

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2022-2023

Decan

Conf. dr. ing. Tania Mariana Hapurne

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Arhitectura „G.M. Cantacuzino”
1.3 Departamentul	Urbanism
1.4 Domeniul de studii	Arhitectura
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență și Master integrat
1.6 Programul de studii	Arhitectura

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FINISAJE (ARA 3207)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Ing. Irina Bliuc						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Prof. Dr. Ing. Irina Bliuc						
2.4 Anul de studii ²	3	2.5 Semestrul ³	6	2.6 Tipul de evaluare ⁴	Examen	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DID

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3a sem.		3.3b laborator		3.3c proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	42	din care 3.5 curs	28	3.6a sem.		3.6b laborator		3.6c proiect	14
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									7
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									7
Tutoriat ⁸									7
Examinări ⁹									2
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰	30								
3.8 Total ore pe semestru ¹¹	72								
3.9 Numărul de credite	3								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	• Construcții, Materiale de construcții, Finisaje (sem. 5)
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹⁴	•

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, vidoprojector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

6. Competențele specifice acumulate ¹⁵			
Număr de credite alocate disciplinei ¹⁶ :			3
			Repartizare credite pe competențe ¹⁷
Competențe profesionale	C1	COMPETENȚE DE ORDIN GENERAL capacitatea de a concepe proiecte arhitecturale care să corespundă atât cerințelor estetice, cât și cerințelor tehnice	1
	C6	CUNOȘTINȚE DESPRE PROBLEMELE DE PROIECTARE STRUCTURALĂ, DE CONSTRUCȚIE ȘI DE INGINERIE ÎN CONCEPEREA CLĂDIRILOR, cunoștințe corespunzătoare despre tehnica, tehnologia și fizica construcțiilor, astfel încât din perspectiva dezvoltării sustenabile să le ofere toate elementele de confort interior și de protecție climaterică;	1,5
	C7	CAPACITATEA TEHNICĂ DE A PROIECTA CONSTRUCȚII CARE SĂ RĂSPUNDĂ CERINȚELOR UTILIZATORILOR, în condițiile impuse de limitările bugetului și de reglementările din domeniul construcțiilor	
Competențe transversale	CT1	Executarea sarcinilor profesionale la nivel individual conform unor cerințe precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată	0,25
	CT2	Integrarea în cadrul unui grup de lucru pentru îndeplinirea cu responsabilitate a rolului rezervat în echipa de proiectare; rezolvarea sarcinilor profesionale proprii (urmărind obiectivele stabilite), precum și dezvoltarea capacitații de organizare, de colaborare și lucru cu colegii de echipă, cu nivelurile superioare și subordonate;	0,25

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Orientarea generală necesară alegerii soluțiilor și sistemelor de finisaj în raport cu destinația clădirii, funcțiunile subansamblului și modul de rezolvare a elementelor de construcții.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Conceptia și elaborarea detaliilor de construcții, 1,5

8. Conținuturi

8.1 Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Observații
<p>I. Finisaje pentru pereți și tavane. Funcțiuni, criterii de performanță. Tencuieli umede, zugrăveli, vopsitorii, tapete, tencuieli uscate, placaje.</p> <p>II. Pardoseli - Alcătuirea de principiu a pardoselilor, exigente și criterii de performanță specifice, detalii de pardoseli calde (lemn, înlocuitori din lemn, materiale plastice, textile), detalii de pardoseli "reci" și "semireci" (piatră naturală, piatră artificială arsă, piatră artificială nearsă etc.).</p> <p>III. Scări și trepte. Alcătuire constructivă și soluții de finisaj, scări din beton armat, scări din lemn, scări metalice.</p> <p>IV. Parapete, balustrade - Parapete din beton, cărămidă, lemn, metal, mâini curente.</p> <p>V. Tâmplărie pentru construcții: Clasificare, materiale, funcțiuni, ferestre din lemn, ferestre metalice și din material plastic, usi din lemn și metalice, elemente de protecție pentru ferestre și usi</p> <p>VI. Pereți despărțitori- Funcțiuni, clasificare, soluții constructive</p> <p>VII. Tavane false - Funcțiuni, clasificare, soluții constructive</p> <p>Bibliografie curs:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Bliuc- Construcții – Finisaje- suport de curs, format electronic I. Baran, I. Bliuc, - Soluții moderne de închideri și finisaje pentru clădiri, Ed. Politehnicum, Iași 2011 Al. Veres, M. Vasilache – Construcții Civile, Ed. CERMI, Iași, 2004 Ghiocel D. și col. - Construcții civile, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1985 Chris Van Uffelen - Clear glass : creating new perspectives, Ed. Braun, 2009 	<p>a. Prelegeri cu prezentări power point și discuții pe situații concrete</p> <p>b. Invățarea pe bază de probleme (Problem based Learning) - formularea unei probleme practice împreună cu studenții și încurajarea lor în găsirea variantei optime de rezolvare</p>	
8.2a Seminar	Metode de predare ²⁰	Observații
8.2b Laborator	Metode de predare ²¹	Observații

¹⁵ Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)

¹⁶ Din planul de învățământ

¹⁷ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoprojector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

8.2c Proiect	Metode de predare ²²	Observații
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului²³

- Oferă studentilor cunoștințele de bază necesare practicii din viața profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁴ :	%
		Teme de casă:	
		Evaluare finală:	66,7%
10.5a Seminar/lucrări	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea lucrării și a prezentării 	<ul style="list-style-type: none"> • Referat • Prezentare orală Power Point 	33,3%
10.5b Laborator			
10.5c Proiect			
10.5d Alte activități ²⁵			
10.6 Standard minim de performanță ²⁶			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințele de bază necesare proiectării detaliilor de arhitectura 			

Data completării,

23.09.2022

Semnătura titularului de curs,

Prof. Dr. Ing. Irina Bliuc

Semnătura titularului de aplicații,

.....

Data avizării în departament,

.....

Director departament,

s.l.dr. arh. Radu Andrei

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.