

**FIȘA DISCIPLINEI**  
Anul universitar 2023-2024

Decan Conf. dr. ing.  
Tania Mariana Hapurne

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Arhitectura „G.M. Cantacuzino”
1.3 Departamentul	Urbanism
1.4 Domeniul de studii	Arhitectura
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licenta cu Master integrat
1.6 Programul de studii	Arhitectura

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>FINISAJE (ARA 3207)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.l. dr. arh. Aurora Irina Dumitrașcu						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Ș.l. dr. arh. Aurora Irina Dumitrașcu						
2.4 Anul de studii <sup>2</sup>	3	2.5 Semestrul <sup>3</sup>	6	2.6 Tipul de evaluare <sup>4</sup>	Examen	2.7 Tipul disciplinei <sup>5</sup>	DD

**3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3a sem.		3.3b laborator	1	3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>6</sup>	42	din care 3.5 curs	28	3.6a sem.		3.6b laborator	14	3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp <sup>7</sup>									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									7
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									7
Tutoriat <sup>8</sup>									7
Examinări <sup>9</sup>									2
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual <sup>10</sup>	30								
3.8 Total ore pe semestru <sup>11</sup>	72								
3.9 Numărul de credite	3								

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum <sup>12</sup>	• Construcții ARA 2210
4.2 de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului <sup>13</sup>	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului <sup>14</sup>	•

**6. Competențele specifice acumulate<sup>15</sup>**

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

<sup>6</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

<sup>7</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

<sup>8</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>9</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>10</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>11</sup> Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

<sup>12</sup> Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>13</sup> Tablă, vidoprojector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

<sup>14</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

<sup>15</sup> Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite ([www.rncis.ro](http://www.rncis.ro) sau site-ul facultății)

		Număr de credite alocat disciplinei <sup>16</sup> :	3	Repartizare credite pe competențe <sup>17</sup>
<b>Co m pe te n țe p r o f e s i o n a l e</b>	C1	COMPETENȚE DE ORDIN GENERAL capacitatea de a concepe proiecte arhitecturale care să corespundă atât cerințelor estetice, cât și cerințelor tehnice		1
	C6	CUNOȘTINȚE DESPRE PROBLEMELE DE PROIECTARE STRUCTURALĂ, DE CONSTRUCȚIE ȘI DE INGINERIE ÎN CONCEPEREA CLĂDIRILOR, cunoștințe corespunzătoare despre tehnica, tehnologia și fizica construcțiilor, astfel încât din perspectiva dezvoltării sustenabile să le ofere toate elementele de confort interior și de protecție climaterică;		1,5
	C7	CAPACITATEA TEHNICĂ DE A PROIECTA CONSTRUCȚII CARE SĂ RĂSPUNDĂ CERINȚELOR UTILIZATORILOR, în condițiile impuse de limitările bugetului și de reglementările din domeniul construcțiilor		
<b>Co m pe te n țe e t r a n s v e r s a l e</b>	CT1	Executarea sarcinilor profesionale la nivel individual conform unor cerințe precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată		0,25
	CT2	Integrarea în cadrul unui grup de lucru pentru îndeplinirea cu responsabilitate a rolului rezervat în echipa de proiectare; rezolvarea sarcinilor profesionale proprii (urmărind obiectivele stabilite), precum și dezvoltarea capacității de organizare, de colaborare și lucru cu colegii de echipă, cu nivelurile superioare și subordonate;		0,25

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarea generală necesară alegerii soluțiilor și sistemelor de finisaj în raport cu destinația clădirii, funcțiunile subansamblului și modul de rezolvare a elementelor de construcții.</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepția și elaborarea detaliilor de construcții 1,5</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs <sup>18</sup>	Metode de predare <sup>19</sup>	Observații
<b>I. Elemente de tâmplărie pentru construcții</b> Clasificare, materiale, funcțiuni, ferestre din lemn, ferestre metalice și din material plastic, uși din lemn și metalice, elemente de protecție pentru ferestre și uși	a. Prelegeri cu prezentări power point și discuții pe situații concrete b. <i>Invățarea pe bază de probleme (Problem based Learning)</i> - formularea unei probleme practice împreună cu studenții și încurajarea lor în găsirea variantei optime de rezolvare	<b>6h</b>
<b>II. Fațade din sticlă</b> Clasificare (fațadă cortină, fațadă double skin, fațadă dublu ventilată, fațadă cu spațiu închis - CCF, U-glass), sisteme, protecții solare		<b>4h</b>
<b>III. Finisaje pentru pereți și tavane</b> Funcțiuni, criterii de performanță. Tencuieli umede, zugrăveli, vopsitorii, tapete, tencuieli uscate, placaje. Tavane false		<b>6h</b>
<b>IV. Pardoseli</b> Alcătuirea de principiu a pardoselilor, exigente și criterii de performanță specifice, detalii de pardoseli calde (lemn, înlocuitori din lemn, materiale plastice, textile), detalii de pardoseli "reci" și "semireci" (piatră naturală, piatră artificială arsă, piatră artificială nearsă etc.).		<b>6h</b>
<b>V. Scări</b> Alcătuire constructivă și soluții de finisaj, scări din beton armat, scări din lemn, scări metalice. Parapete, balustrade - Parapete din beton, cărămidă, lemn, metal, mâini curente.		<b>4h</b>

<sup>16</sup> Din planul de învățământ

<sup>17</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>18</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>19</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<b>VI. Pereti despărtitori</b> Funcțiuni, clasificare, soluții constructive		<b>2h</b>
Bibliografie curs: 1. <i>Patrick J. Rand, Victoria Ballard Bell - Materials for Design 2, Princeton Architectural Press, 2013</i> 2. <i>Mary Jablonski, Catherine Matsen - Architectural Finishes in the Built Environment, Archetype Books, 2009</i> 3. <i>L. William Zahner - Zinc Surfaces: A Guide to Alloys, Finishes, Fabrication, and Maintenance in Architecture and Art (Architectural Metals Series) 1st Edition, Wiley, 2021</i> 4. <i>Oscar Tusquets Blanca, Martine Diot, Adelaïde de Savray, Jérôme Coignard - Staircases: The Architecture of Ascent, Vendome Press, 2013</i> 5. <i>I. Bliuc - Constructii – Finisaje- suport de curs, format electronic</i> 6. <i>I. Baran, I. Bliuc, - Soluții moderne de închideri și finisaje pentru clădiri, Ed. Politehniun, Iași 2011</i> 7. <i>Al. Veres, M. Vasilache – Constructii Civile, Ed. CERMI, Iasi, 2004</i> 8. <i>Ghiocel D. si col. - Constructii civile, Ed. Didactică si Pedagogică, Bucuresti, 1985</i> 9. <i>Chris Van Uffelen - Clear glass : creating new perspectives, Ed. Braun, 2009</i>		
<b>8.2a Seminar</b> <b>TEMA LUCRĂRI</b>  Pe baza cunoștințelor dobândite la disciplina Finisaje - curs, desfășurată în semestrul I și II al anului universitar 2022-2023, se propune întocmirea unei lucrări care vizează identificarea și descrierea elementelor de închidere și a lucrărilor de finisaj la un spațiu situat într-o clădire de interes public. Rezolvarea temei implică identificarea elementelor de închidere (fațade, tâmplărie) și a lucrărilor de finisaj reprezentative pentru un spațiu situat într-o clădire de interes public din Iași sau altă localitate, la care accesul nu este restricționat. După analiza situației existente, se vor propune 2 soluții alternative pentru fiecare lucrare de finisaj (tâmplării, pardoseli, pereți, tavane, scări) Etapele de lucru: 1. Analiza in-situ privind modul de tratare a fatadei si finisajele interioare, observații, fotografii și măsurători; 2. Tabel de finisaje interioare cu comentarii succinte privind starea finisajelor; 3. Descrierea lucrărilor - analiza fiecărei lucrări de închidere sau de finisaj constă în: - încadrarea în clasificarea generală, descrierea stării actuale; - alcătuirea constructivă identificată pe baza aspectului exterior al clădirii/lucrării, perioada în care aceasta a fost realizată etc; - lucrări de tâmplărie - tabel, detalii și comentarii; - lucrări de finisaj pentru pereți și tavane - descriere, analiză critică, detalii, poze; - pardoseli - descriere, analiză critică, detalii, poze; 4. Poziționarea scării în relație cu accesul și funcțiunile spațiului public (plan și secțiune) - precizarea poziției față de elementele structurale și nestructurale; dimensionarea funcțională a scării (dimensiuni treaptă și contratreaptă, număr de trepte, distribuția pe rampe, lungimea rampei, dimensiuni podest, vang etc.); soluții de finisaj; 5. 2 soluții alternative propuse (tâmplării, pardoseli, pereți, tavane, scări) – justificarea soluțiilor (argumente de ordin tehnic, estetic etc.); detalii de execuție (desenate);  Proiectul va fi elaborat în echipe de câte 4 studenți iar predarea finală se va realiza într-un format unitar, de tip .pdf (format A3). Aprecierea proiectelor, efectuată după un set de criterii prestabilit, va interveni cu o pondere de 33% în calificativul final.	Metode de predare <sup>20</sup>	Observații
	- În cadrul orelor de aplicații, cu îndrumare didactică	Predare format A3 - planșe de arhitectură și memorii
<b>8.2b Laborator</b>	Metode de predare <sup>21</sup>	Observații
<b>8.2c Proiect</b>	Metode de predare <sup>22</sup>	Observații
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>23</sup>

- Oferă studenților cunoștințele de baza necesare practicii din viața profesională.

### 10. Evaluare

<sup>20</sup> *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme*

<sup>21</sup> *Demonstrație practică, exercițiu, experiment*

<sup>22</sup> *Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.*

<sup>23</sup> *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii*

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)</li> </ul>	Teste pe parcurs <sup>24</sup> :	%
		Teme de casă:	
		Evaluare finală:	66,7%
10.5a Seminar/lucrări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calitatea lucrării și a prezentării</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosar format A3 - proiect</li> </ul>	33,3%
10.5b Laborator			
10.5c Proiect			
10.5d Alte activități <sup>25</sup>			
10.6 Standard minim de performanță <sup>26</sup>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințele de bază necesare proiectării detaliilor de arhitectura</li> </ul>			

Data completării,

12.09.2023

Semnătura titularului de curs,

Ș.l. dr. arh. Aurora Irina Dumitrașcu

Semnătura titularului de aplicații,

.....

Data avizării în departament,

.....

Director departament,

Conf.dr. arh. RaduAndrei

<sup>24</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>25</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>26</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.