

**FIȘA DISCIPLINEI**  
Anul universitar 2019-2020

Director,  
Conf.univ.dr. Gabriel Asandului

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Științele educației
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6 Programul de studii	Formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei/Cod	Practica Pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)/ DS.DI.L.3.08						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Tiron Elena						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Conf.univ.dr. Tiron Elena						
2.4 Anul de studii <sup>2</sup>	III	2.5 Semestrul <sup>3</sup>	6	2.6 Tipul de evaluare <sup>4</sup>	colocviu	2.7 Tipul disciplinei <sup>5</sup>	DL

**3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs		3.3a sem.		3.3b laborator		3.3c practică	3
3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>6</sup>	36	din care 3.5 curs		3.6a sem.		3.6b laborator		3.6c practică	36
Distribuția fondului de timp <sup>7</sup>									Nr. ore
Studiul după manual, <b>suport de curs</b> , bibliografie și notițe									
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									1
Pregătire seminarii/laboratoare/ <b>proiecte, teme, referate și portofolii</b>									2
Tutoriat <sup>8</sup>									7
Examinări <sup>9</sup>									2
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual <sup>10</sup>	12								
3.8 Total ore pe semestru <sup>11</sup>	48								
3.9 Numărul de credite	2								

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum <sup>12</sup>	1. Practica Pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)
4.2 de competențe	2. practice

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului <sup>13</sup>	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului <sup>14</sup>	în universitate și în școlile de aplicații

**6. Competențele specifice acumulate<sup>15</sup>**

Număr de credite alocat disciplinei <sup>16</sup> :			<b>2</b>	Repartizare credite pe competențe <sup>17</sup>
<b>Competențe profesionale</b>	CP1	Realizarea lectiilor de proba		0.5
	CP2	Realizarea lectiilor finale		0.5
<b>Competențe transversale</b>	CT1	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată		0.5
	CT2	Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în grup și echipă		0.5

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea practica a noțiunilor pedagogice
7.2 Obiective specifice	Exersarea abilitatilor de predare invatare evaluare

--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Proiect <sup>18</sup>	Metode de predare <sup>19</sup>	Observații
<b>I. Activități educative demonstrative și observative (4 ore).</b> 1.1. Participarea la lecțiile educative demonstrative susținute de mentor 1.2. Însemnări și dezbateri la lecțiile educative demonstrative susținute de mentor <b>II. Cunoașterea și caracterizarea psiho-pedagogică a elevilor (10 ore).</b> 2.1. Metode de cunoaștere a personalității elevilor 2.1.1. Metode și tehnici de cunoaștere prin analiza comportamentului și activității elevului (Metoda observației, Analiza psiho-pedagogică a activității și realizărilor elevului, Analiza psiho-pedagogică a procesului de integrare socială a elevului) 2.1.2. Metode și tehnici de cunoaștere prin colaborare cu elevul (Autobiografia, Autocaracterizarea, Convorbirea, Chestionarul) 2.2. Metode și tehnici de cunoaștere a personalității elevului prin intermediul personalității grupului/clasei din care face parte 2.2.1. Modalități de anchetă (ancheta pe bază de chestionar, Ancheta pe bază de interviu) 2.3. Completarea fișei de caracterizare psiho-pedagogică a elevului <b>III. Proiectarea și desfășurarea activității de dirigenție (8 ore).</b> 3.1. Analiza de nevoi educaționale la nivelul clasei de elevi 3.2. Planificarea și proiectarea activităților educaționale semestriale 3.3. Proiectarea și realizarea unui proiect de dirigenție 3.4. Susținerea lecției de dirigenție <b>IV. Proiectarea și desfășurarea activităților educative nonformale (10 ore).</b> 4.1. Proiectarea activităților educative nonformale 4.2. Organizarea și desfășurarea activităților educative nonformale 4.3. Evaluarea activităților educative nonformale <b>V. Definirea portofoliului de practică pedagogică (4 ore).</b> 5.1. Realizarea unei lucrări de tip studiu de caz, sinteză științifică, referat sau eseu 5.2. Analiza și evaluarea activității practice de autoformare a studentului. Prezentarea lucrării teoretice în cadrul mini-simpozionului organizat pentru colocviul de practică pedagogică <p style="text-align: right;"><b>Total ore 36</b></p>	<i>Expunere, utilizare videoproiect or, discutii cu studenții</i>	

### Bibliografie curs:

- MEC – CNC Ghid metodologic pentru aplicarea programelor școlare – tehnologii profil tehnic, Editura Aramis print SRL 2002.
- MEC – Consiliul Național pentru Curriculum. Curriculum Național. Planuri cadru pentru învățământ preuniversitar, București, 1999.
- Nițucă, C., Carcea, Maria, Caiet de practică pedagogică desfășurată, Editura Performantica, Iași, 2006.
- Onu P., Maria Carcea, Luca C., Caiet de practică pedagogică, Editura „Gh. Asachi” Iași, 2002.
- Onu P., Maria Carcea, Luca C., Didactica specialității – Discipline tehnice și tehnologice, Editura „Gh. Asachi” Iași, 2002.
- Gabriela-Carmen Oproiu; Elemente de didactica disciplinelor tehnice, Editura Printech, 2003.
- Nițucă C., Stanciu T., Didactica disciplinelor tehnice, Editura Performantica, Iași, 2006.

	Metode de predare <sup>20</sup>	Observații
	<i>Exercițiul, conversația, dezbateri, lucrul pe grupe, eseul</i>	
8.2b Laborator	Metode de predare <sup>21</sup>	Observații
8.2c Proiect	Metode de predare <sup>22</sup>	Observații

### Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):

- Stanciu Tudor, Vicotr Iliescu- Proiect.edu, ED. Didactica și Pedsagogica, 2010
- Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, (2001), Managementul proiectului, Ghid, București
- Lock D, (1996), Project Management, Gower.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>23</sup>

2. Disciplina este pentru certificarea practica a competentelor didactice.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5c Activitate practica	Comportament și competențe didactice formate	Evaluare finală: colocviu de practică	50% (minim 7)
	Calitatea și corectitudinea temelor realizate în caietul de practică	Caiet de practică (lecții de probă și finale)	50%

### 10.6 Standard minim de performanță<sup>24</sup>

Minim nota 7 (șapte)

Data completării,  
14.09.2019

Semnătura titularului de aplicații,  
Conf.univ.dr. Tiron Elena

---

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

<sup>6</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

<sup>7</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

<sup>8</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>9</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>10</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>11</sup> Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

<sup>12</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>13</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

<sup>14</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

<sup>15</sup> Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite ([www.rncis.ro](http://www.rncis.ro) sau site-ul facultății)

<sup>16</sup> Din planul de învățământ

<sup>17</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>18</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>19</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>20</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>21</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>22</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>23</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>24</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.