

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2020-2021

Decan,
conf. dr. ing. Tania Mariana Hapurne

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Arhitectură „G.M. Cantacuzino”
1.3 Departamentul	Urbanism
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență/Master integrat
1.6 Programul de studii	Arhitectură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica (ARA 3212)						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. dr. arh. Iulian Ioan Vagner						
2.3 Titularul activităților de aplicații	-						
2.4 Anul de studii ²	3	2.5 Semestrul ³	6	2.6 Tipul de evaluare ⁴	Colocviu	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DI DT

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2 x 26 sapt.		1	.	1		-		-
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	52						-		-
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									
Tutoriat ⁸									
Examinări ⁹									
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰	-								
3.8 Total ore pe semestru ¹¹	52								
3.9 Numărul de credite	2								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	● -
4.2 de competențe	● -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	● -
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹⁴	● -

6. Competențele specifice acumulate¹⁵

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁵ Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁶ :	2	Repartizare credite pe competențe ¹⁷
Co m pe te n ț e p r o f e s i o n a l e	CP1	CUNOȘTINȚE DESPRE PROBLEMELE DE PROIECTARE STRUCTURALA, DE CONSTRUCȚIE ȘI DE INGINERIE ÎN CONCEPEREA CLĂDIRILOR, cunoștințe corespunzătoare despre tehnica, tehnologia și fizica construcțiilor, astfel încât din perspectiva dezvoltării sustenabile să le ofere toate elementele de confort interior și de protecție climaterică;		1
	CP2	CUNOȘTINȚE DESPRE INDUSTRII, ORGANIZAȚII, REGLEMENTĂRI ȘI PROCEDURI CARE INTERVIN ÎN PROCESUL DE CONCRETIZARE A PROIECTELOR și de integrare în structura generală planificată;		0,5
Co m pe te n ț e t r a n s v e r s a l e	CT1	Executarea sarcinilor profesionale la nivel individual conform unor cerințe precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată;		0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea relației între proiectul de arhitectură și obiectul construit real. - Înțelegerea rolului aspectelor de ordin tehnic în concepția și execuția obiectelor de arhitectură. - Înțelegerea necesității colaborării interdisciplinare în proiectarea și realizarea construcțiilor.
7.2 Obiective specifice	<p>Analizarea impactului și opțiunilor materialelor și procedeele constructive, rezolvărilor detaliilor de execuție.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea problematicii specifice șantierului de construcții - Cunoașterea modului de producere a unor materiale și componente de construcții, precum și a ofertei pieței construcțiilor.

8. Conținuturi

8.1	Metode de predare ¹⁸	Observații
1.sarcini: Vizitarea unor santiere aflate in diferite etape de executie (structura, compartimentari, finisaje, detalii, etc.); pondere 50 %; 2.sarcini: Elaborarea unui caiet de practica ce contine informații (structura , finisaje, detalii speciale etc.) despre santierele vizitate pondere 50 %;	Explicarea elementelor constructive și detaliilor specifice fiecărui șantier; prezentări utilizând platforma educațională TUIASI	
8.2a Colocviu	Metode de predare ¹⁹	Observații
Evaluarea modului în care au fost înțelese informațiile obținute pe fiecare santier a metodelor prin care proiectelor trebuie să fie regăsite în faza de execuție.	Analiza elementelor specifice diferitelor faze de pe santiere (structura, compartimentari, finisaje etc.)	-
8.2b Laborator	-	Observații
-	-	-
8.2c Proiect	-	Observații
-	-	-
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):		

¹⁶ Din planul de învățământ

¹⁷ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproietor, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului²⁰

- Prin însușirea cunoștințelor teoretice studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent în concordanță cu competențele necesare profesiei de arhitect.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Prezentă pe șantier și implicarea în activitatea desfășurată (întrebări, discuții, etc.)	Teste pe parcurs ²¹ :	%
		Teme de casă:	%
		Evaluare finală, utilizând platforma academică TUIASI	50%
10.5a Seminar	• Analiza caietului de practică	• Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)- eseu tematic, studiu de caz; predare utilizând platforma academică TUIASI	50%
10.5b Laborator		• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) • Demonstrație practică	% (minim 5)
10.5c Proiect			% (minim 5)
10.5d Alte activități ²²	•	•	% (minim 5)
10.6 Standard minim de performanță ²³			
Asimilarea informațiilor dobândite pe șantier, capacitatea de a prezenta materiale de construcții și domeniul lor de aplicare.			

Data completării,

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de aplicații,

Septembrie 2020

Asist. dr. arh. Iulian Ioan Vagner

Data avizării în departament,

Director departament,

.....

s.l. dr. arh. Radu Andrei

²⁰ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²¹ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²² Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²³ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.