

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2022-2023

Decan,
conf. dr. ing Tania Mariana Hapurne

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Arhitectura „G.M. Cantacuzino”
1.3 Departamentul	Arhitectură
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură și urbanism
1.5 Ciclul de studii	Licență / Master
1.6 Programul de studii	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA ARHITECTURII ROMÂNEȘTI (ARA 3203)						
2.2 Titularul activităților de curs	s.l.dr.arh. Gabriel TUDORA						
2.3 Titularul activităților de aplicații	-						
2.4 Anul de studii	3	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei	DI - DF

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2						
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28						
Distribuția fondului de timp									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									8
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									
Tutoriat									
Examinări									4
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual	20								
3.8 Total ore pe semestru	48								
3.9 Numărul de credite	2								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Rețea internet, laptop, videoproiector; platforma educațională TUIASI
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Număr de credite alocat disciplinei:			2	Repartizare credite pe competențe
Competențe profesionale	CP1	CUNOȘTINȚE CORESPUNZĂTOARE DESPRE ISTORIA ȘI TEORIILE ARHITECTURII, PRECUM ȘI DESPRE ARTE, TEHNOLOGII ȘI ȘTIINȚE UMANE CONEXE ca factori ce pot influența calitatea proiectelor arhitecturale;		1
	CP2	Insusirea elementelor de limbaj arhitectural, sintetizarea și exprimarea plastică a formelor și ideilor.		0,5
	CP3			
	CP4			

	CP5		
	CP6		
	CPS1		
	CPS2		
Competențe transversale	CT1	Valorificarea experiențelor profesionale, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională;	0,25
	CT2	Capacitatea de a comunica adecvat în forme scrise, orale și grafice, de a evalua premisele și a trage concluzii adecvate, de a identifica și de a folosi în mod corespunzător surse de informații relevante	0,25
	CT3		
	CT4		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea modului în care a apărut și evoluat în forme specifice spațiului edificat pe teritoriul României.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea studiului pe perioade istorice și curente artistice Evoluția arhitecturii ca o componentă a culturii materiale autohtone din epoca veche până în secolul XX; Aspecte regionaliste în evoluția arhitecturii românești. Arhitectura tradițională – model de referință în abordări actuale. Contextualism și contribuții ale arhitecturii românești la patrimoniul universal.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	
1. Arhitectura dacică		2	
2. Originile arhitecturii de tip feudal		2	
3. Repere stilistice în perioada 1242-1350		2	
4. Formarea statelor medievale românești 1350-1450		2	
5. Arhitectura de apărare		2	
Arhitectura civilă			
Arhitectura religioasă			
6. Cetăți din Moldova și Muntenia în sec. XIV-XV	Expunere, prelegere, prezentare a problematicei studiate	2	
7. Evoluția arhitecturii bisericesti în Moldova și Muntenia în sec. XIV-XV		2	
8. Influențe și programe în arhitectura transilvană în sec. XIV-XV		2	
9. Forme și tipologii la bisericile lui Ștefan cel Mare		2	
10. Arhitectura Țării Românești în sec. XV-XVI		2	
11. Cetățile țărănești în Transilvania în sec. XV-XVI		2	
12. Bisericile cu frescă exterioară din Moldova – sec. XVI		2	
13. Arhitectura bisericască în Țara Românească – sec. XVI		2	
14. Renașterea în Transilvania		2	
Bibliografie curs:			
1. Istoria arhitecturii în România, vol. I – Gr. Ionescu 2. Istoria arhitecturii românești – Ghe. Curinschi - Vorona. 3. Cetăți medievale în Țara Românească sec. XIII-XIV – Gh. Cantacuzino. 4. Arhitectura românească veche, vol. I-C. Moisescu 5. Cetăți țărănești din Transilvania – O. Velescu 6. Arhitectura Daciei – D. Antonescu 7. Renașterea – Ch. Sebestyen 8. Istoria arhitecturii românești vol1. – D. Ciolacu			
8.2a			
8.2b			
8.2c			
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Organizarea în colaborare cu asociațiile profesionale a unor dezbateri și prezentări asupra unor probleme de arhitectură românească, veche și contemporană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teme de casă: predate utilizând platforma educațională TUIASI și conturile instituționale	50%(minim 5)
		Evaluare finală: Examen teoretic.	50% (minim 5)
10.5a			-
10.5b			-
10.5c			-
10.5d Alte activități			-
10.6 Standard minim de performanță - Studiu de caz si exemplificari in arhitectura comparata			
CUNOȘTINȚE CORESPUNZĂTOARE DESPRE ISTORIA ȘI TEORIILE ARHITECTURII, PRECUM ȘI DESPRE ARTE, TEHNOLOGII ȘI ȘTIINȚE UMANE CONEXE ca factori ce pot influența calitatea proiectelor arhitecturale;			

Data completării,

Semnătura titularului de curs,

15 Septembrie 2022

s.l. dr.arh. Gabriel Tudora

Data avizării în departament,

Director departament,

.....

Conf. univ. dr. arh. Tudor Gradinaru