_tool_of_urban_change_Definition_and_selected_examples acc aug.2018 		

¹⁶ Din planul de învățământ

¹⁷ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

8.2a Seminar	Metode de predare ²⁰	Observații
Analiza unor studii de caz reprezentative	Discuții, dezbateri, prezentare și analiză de lucrări	
8.2b Laborator	Metode de predare ²¹	Observații
8.2c Proiect	Metode de predare ²²	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului²³

- Disciplina pregătește viitorii arhitecți pentru proiectele de reabilitare arhitecturală, domeniu în plină dezvoltare în contextul noilor condiții sociale și legate de economia de resurse în construcții.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁴ :	%
		Teme de casă:	%
		Evaluare finală: Colocviu – în sistem online, cu utilizarea conturilor instituționale, pe platforma Google - (Google Meet, Google Classroom)	50% (minim 5)
10.5a Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) 	50%
10.5b Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) • Demonstrație practică 	% (minim 5)
10.5c Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 	% (minim 5)
10.5d Alte activități ²⁵	•	•	% (minim 5)
10.6 Standard minim de performanță ²⁶			
Cunoașterea principiilor de renovare urbană. Capacitatea de a analiza critic un proiect de renovare urbană			

Data completării,

30.09.2023

Data avizării în departament,

.....

Semnătura titularului de curs,

.....

Semnătura titularului de aplicații,

.....

Director departament,

Conf. Dr. arh. Radu Andrei

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.