

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2019-2020

Director,
Conf.univ.dr. Gabriel Asandului

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Științele educației
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Cod	Practica Pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)/ DS.DI.L.3.06						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Tiron Elena						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Conf.dr. Tiron Elena						
2.4 Anul de studii ²	III	2.5 Semestrul ³	5	2.6 Tipul de evaluare ⁴	colocviu	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DL

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs		3.3a sem.		3.3b laborator	3.3c practică	3
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	42	din care 3.5 curs		3.6a sem.		3.6b laborator	3.6c practică	42
Distribuția fondului de timp ⁷								Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii								6
Tutoriat ⁸								8
Examinări ⁹								2
Alte activități:								
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰	30							
3.8 Total ore pe semestru ¹¹	72							
3.9 Numărul de credite	3							

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	1. -
4.2 de competențe	2. -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹⁴	în universitate și în școlile de aplicații

6. Competențele specifice acumulate¹⁵

- Cunoașterea organizării și funcționării unei unități de învățământ preuniversitar;
- Identificarea documentelor curriculare specifice învățământului obligatoriu; Conceperea și proiectarea documentelor curriculare specifice învățământului obligatoriu; Formarea de abilități practice în predarea-învățarea-evaluarea cunoștințelor tehnice și tehnologice.
- Formarea de abilități practice în predarea-învățarea-evaluarea cunoștințelor tehnice și tehnologice.

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁶ :			3	Repartizare credite pe competențe ¹⁷
Competențe profesionale	CP1	1 Cunoașterea organizării și funcționării unei unități de învățământ preuniversitar		0.5
	CP2	2. Identificarea documentelor curriculare specifice învățământului obligatoriu; Conceperea și proiectarea documentelor curriculare specifice învățământului obligatoriu;		0.5
	CP3	3. Formarea de abilități practice în predarea-învățarea-evaluarea cunoștințelor tehnice și tehnologice.		0.5
	CPS1	1.Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului de specialitate		0.5
	CPS2	2. Aplicarea practica a conceptelor învățate		

Competențe transversale	CT1	6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	0.5
	CT2	7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în grup și echipă	0.5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea practica a noțiunilor pedagogice
7.2 Obiective specifice	Exersarea abilitatilor de predare invatare evaluare

8. Conținuturi

8.1 Proiect ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Observații
<p>1. Structura organizațională a unității școlare (6 ore).</p> <p>1.1. Activități de cunoaștere generală a școlii</p> <p>1.1.1. Conducerea activității școlare</p> <p>1.1.2. Organizarea colectivelor de profesori din școli</p> <p>1.1.3. Organizarea bazei materiale</p> <p>1.1.4. Organizarea serviciilor școlare</p> <p>1.1.5. Imaginea școlii pe plan local, național și internațional</p> <p>1.2. Colaborarea școlii cu familia</p> <p>1.3. Fișa postului</p> <p>2. Analiza documentelor curriculare specifice învățământului obligatoriu (10 ore).</p> <p>2.1. Documentele curriculare</p> <p>2.1.1. Planul cadru de învățământ</p> <p>2.1.2. Orarul școlar</p> <p>2.1.3. Programa școlară specifică domeniului automatizări și calculatoare</p> <p>2.1.4. Îndrumare de metodica predării, ghiduri metodologice de aplicare a planurilor cadru de învățământ specifice domeniului automatizări și calculatoare</p> <p>2.1.5. Manualele școlare</p> <p>2.1.6. Planificarea semestrială</p> <p>2.1.7. Proiecte de unități de învățare</p> <p>2.1.8. Proiecte de lecții</p> <p>2.2. Documentele manageriale</p> <p>2.2.1. Documentele de management educațional</p> <p>2.2.2. Regulamentul de organizare și funcționare al școlii de aplicație</p> <p>2.2.3. Regulamentul de ordine interioară; regulamentul școlar</p> <p>3. Proiectarea documentelor curriculare specifice învățământului obligatoriu (12 ore).</p> <p>3.1. Lectura personalizată a programelor școlare</p> <p>3.2. Studiul manualelor existente, confruntarea cu programa școlară și baza materială aferentă din școală</p> <p>3.3. Planificarea activității didactice</p> <p>3.3.1. Planificarea anuală</p> <p>3.3.2. Planificarea semestrială</p> <p>3.3.3. Proiectarea unităților de învățare</p> <p>3.3.4. Planificarea și proiectarea activităților de evaluare</p> <p>4. Activități didactice demonstrative și observative (14 ore).</p> <p>4.1. Participarea la lecțiile demonstrative de specialitate susținute de mentor</p> <p>4.2. Însemnări și dezbateri la lecțiile demonstrative susținute de mentor</p>	<p><i>Expunere, utilizare videoproiect or, discutii cu studenții</i></p>	

Bibliografie:

- MEC – CNC Ghid metodologic pentru aplicarea programelor școlare – tehnologii profil tehnic, Editura Aramis print SRL 2002.
- MEC – Consiliul Național pentru Curriculum. Curriculum Național. Planuri cadru pentru învățământ preuniversitar, București, 1999.
- Nițucă, C., Carcea, Maria, Caiet de practică pedagogică desfășurată, Editura Performantica, Iași, 2006.
- Onu P., Maria Carcea, Luca C., Caiet de practică pedagogică, Editura „Gh. Asachi” Iași, 2002.
- Onu P., Maria Carcea, Luca C., Didactica specialității – Discipline tehnice și tehnologice, Editura „Gh. Asachi” Iași, 2002.
- Gabriela-Carmen Oproiu; Elemente de didactica disciplinelor tehnice, Editura Printech, 2003.
- Nițucă C., Stanciu T., Didactica disciplinelor tehnice, Editura Performantica, Iași, 2006.

	Metode de predare ²⁰	Observații
	<i>Exercițiul, conversația, dezbateri, lucrul pe grupe, eseul</i>	
8.2b Laborator	Metode de predare ²¹	Observații
8.2c Proiect	Metode de predare ²²	Observații

Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):

- Stanciu Tudor , Vicotr Iliescu- Proiect.edu, ED. Didactica si Pedagogica, 2010
- Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, (2001), Managementul proiectului, Ghid, București
- Lock D,(1996), Project Management, Gower.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Disciplina este pentru certificarea practica a competențelor didactice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5c Activitate practica	Comportament și competențe didactice formate	Evaluare finală: colocviu de practică	50% (minim 7)
	Calitatea și corectitudinea temelor realizate în caietul de practică	Caiet de practică (planificare calendaristică, proiect de unitate de învățare)	50%
10.6 Standard minim de performanță ²⁴			
Minim nota 7 (șapte)			

Data completării,
14.09.2019

Semnătura titularului de aplicații,
Conf.dr. Tiron Elena

Data avizării în departament,
20.09.2019

Director departament,
Conf.univ.dr. Asandului Gabriel

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁵ Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)

¹⁶ Din planul de învățământ

¹⁷ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.