

**FIȘA DISCIPLINEI**  
Anul universitar 2019-2020

Director,  
Conf.univ.dr. Asandului Gabriel

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Științele educației
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6 Programul de studii	Formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei/Cod	Managementul clasei de elevi/ DF.DI.L.3.07						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Elena Tiron						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Lector univ.dr. Jitaru Oana						
2.4 Anul de studii <sup>2</sup>	III	2.5 Semestrul <sup>3</sup>	6	2.6 Tipul de evaluare <sup>4</sup>	examen	2.7 Tipul disciplinei <sup>5</sup>	DL

**3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3a sem.	1	3.3b laborator		3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>6</sup>	28	din care 3.5 curs	14	3.6a sem.	14	3.6b laborator		3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp <sup>7</sup>									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									24
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									14
Tutoriat <sup>8</sup>									
Examinări <sup>9</sup>									3
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual <sup>10</sup>	48								
3.8 Total ore pe semestru <sup>11</sup>	72								
3.9 Numărul de credite	3								

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum <sup>12</sup>	• Pedagogia 2
---------------------------------	---------------

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului <sup>13</sup>	• Tablă, videoproiector, materiale didactice	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului <sup>14</sup>	• Tablă, videoproiector, materiale didactice	•

**6. Competențele specifice acumulate<sup>15</sup>**

- cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza în domeniul managementul clasei și al profesiei didactice
- utilizarea cunoștințelor manageriale pentru explicarea și interpretarea conceptelor de clasă de elevi, conducere, personalitate de grup și a unor situații educaționale determinate
- aplicarea unor principii și metode manageriale pentru rezolvarea de probleme/situații educaționale în condiții de asistență calificată
- executarea responsabilă a sarcinilor manageriale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată
- familiarizarea cu rolul de profesor și cu activitățile muncii în echipă, distribuirea de sarcini elevilor

		Număr de credite alocate disciplinei <sup>16</sup> :	<b>3</b>	Repartizare credite pe competențe <sup>17</sup>
Competențe profesionale	CP1	1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională		1
	CP2	2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului		1
	CP3	3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată		1

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea noțiunilor de management al clasei , aplicarea metodelor de cunoaștere a elevilor, familiarizarea cu rolul de profesor</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<p>1.Asimilarea de catre studenti a cunostintelor privind caracteristicile clasei de elevi ca grup primar privind metodologia de cunoastere si modelare a clasei de elevi ,privind functiile manageriale ale viitorilor profesori si diriginti:proiectare, organizare, control, decizie ,coordonare, consiliere a clasei de elevi;</p> <p>2.Formarea si dezvoltarea la studenti a deprinderilor manageriale si a priceperilor de stimulare a trebuintelor superioare ale elevilor;de autodepasire, de integrare a lor in activitatea eficienta si creatoare;</p> <p>3.Antrenarea capacitatilor si competentelor studentilor de comunicare eficienta, de cooperare , de rezolvare a situatiilor conflictuale specifice clasei de elevi.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs <sup>18</sup>	Metode de predare <sup>19</sup>	Observații
<p>1. Conceptul de management; termen, semnificatii, management educational, managementul clasei de elevi;</p> <p>2. Orientari si scoli manageriale;</p> <p>3. Tipuri de culturi manageriale;</p> <p>4. Clasa de elevi ca grup primar;</p> <p>5. Activitati manageriale ale profesorului;</p> <p>6. Structura dimensionala a managementului clasei de elevi;</p> <p>7. Nivelul interactional al managementului clasei de elevi;</p> <p>8 Specificul managerial al clasei de elevi;</p> <p>9.Metode, tehnici si procedee de cunoastere a clasei de elevi;</p> <p>10.Tehnologia manageriala a schimbarii benefice a clasei de elevi;</p> <p>11.Profesorul- manager;</p> <p>12.Profesorul-consilier;</p> <p>13.Tematica orelor de consiliere;</p> <p>14.Management educational de succes</p>	<p><i>Expunere, utilizare videoproiector, discutii cu studenții</i></p>	
<p>Bibliografie curs:</p> <p>1.Neculau, A., 1977, " Liderii in dinamica grupului", Editura științifică și enciclopedică, București;</p> <p>2.Lewin, K., 1967, « Psychologie dynamique des relations humaines » ,P.U.F., Paris</p> <p>3.Linton, R., 1968, « Fundamentul cultural al personalitatii », Editura științifică, București;</p> <p>4.Nicola,I., 1976, » Dirigințele și sintonitatea clasei de elevi », E.D.P., București;</p> <p>5.Iucu, R., 2000, « Managementul și gestiunea clasei de elevi », Editura Polirom, Iași;</p> <p>6.Moscovici, S. 1995, » Psihologia socială sau mașina de fabricat zei »,Editura Universității » Al.I.Cuza » Iași,</p> <p>7.Joița E. 2000, « Management educațional », Editura POLIROM,Iasi</p> <p>8.Păun E., 1999, « Școala, o abordare sociopedagogică », Editura Polirom, Iași.</p> <p>9.Tiron, E., 2011, Managementul clasei de elevi, Ed. Performantica, Iasi</p>		
<p>8.2a Seminar</p> <p>1. Diferențieri conceptuale: management, management educațional, managementul clasei de elevi-Dezbateri (1h)</p> <p>2. Evoluția școlilor manageriale de la managementul clasic la managementul actual- Studii de caz (1h );</p> <p>3. Tipuri de culturi manageriale: cultura puterii, cultura rolului, cultura sarcinii, cultura personală-Fișe de lucru (1h);</p> <p>4. Specificul managerial al clasei de elevi- Brainstorming(1h)</p> <p>5. Proiectarea, planificarea, organizarea, decizia, coordonarea, conducerea evaluarea, consilierea ca roluri și activități manageriale ale profesorului. Fișe de lucru(1h);</p> <p>6. Dimensiunile: ergonomică, psihologică, socială, normativă, operațională și inovatoare a managementului clasei de elevi-Dezbateri(1h)</p> <p>7. Relații și interacțiuni în clasa de elevi: relatii de inter-cunoaștere, relații de inter-comunicare, relații socio-afective preferențiale, relații de influențare- Fișe de lucru(1h)</p> <p>8. Clasa de elevi ca grup primar : caracteristici-dezbateri(1h)</p> <p>9. Cunoașterea clasei de elevi: observația, chestionarul, testul, experimentul, metodele sociometrice, analiza produselor activității ,etc. Caietul dirigintelui.( 1h)</p> <p>10. Managementul schimbării, managementul comportamentului eficient, managementul proiectării, managementul organizării activității, managementul influențării și motivării, managementul comunicării,managementul relațiilor , managementul evaluării. Fișe de lucru.( 1h)</p> <p>11. Un profil de competență managerială a profesorului. Eseu.( 1h)</p> <p>12. Personalitatea profesorului diriginte Eseu.( 1h)</p> <p>13. Lecția de dirigenție. Simulare(1h)</p> <p>14. Principiile succesului managerial. Dezbateri.( 1h).</p>	<p><i>Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme</i></p>	Observații
8.2b Laborator	Metode de predare <sup>20</sup>	Observații
8.2c Proiect	Metode de predare <sup>21</sup>	Observații

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>22</sup>**

- Disciplina este necesară privind formarea viitorilor profesori ca manageri ai clasei de elevi, dar și ca viitori manageri în alte domenii: firme, asociații profesionale, societăți comerciale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)</li> </ul>	Teste pe parcurs <sup>23</sup> :	%
		Teme de casă:	%
		Evaluare finală: examen scris	50% (minim 5)
10.5a Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidența intervențiilor, <i>portofoliu de lucrări</i> (referate, sinteze științifice)</li> </ul>	50%
10.5b Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionar scris</li> <li>• Răspuns oral</li> <li>• Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate)</li> <li>• Demonstrație practică</li> </ul>	% (minim 5)
10.5c Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului</li> <li>• Evaluarea critică a unui proiect</li> </ul>	% (minim 5)
10.5d Alte activități <sup>24</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		% (minim 5)
10.6 Standard minim de performanță <sup>25</sup> însușirea cunoștințelor minime			
5(cinci)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota finală 5</li> </ul>			

Data completării,  
05.09.2019

Semnătura titularului de curs,  
Conf.dr. Elena Tiron

Semnătura titularului de aplicații,  
Lector univ.dr. Jitaru Oana

Data avizării în departament,  
20.09.2019

Director departament,  
conf.univ.dr. Gabriel Asandului

