

**FIȘA DISCIPLINEI**  
Anul universitar 2020-2021

Decan,  
Conf. dr. ing. Tania Mariana Hapurne

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Arhitectura „G.M. Cantacuzino”
1.3 Departamentul	Urbanism
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență și master integrat
1.6 Programul de studii	Arhitectură

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Dezvoltare durabilă urbană (ARA 4209)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Șl. dr. arh. Rubnicu Alin						
2.3 Titularul activităților de aplicații	-						
2.4 Anul de studii <sup>2</sup>	IV	2.5 Semestrul <sup>3</sup>	8	2.6 Tipul de evaluare <sup>4</sup>	colocviu	2.7 Tipul disciplinei <sup>5</sup>	DO-DS

**3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3a sem.	-	3.3b lucrari	-	3.3c proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>6</sup>	42	din care 3.5 curs	28	3.6a sem.	-	3.6b lucrari	28	3.6c proiect	14
Distribuția fondului de timp <sup>7</sup>									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									2
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									2
Tutoriat <sup>8</sup>									
Examinări <sup>9</sup>									
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual <sup>10</sup>	6								
3.8 Total ore pe semestru <sup>11</sup>	48								
3.9 Numărul de credite	2								

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum <sup>12</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curs Structuri urbane</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiecte urbanism</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului <sup>13</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• videoproiector, materiale didactice specifice</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului <sup>14</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• atelier de proiectare</li> </ul>

**6. Competențele specifice acumulate<sup>15</sup>**

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

<sup>6</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

<sup>7</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

<sup>8</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>9</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>10</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>11</sup> Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

<sup>12</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>13</sup> Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

<sup>14</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

<sup>15</sup> Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite ([www.rncis.ro](http://www.rncis.ro) sau site-ul facultății)

Număr de credite alocate disciplinei <sup>16</sup> :		2	Repartizare credite pe competențe <sup>17</sup>
C o m p e t e n ț e p r o f e s i o n a l e	CP3	CUNOȘTINȚE CORESPUNZĂTOARE DESPRE URBANISM, planificare și tehnici aplicate în procesul de proiectare urbană;	1
	CP4	CUNOȘTINȚE ÎN DOMENIUL SOCIAL: capacitatea de a înțelege relațiile dintre oameni, creațiile arhitecturale și mediul lor de inserție, de a înțelege și de a armoniza clădirile și spațiile acestora în funcție de nevoi și de scara umană, precum și capacitatea de a înțelege profesia de arhitect și rolul acestuia în societate, prin elaborarea de proiecte în acord cu factorii sociali;	0.5
	CP5	CUNOȘTINȚE DESPRE INDUSTRII, ORGANIZAȚII, REGLEMENTARI ȘI PROCEDURI CARE INTERVIN ÎN PROCESUL DE CONCRETIZAREA PROIECTELOR și de integrare în structura generală planificată;	0.2
	CP6		
	CPS1		
	CPS2		
	C o m p e t e n ț e t r a n s v e r s a l e	CT1	Executarea sarcinilor profesionale la nivel individual conform unor cerințe precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată;
CT2		Integrarea în cadrul unui grup de lucru pentru îndeplinirea cu responsabilitate a rolului rezervat în echipa de proiectare; rezolvarea sarcinilor profesionale proprii (urmărind obiectivele stabilite), precum și dezvoltarea capacitații de organizare, de colaborare și lucru cu colegii de echipă, cu nivelurile superioare și subordonate;	0.1
CT3		Valorificarea experiențelor profesionale, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională;	0.1

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea conceptului de durabilitate în dezvoltarea urbană</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților cu noile tendințe de dezvoltare durabilă în domeniul urbanismului și mediului;</li> <li>Înșușirea standardelor de performanță în educația și practica urbanistică;</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs <sup>18</sup>	Metode de predare <sup>19</sup>	Observații
I. Conceptul de dezvoltare durabilă – pentru o nouă etică a responsabilității, o nouă viziune de dezvoltare. Mizele planetare ale dezvoltării durabile.	Prelegere interactivă, discuții, explicații – în sistem online, cu utilizarea conturilor instituționale, pe platforma Google- (Google Meet, Google Classroom)	2 ore
II. Dezvoltare durabilă urbană: cadrul conceptual integrator- dezvoltare viabilă/vivabilă/echitabilă. Durabilitate fizică: capital natural, resurse regenerabile/ resurse neregenerabile și durabilitate economică. Durabilitate socială: satisfacerea nevoilor fundamentale, legături sociale și calitatea vieții. Demersul integrator: variabilele armonizării.		2 ore
III. Dezvoltarea durabilă și orașul: ecosistem artificial, fenomene economice, camp social, participare, concertare. Integrarea imperativelor dezvoltării durabile urbane în competențele și practicile specifice urbanismului.		4 ore
IV. Fenomenul urban contemporan / exigente dezvoltare durabilă. Extinderea urbană în lume. Contrastele urbanizării în lume. Metropolizare, concentrare -populație/activități/probleme ale orașului. Extinderea metropolelor. Rurbanizare. Mondializare.		4 ore

<sup>16</sup> Din planul de învățământ

<sup>17</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>18</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>19</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

V. Noi forme de organizare a spatiului urban. Extinderea urbana. Segregarea socio-spatiala. gated communities/ ghettouri..		4 ore
VI. Probleme specifice de transport si mobilitate urbana. Mobilitatea in oras si extinderea urbana . Problematika interconectarii rapide a metropolelor. Noi mijloace de comunicare si circulatie.		2 ore
VII. Amenajarea oraselor durabile. Problematiki ale mediului inconjurator. Poluare prin transport, gestiune deseuri, concentrarea populatiei urbane/ concentrari de activitati industriale, utilizarea resurselor. Problematiki sociale. Conditii de viat/calitatea vietii urbane. Inegalitati sociale.		2 ore
VIII Indicatori de dezvoltare durabila. Solutii si proiecte de dezvoltare durabila. Dezvoltare infrastructuri de transport. Solutii de transport durabil. Eco-cartiere, reabilitare cartierelor defavorizate si a marilor ansamluri de locuinte colective. Folosire energiilor regenerabile, gestiunea deseurilor. Reducerea naturii in spatiul urban. Mixitate sociala, educatie civica, participarea actorilor sociali la gestionarea oraselor. Politici si strategii urbane durabile.		6 ore
IX. Paradoxurile orasului durabil: orasul sat/ orasul dens, orasul mineral/ orasul vegetal, orasul high tech/orasul convivabil, orasul normal/orasul creativ. Dezvoltarea durabila urbana- prioritate mediatica, politica		2 ore
		TOTAL ORE 28
Bibliografie curs:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>BELL, S. MORSE S. - Sustainability Indicators: Measuring the Immeasurable , 2e édition, Londre, Earthscan. 2008</li> <li>BEAL Vincent, GAUTHIER Mario, Pinson Gilles (dir.) -Le développement durable changera-t-il la ville ? Le regard des sciences sociales, Saint-Étienne, Presses de l'Université de Saint-Étienne, 2011</li> <li>BRUNEL S. - Le développement durable, Paris, PUF. , 2004</li> <li>CALTHORPE P.- The Next American Metropolis: Ecology, Community, and the American Dream, New York, Princeton Architectural Press, 1993</li> <li>DA CUNHA Antonio, Knoepfel Peter, Leresche Jean-Philippe, Nahrath Stéphane (dir.) , Enjeux du développement urbain durable. Transformations urbaines, gestion des ressources et gouvernance, Lausanne, Presses polytechniques et universitaires, romandes, 2005</li> <li>HAMMAN Ph.- « La “ville durable” comme produit transactionnel », Espaces et Sociétés, n° 147, dossier « La ville durable », 2011</li> <li>HAMMAN Ph.-« La “ville durable” : de l'incantation à la profession ? », NaturesSciences Sociétés, vol. 19, n° 4, 2011</li> <li>HAMMAN Ph. - Les expériences de “villes durables” nordiques en Europe: visibilité et invisibilité d'un “modèle” d'action publique », Deshima. Revue d'histoire globale des pays du Nord 2012, 2012</li> <li>VILLALBA Bruno (dir.) - Appropriations du développement durable. Émergences, diffusions, traductions, Lille, Presses universitaires du Septentrion, 2009 de Alternatives économiques, dossier « Développement durable : villes, régions... agir localement », hors-série pratique, n°29 2007</li> <li>ZACCAÏ E.- Le développement durable : dynamique et constitution d'un projet, Bruxelles-Berne-Berlin, PIE Peter Lang, coll. Écopolis. , 2000</li> </ol>		
8.2a Seminar	Metode de predare <sup>20</sup>	Observații
I. Documentele internationale si nationale edificarea conceptului de dezvoltarea durabila. Strategii nationale si internationale de dezvoltare durabila . Agenda 21.	Prezentari materiale documentare, analize, discutii – in sistem online, cu utilizarea conturilor instituționale, pe platforma Google-	2
II. Mari metropole internationale, metropole romanesti. Studii de caz. Indicatorii urbani care afecteaza dezvoltarea durabila.	(Google Meet, Google Classroom)	2
III. Proiecte, de dezvoltare durabila, orase durabile. Diferite tipuri de demersuri de dezvoltare urbana durabila. Resurse documentare.		4
IV. Legislatie in domeniul dezvoltarii durabile urbane.		2
V. Orasul contemporan-inamic al dezvoltarii durabile ? Ecocartierul-bobocartier ? Ghettoul –o experienta de dezvoltare durabila ?		4
		TOTAL ORE 14

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>21</sup>

- Conținutul disciplinei contribuie la formarea pluridisciplinara a studentilor arhitecti, asigurand o integrarea flexibila la solicitarile pietii muncii, in proiectare , cercetare sau invatamant.

### 10. Evaluare

<sup>20</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>21</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs:	-
		Teme de casă: 2 teme sapt. 3/12	20 %(min 5)
		Evaluare finală: Colocviu: examinare în scris, subiecte de sinteza. – în sistem online, cu utilizarea conturilor instituționale, pe platforma Google- (Google Meet, Google Classroom)	50 %(min. 5)
10.5a Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	30%
10.5b Laborator	Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) Demonstrație practică	-
10.5c Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect	-
10.5d Alte activități <sup>22</sup>			-
10.6 Standard minim de performanță <sup>23</sup>			
Cunoașterea principiilor de bază din domeniu. Capacitatea de a analiza critic un exemplu de dezvoltare urbană durabilă.			

Data completării,

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de aplicații,

Septembrie 2020

Ș.I. dr. arh. Rubnicu Alin

Ș.I. dr. arh. Rubnicu Alin

Data avizării în departament,

Director departament,

.....

S.I. dr. arh. Radu Andrei

<sup>22</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>23</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.