

# FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024

Decan,  
conf. dr. ing. Tania Mariana Hapurne

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino” Iași
1.3 Departamentul	Urbanism
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență și master integrat
1.6 Programul de studii	Arhitectură

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Proiecte tehnice (ARA 3210)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de aplicații	Șef lucr.dr.arh. Cristian Constantin Ungureanu						
2.4 Anul de studii <sup>2</sup>	III	2.5 Semestrul <sup>3</sup>	6	2.6 Tipul de evaluare <sup>4</sup>	P	2.7 Tipul disciplinei <sup>5</sup>	DD

## 3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs		3.3a sem.		3.3b lucrări		3.3c proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>6</sup>	28	din care 3.5 curs		3.6a sem.		3.6b lucrări		3.6c proiect	28
Distribuția fondului de timp <sup>7</sup>									Nr. Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									4
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									12
Tutoriat <sup>8</sup>									2
Examinări <sup>9</sup>									2
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual <sup>10</sup>	20								
3.8 Total ore pe semestru <sup>11</sup>	48								
3.9 Numărul de credite	2								

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum <sup>12</sup>	.
4.2 de competențe	.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului <sup>13</sup>	.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului <sup>14</sup>	.

## 6. Competențele specifice acumulate<sup>15</sup>

Număr de credite alocat disciplinei <sup>16</sup> :			2	Repartizare credite pe competențe <sup>17</sup>
<b>Competențe profesionale</b>	CP1	Competențe de ordin general; capacitatea de a concepe proiecte de arhitectură care să corespundă atât cerințelor estetice cât și cerințelor tehnice;		0,6
	CP2			
	CP3			
	CP4	Înțelegerea și însușirea metodelor de cercetare, pregătire și întocmire a proiectelor tehnice de arhitectură;		1,0
<b>Competențe transversale</b>	CT1	Dobândirea de cunoștințe specifice și formarea unei culturi generale profesionale;		0,2
	CT2			
	CT3	Integrarea în cadrul unei echipe de proiectare, dezvoltarea capacității de colaborare și organizare, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de proiectare în scopul dezvoltării personale și profesionale.		0,2

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insușirea de către studenți a principiilor de bază privind relația partiu - structură - tehnologie și rezolvarea detaliilor constructive.</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvolarea unei gândiri realiste, a abilităților de transpunere a ideilor noi de concepție arhitecturală, cunoașterea de tehnici și tehnologii noi în domeniul construcțiilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs <sup>18</sup>	Metode de predare <sup>19</sup>	Observații
8.2a Seminar	Metode de predare <sup>20</sup>	Observații
8.2b Lucrări	Metode de predare <sup>21</sup>	Observații
8.2c Proiect	Metode de predare <sup>22</sup>	Observații
<p>Elaborarea unor proiecte având drept suport temele efectuate în cadrul disciplinei Proiectare de arhitectură. Locuința individuală.</p> <p>Proiectele vor evidenția ilustrarea unor principii și rezolvări constructive, relația dintre forma arhitecturală și suportul ei material, la nivel de ansamblu și de detaliu.</p> <p>Proiectele vor analiza rezolvarea tehnică a clădirii în plan și în secțiune, a detaliilor de construcții caracteristice.</p>		28 ore
<p>Bibliografie aplicații (proiect):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Broto, Carles, <i>Houses. Architectural Design</i>, Instituto Monsa de Ediciones, Barcelona, 1998</li> <li>2. CHING, Francis D.K., <i>Building Construction Illustration</i>, Fifth Edition, Ed. John Wiley &amp; Sons, Inc., 2014</li> <li>3. CHING, Francis D.K., <i>Interior Design Illustrated</i>, Third Edition, Ed. John Wiley &amp; Sons, Inc., 2012</li> <li>4. HEGGER Manfred, Auch-Schwelk, Fuchs, Rosenkranz, <i>Construction Materials Manual</i>, Ed. Detail Munich, 2006</li> <li>5. Herzog Th., Krippner R., Lang W., <i>Facade Construction Manual</i>, ISBN: 9783955533694, March 2021</li> <li>6. Kaufmann S., Krötsch S., Winter S., <i>Manual of Multistorey Timber Constructions</i>, ISBN: 9783955535810, September 2022</li> <li>7. Möller E., <i>Manual of Structural Design, Structural Principles - Suitable Spans - Inspiring Works</i>, ISBN: 9783955535650, March 2022 Liu, Hanlin, <i>Residential Skin and Details</i>, Design Media Publishing Limited, 2014</li> <li>8. NEUFERT, <i>Manualul arhitectului. Elemente de proiectare și de construcție</i>, Ediția a 37-a, adăugită și prelucrată, Ed. Alutus, Miercurea Ciuc, 2004</li> <li>9. *** <i>Detalis Magazine</i>, Review of Architecture and Construction Details, Institut fur Internationale Architektur-Documentation GmbH, Munchen</li> <li>10. *** <i>Arhitectura românească în detalii. Locuințe</i>, Ed. Ozalid, București, 2012</li> <li>11. *** <i>Arhitectura românească în detalii. Transformări</i>. Ed. Ozalid, București, 2013</li> <li>12. *** <i>Cărți, articole, reviste și publicații având ca obiect domeniul construcțiilor și al materialelor de construcții</i></li> </ol>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>23</sup>

Disciplina are rolul de a crea un sistem coerent, în concordanță cu competențele cerute în activitatea de proiectare de arhitectură și de a permite integrarea în structurile sociale a viitorilor arhitecți.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)</li> </ul>	Teste pe parcurs <sup>24</sup> :	
		Teme de casă:	
		Evaluare finală:	
10.5a Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frecvența/relevanță a intervențiilor sau răspunsurilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)</li> </ul>	
10.5b Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionar scris</li> <li>• Răspuns oral</li> <li>• Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate)</li> <li>• Demonstrație practică</li> </ul>	
10.5c Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului</li> </ul>	100% (minim 5)

10.5d Alte activități <sup>25</sup>		
10.6 Standard minim de performanță <sup>26</sup>		
Dobândirea de cunoștințe specifice în concordanță cu competențele cerute în activitatea de proiectare de		

Data completării,

12.09.2023

Data avizării în departament,

Semnătura titularului de curs și aplicații,

Ș.l.dr.arh. Cristian Constantin Ungureanu

Director departament,

Conf..dr.arh. Radu Andrei

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

<sup>6</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

<sup>7</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

<sup>8</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>9</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>10</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>11</sup> Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

<sup>12</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>13</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

<sup>14</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

<sup>15</sup> Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite ([www.rncis.ro](http://www.rncis.ro) sau site-ul facultății)

<sup>16</sup> Din planul de învățământ

<sup>17</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>18</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>19</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>20</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>21</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>22</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>23</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>24</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>25</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>26</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.