

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2019-2020

Director,
Conf.univ.dr. Gabriel ASANDULUI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Științele educației
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Cod	Instruire asistată de calculator/ DS.DI.L.3.05						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr.ing. Tudor STANCIU						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Lector univ.dr.ing. Tudor STANCIU						
2.4 Anul de studii ²	III	2.5 Semestrul ³	5	2.6 Tipul de evaluare ⁴	colocviu	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DL

3. Timpul total estimat al activităților zilnice(ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3a sem.	1	3.3b laborator		3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	28	din care 3.5 curs	14	3.6a sem.	14	3.6b laborator		3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									2
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									3
Tutoriat ⁸									7
Examinări ⁹									2
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰	20								
3.8 Total ore pe semestru ¹¹	48								
3.9 Numărul de credite	2								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	• Tablă, videoproiector, materiale didactice
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹⁴	• Tablă, videoproiector, materiale didactice

6. Competențele specifice acumulate¹⁵

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁶ :			2	Repartizare credite pe competențe ¹⁷
Competențe profesionale	CP1	Utilizarea modelelor de învățare și de livrare a lecțiilor cu ajutorul calculatorului.		1
	CP2	Realizarea de proiecte de învățare la distanță, utilizarea publicații web de instruire. Realizarea de proiecte de pagini web cu caracter educațional.		0,5
	CP3	Cunoașterea metodelor de predare, învățare, evaluare și mijloacelor de instruire utilizate la predarea disciplinelor din domeniul;		0,1
	CP4			
	CP5			
	CP6			
	CPS1	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului de instruire asistată de calculator		0,1
	CPS2	Specifice		0,1
Competențe transversale	CT1	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată		0,1
	CT2	Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în grup și echipă		0,1
	CT3			
	CTS			

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> 5.Familiarizarea cu aspecte ale instruirii asistate de calculator in familiarizarea cu rolul de profesor de specialitate
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Formarea abilitatilor de lucru si instruirii asistate de calculator

8. Conținuturi

8.1 Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Observații
<p>a) Curs</p> <p>I.Învățământ asistat de calculator. Scurt istoric, definiție, terminologie. Introducerea tehnologiei în școală și instruirea cu ajutorul calculatorului. Avantaje și inconveniente. Exemple de proiecte de învățare la distanță.2 ore</p> <p>II. Modele de învățare și de livrare a lecțiilor cu ajutorul calculatorului. Tutoriale, exerciții, simulări, jocuri educative, situri Web. Tehnologia informatică utilizată pentru proiectarea acestora. Modelul clasei deschise și al învățării în rețea. Videoconferința și instruirea on-line. 2 ore</p> <p>III. Platforme de învățare. Platforma de învățare eTwinning. Programe educaționale, universități virtuale, proiecte de învățare la distanță, publicații Web de (auto) instruire. Performanță obținută cu ajutorul cursurilor on-line.2 ore</p> <p>IV. Excurs istoric asupra Internetului. Conceptul de hipertext. Regăsirea informațiilor pe Web cu ajutorul motoarelor de căutare. Portaluri educaționale. 2 ore</p> <p>V. Proiectarea paginilor Web. Componentele unei pagini Web educaționale. Principii de organizare și de design. Utilizarea aplicațiilor Istage și FrontPage Express în crearea de pagini Web. 2 ore</p> <p>VI. Proiectarea unui curs on-line. Prezentarea materialului, organizarea unui forum de discuții, preluarea răspunsurilor la întrebări. 2 ore</p> <p>VII. Metode de evaluare / examinare cu ajutorul calculatorului. Teste grilă cu răspunsuri unice / multiple, având ponderi egale / diferite. Teste de tip chestionar. Realizarea de proiecte sau prezentări pe calculator. 2 ore</p> <p style="text-align: right;">Total 14 ore</p> <p>b) Aplicații</p> <p>I. Prezentarea laboratorului IAC si instructaj asupra tehnicii securității muncii în laborator. 2 ore</p> <p>II. Procesarea textelor și a cuvintelor. Microsoft WORD – prezentare tehnică de lucru. 2 ore</p> <p>III. Microsoft Power Point – prezentarea programului și modul de lucru. 2 ore</p> <p>IV. Microsoft EXCEL – utilizarea programului în aplicații de calcul tabelar (înregistrarea și prelucrarea datelor sub formă tabelară)..... 2 ore</p> <p>V. Microsoft Front Page – prezentarea programului și realizarea unei pagini web cu caracter educațional. 2 ore</p> <p>VI. Comunicarea cu ajutorul calculatorului. Aplicațiile poștei electronice... 2 ore</p> <p>VII. Evaluarea finală a activității de seminar. 2 ore</p> <p>Bibliografie curs:</p> <ol style="list-style-type: none"> Adăscăliței A., Instruire Asistata de Calculator, Didactica informatica, Ed. Polirom, Iași, 2007. Sandu, I.G. Instruire asistata de calculator- indrumar de laborator, Ed. Performantica , Iasi, 2007; T. Bounegru, Instruire computerizată, CE USM, Chișinău, 2001 Adăscăliței A., Tehnologii Informactice în Educație, curs on-line, DPPD, Univ. Tehnică „Gh. Asachi” Iași, 2001, http://mail.tuiasi.ro/~dppd/rosite/TICE.htm; Adăscăliței A., Instruire Asistata de Calculator, curs on-line, DPPD, Univ. Tehnică „Gh. Asachi” Iași, 2001, http://mail.tuiasi.ro/~dppd/rosite/IAC.htm; Adăscăliței A., Brașoveanu R-A., On-line engineering education in Technical University “Gh. Asachi” Iași, România, , The 4th International Conference on Electromechanical and Power Systems, SIELMEN 2003; Adăscăliței A., Brașoveanu R-A., E-learning courses in Technical University “Gh. Asachi” Iași, România, The 4th International Conference on Electromechanical and Power Systems, SIELMEN 2003; Adrian A. Adăscăliței, Maria Carcea, Elemente Metodologice de Concepere, Proiectare și Realizare a Programelor de Instruire Asistată de Calculator, e-Learning, Educație si Internet, CREDIS, Univ. București, 3-5 Iulie 2003. http://elearning.credis.ro/home.htm; 	Expunere, utilizare videoprojector, discuții cu studenții	
8.2a Seminar	Metode de predare ²⁰	Observații
<p>I. Prezentarea laboratorului IAC si instructaj asupra tehnicii securității muncii în laborator. 2 ore</p> <p>II. Procesarea textelor și a cuvintelor. Microsoft WORD – prezentare tehnică de lucru. 2 ore</p> <p>III. Microsoft Power Point – prezentarea programului și modul de lucru. 2 ore</p> <p>IV. Microsoft EXCEL – utilizarea programului în aplicații de calcul tabelar</p>	Exercițiul, lucrul pe grupe	

(înregistrarea și prelucrarea datelor sub formă tabelară). 2 ore V. Microsoft Front Page – prezentarea programului și realizarea unei pagini web cu caracter educațional. 2 ore VI. Comunicarea cu ajutorul calculatorului. Aplicațiile poștei electronice. .. 2 ore VII. Evaluarea finală a activității de seminar. 2 ore Total 14 ore		
8.2b Laborator	Metode de predare ²¹	Observații
8.2c Proiect	Metode de predare ²²	Observații
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect): 1. Adăscăliței A., Instruire Asistată de Calculator, Didactica informatica, Ed. Polirom, Iași, 2007. 2. Sandu, I.G. Instruire asistată de calculator- îndrumar de laborator, Ed. Performantica , Iasi, 2007; 3. T. Bounegru, Instruire computerizată, CE USM, Chișinău, 2001 4. Adăscăliței A., Tehnologiile Informatică în Educație, curs on-line, DPPD, Univ. Tehnică „Gh. Asachi” Iași, 2001, http://mail.tuiasi.ro/~dppd/rosite/TICE.htm ; 5. Adăscăliței A., Instruire Asistată de Calculator, curs on-line, DPPD, Univ. Tehnică „Gh. Asachi” Iași, 2001, http://mail.tuiasi.ro/~dppd/rosite/IAC.htm ; 6. Adăscăliței A., Brașoveanu R-A., On-line engineering education in Technical University “Gh. Asachi” Iași, România, , The 4th International Conference on Electromechanical and Power Systems, SIELMEN 2003; 7. Adăscăliței A., Brașoveanu R-A., E-learning courses in Technical University “Gh. Asachi” Iași, România, The 4th International Conference on Electromechanical and Power Systems, SIELMEN 2003; 8. Adrian A. Adăscăliței, Maria Carcea, Elemente Metodologice de Concepere, Proiectare și Realizare a Programelor de Instruire Asistată de Calculator, e-Learning, Educație și Internet, CREDIS, Univ. București, 3-5 Iulie 2003. http://elearning.credis.ro/home.htm .		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului²³

- Disciplina este fundamentală pentru certificarea competențelor didactice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴	50 %
		Teme de casă	
		Evaluare finală: colocviu	
10.5a Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	• Evidența intervențiilor; • Portofoliu • Obiecte de portofoliu pentru examenul de absolvire: activitățile și temele de seminar, referate, sinteze științifice, suport de curs.	50 %
10.6 Standard minim de performanță ²⁵			
• Condiție minimă de promovare: nota minimă 5 la seminar, nota minimă 5 la examenul scris.			

Data completării,

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de aplicații,

14.09.2019

Lector univ.dr.ing. Tudor STANCIU

Lector univ.dr.ing. Tudor STANCIU

Data avizării în departament,

Director departament,

20.09.2019

Conf.univ.dr. Gabriel ASANDULUI

¹Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸Între 7 și 14 ore

⁹Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

-
- ¹²Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente
- ¹³Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.
- ¹⁴Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.
- ¹⁵Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)
- ¹⁶Din planul de învățământ
- ¹⁷Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei
- ¹⁸Titluri de capitole și paragrafe
- ¹⁹Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)
- ²⁰Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme
- ²¹Demonstrație practică, exercițiu, experiment
- ²²Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.
- ²³Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii
- ²⁴Se vopreciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.
- ²⁵Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.