

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2022 - 2023

Decan,
conf.dr.ing. Mariana Tania Mariana HAPURNE

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	de Arhitectură „G.M.Cantacuzino”
1.3 Departamentul	Arhitectură
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii ¹	Studii universitare de licență și master integrat
1.6 Programul de studii	Arhitectură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria arhitecturii (1)						
2.2 Titularul activităților de curs	s.l.dr.arh. Ana Cristina TUDORA						
2.3 Titularul activităților de aplicații							
2.4 Anul de studii ²	1	2.5 Semestrul ³	2	2.6 Tipul de evaluare ⁴	E	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DF

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3a sem.	1	3.3b laborator	-	3.3c proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	42	din care 3.5 curs	28	3.6a sem.	14	3.6b laborator	-	3.6c proiect	-
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									3
Tutoriat ⁸									-
Examinări ⁹									3
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰	6								
3.8 Total ore pe semestru ¹¹	48								
3.9 Numărul de credite	2								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹⁴	•

6. Competențele specifice acumulate¹⁵

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁶ :	2	Repartizare credite pe competențe ¹⁷
Competențe profesionale	CP1	COMPETENȚE DE ORDIN GENERAL: capacitatea de a concepe proiecte arhitecturale care să corespundă atât cerințelor estetice, cât și cerințelor tehnice;		0,2
	CP2	CUNOȘTINȚE CORESPUNZĂTOARE DESPRE ISTORIA ȘI TEORIILE ARHITECTURII, PRECUM ȘI DESPRE ARTE, TEHNOLOGII ȘI ȘTIINȚE UMANE CONEXE ca factori ce pot influența calitatea proiectelor arhitecturale;		1,2
	CP3			
	CP4	. CUNOȘTINȚE ÎN DOMENIUL SOCIAL: capacitatea de a înțelege relațiile dintre oameni, creațiile arhitecturale și mediul lor de inserție, de a înțelege și de a armoniza clădirile și spațiile acestora în funcție de nevoi și de scara umană, precum și capacitatea de a înțelege profesia de arhitect și rolul acestuia în societate, prin elaborarea de proiecte în acord cu factorii sociali;		0,4
	CP5			

	CP6		
	CPS1		
	CPS2		
Competențe transversale	CT1	Executarea sarcinilor profesionale la nivel individual conform unor cerințe precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată;	0,2
	CT2		
	CT3		
	CTS	Formarea unei culturi generale profesionale. Capacitatea de a comunica adecvat în forme scrise, orale și grafice, de a evalua premisele și a trage concluzii adecvate, de a identifica și de a folosi în mod corespunzător surse de informații relevante.	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea cunoștințelor privind elementele teoretice de bază al gândirii și creației de arhitectură
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea arhitecturii ca fenomen social complex și ca act de cultură și civilizație; Înțelegerea condițiilor multiple ale arhitecturii, a atributelor și a aspectelor axiologice ale creației de arhitectură; Însușirea sistemelor de analiză critică operante în gândirea și creația de arhitectură

8. Conținuturi

8.1 Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Observații
I. Arhitectura - fenomen social. Arhitectura - act de cultură și civilizație. Teoria arhitecturii în evoluția istorică a arhitecturii. Obiectul cursului. Definirea conceptului de arhitectură. Specificul arhitecturii. Arhitectura considerată din perspectivă istorico-socială. Rolul și importanța arhitecturii Teoria arhitecturii în evoluția istorică a arhitecturii. Teoria arhitecturii pînă în sec.XX. Modele clasice și premoderne. Teorii și Teoreticieni ai arhitecturii secolului XX. Teoria arhitecturii în România	Expunere liberă, prezentare a problematicii studiate, însoțite de comentarii, cu suport vizual asigurat de imagini proiectate digital	10 ore
II. Premisele arhitecturii. Premisele politice. Premisele sociale și economice. Premisele spirituale. Premisele științifice. Premisele tehnice. Condițiile de mediu. Personalitatea arhitectului.		6 ore
III. Atributele arhitecturii. Funcțiunea. Utilitatea (Funcția utilitară) Constructivitatea (Funcția constructivă) Expresivitatea (Funcția expresivă) Informativitatea (Funcția informațională)		8 ore
IV. Elemente de Teoria Generală a Sistemelor. Metoda sistematică în teoria și practica arhitecturii. Noțiuni generale de T.G.S. Noțiuni fundamentale ale demersului sistemic. Sisteme socio-spațiale		4 ore
		Total 28 ore
Bibliografie curs: 1. Architectural Theory – from the Renaissance to the Present, Ed.Taschen, 2006 2. G.M. Cantacuzino – Izvoare si popasuri, Ed.Eminescu, 1977(Antologie de Adrian Angheliescu) 3. F.Ching - Architecture. Form, space & order, Ed. VNR, 1979. 4. M.Enescu, I.Gheorghe - Probleme actuale ale arhitecturii contemporane, Ed.Tehnică, 1982. 5. Gossel - Architecture du XX-e siecle, Ed. Taschen, 1991. 6. M. Heidegger – Originea operei de artă, Ed.Humanitas, 1995 7. P.Heyer – Architects on architecture, Ed.VNR, New York, 1993 8. Ch. Jencks - Le langage de l'Architecture Post-moderne, Ed.Denoel, 1984 9. Neufert - Architect's data, B.S.P. Oxford, 1991.		

10. A.Papadakis - L'Architecture d'Aujourd'hui, Terrail, 1991.		
11. N. Ray – Resursele formei arhitecturale, Ed.Paideia, București, 2000		
12. Gh. Săsărman - Funcțiune, spațiu, arhitectură, Meridiane, 1979.		
13. B. Zevi - Cum să înțelegem arhitectura, Ed. Tehnică, 1976		
14. *** Lexicon de arhitectură modernă, Ed Tehnică		
8.2a Seminar	Metode de predare ²⁰	Observații
	Discuții, prezentări și analiză lucrări	
8.2b Laborator	Metode de predare ²¹	Observații
8.2c Proiect	Metode de predare ²²	Observații
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului²³

- Disciplină fundamentală în formarea culturii profesionale și în exprimarea calificată în creația de arhitectură.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁴ :	%
		Teme de casă:	%
		Evaluare finală:	70% (minim 5)
10.5a Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) 	30%
10.5b Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) • Demonstrație practică 	% (minim 5)
10.5c Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 	% (minim 5)
10.5d Alte activități ²⁵	•	•	% (minim 5)
10.6 Standard minim de performanță ²⁶			
• 5(cinci) 3(2+1) credite			

Data completării,
aplicații,

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de

Septembrie 2022

s.l.dr.arh Ana Cristina TUDORA

s.l.dr.arh Ana Cristina TUDORA

Data avizării în departament,

Director departament,

.....

Conf.dr.arh Tudor Grădinaru

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

-
- ⁵ DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ
- ⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)
- ⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.
- ⁸ Între 7 și 14 ore
- ⁹ Între 2 și 6 ore
- ¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.
- ¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.
- ¹² Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente
- ¹³ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.
- ¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.
- ¹⁵ Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)
- ¹⁶ Din planul de învățământ
- ¹⁷ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei
- ¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe
- ¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)
- ²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme
- ²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment
- ²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.
- ²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii
- ²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.
- ²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.
- ²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.