

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2019-2020

Decan,
Prof. univ. dr. arh. Mihai Corneliu Drișcu

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Arhitectură „G.M. Cantacuzino”
1.3 Departamentul	Urbanism
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii ⁱ	Licență cu Master integrat
1.6 Programul de studii	Arhitectură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COMPOZITIE AMBIENTALĂ – PROIECT (ARA 5206)					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Arh. Sorin Nistor					
2.3 Titularul activităților de aplicații	Conf. Univ. dr. Arh. Sorin Nistor					
2.4 Anul de studii ⁱⁱ	5	2.5 Semestrul ⁱⁱⁱ	10	2.6 Tipul de evaluare ^{iv}	2.7 Tipul disciplinei ^v	DO

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs		3.3a sem.		3.3b laborator	2	3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ ^{vi}	28	din care 3.5 curs		3.6a sem.		3.6b laborator	28	3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp ^{vii}									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									2
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									10
Tutoriat ^{viii}									6
Examinări ^{ix}									2
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual ^x	20								
3.8 Total ore pe semestru ^{xi}	48								
3.9 Numărul de credite	2								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ^{xii}	• <i>Curs Compozitie urbană, Compozitie ambientală (sem. 9)</i>
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ^{xiii}	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ^{xiv}	• <i>pregătire software- graphic design</i>

6. Competențele specifice acumulate^{xv}

		Număr de credite alocat disciplinei ^{xvi} :	2	Repartizare credite pe competențe ^{xvii}
Competențe profesionale	CP1	CUNOȘTINȚE CORESPUNZĂTOARE DESPRE URBANISM, planificare și tehnici aplicate în procesul de proiectare urbană;		1
	CP2			
	CP3			
Competențe transversale	CT1	Integrarea în cadrul unui grup de lucru pentru îndeplinirea cu responsabilitate a rolului rezervat în echipa de proiectare; rezolvarea sarcinilor profesionale proprii (urmărind obiectivele stabilite), precum și dezvoltarea capacității de organizare, de colaborare și lucru cu colegii de echipă, cu nivelurile superioare și subordonate;		1
	CT2			

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• <i>Dezvoltarea creativității în amenajările compozitionale ambientale</i>
7.2 Obiective specifice	• <i>Exersarea modalitatilor de interventie în compozitia ambientală</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs ^{xviii}	Metode de predare ^{xix}	Observații
---------------------------	----------------------------------	------------

Bibliografie curs:		
8.2a Seminar	Metode de predare ^{xx}	Observații
8.2b Laborator	Metode de predare ^{xxi}	Observații
8.2c Proiect	Metode de predare ^{xxii}	Observații
<i>Exercitii de reprezentare grafica a elementelor de compozitie ambientala</i>		
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):		
1. M. Chiappero – LE DESSIN D’URBANISME – DE LA CARTE AU SCHEMA-CONCEPT, CONSTRUIRE LES PROJETS DE VILLES ET DE TERRITOIRES. MANUEL A L’USAGE DES URBANISTES, CERTU, <i>Ministere de l’Equipement, des Transports et du Logement, 2002</i>		
2. B. Meeda, N. Parkyn, D. S. Walton – GRAPHICS FOR URBAN DESIGN, <i>Thomas Telford Publishing, London, 2007</i>		
L. Farrelly – DRAWING FOR URBAN DESIGN, <i>Laurence King Publishing Ltd, London, 2011</i>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului^{xxiii}

- Oferă studentilor cunoștințe necesare practicii din viața profesională

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ^{xxiv} : Teme de casă: Evaluare finală:	
10.5a Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	• Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	
10.5b Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) • Demonstrație practică	
10.5c Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect	100%
10.5d Alte activități ^{xxv}			
10.6 Standard minim de performanță ^{xxvi}			
• Capacitatea de a analiza și identifica principalele caracteristici ambientale ale diferitelor tipuri de spații. Coerența prezentării grafice a propunerii de intervenție			

Data completării,

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de aplicații,

15.09.2019

.....

.....

Data avizării în departament,

Director departament,

Conf. Univ. dr. Arh. Sorin Nistor

ⁱ Licență / Master

ⁱⁱ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

ⁱⁱⁱ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

^{iv} Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

^v DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

^{vi} Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

^{vii} Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

^{viii} Între 7 și 14 ore

^{ix} Între 2 și 6 ore

^x Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

-
- ^{xi} *Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.*
- ^{xii} *Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente*
- ^{xiii} *Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.*
- ^{xiv} *Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.*
- ^{xv} *Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)*
- ^{xvi} *Din planul de învățământ*
- ^{xvii} *Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei*
- ^{xviii} *Titluri de capitole și paragrafe*
- ^{xix} *Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)*
- ^{xx} *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme*
- ^{xxi} *Demonstrație practică, exercițiu, experiment*
- ^{xxii} *Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.*
- ^{xxiii} *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii*
- ^{xxiv} *Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.*
- ^{xxv} *Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.*
- ^{xxvi} *Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.*