

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2020-2021

Decan,
Conf. Dr. Ing. Tania Mariana Hapurne

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Arhitectura „G.M. Cantacuzino”
1.3 Departamentul	Arhitectură
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență și master integrat
1.6 Programul de studii	Arhitectură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROIECTARE DE ARHITECTURA (ARA 3201)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de aplicații	S.I. dr. arh. Călin CORDUBAN						
2.4 Anul de studii	3	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	P	2.7 Tipul disciplinei	DI - DS

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	10	din care 3.2 curs		3.3a sem.		3.3b laborator		3.3c proiect	10
3.4 Total ore din planul de învățământ	140	din care 3.5 curs		3.6a sem.		3.6b laborator		3.6c proiect	140
Distribuția fondului de timp									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									18
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									18
Tutoriat									22
Examinări									24
Alte activități:									
Prezentări panou									34
Schițe de schiță									16
Concursuri									
3.7 Total ore studiu individual	148								
3.8 Total ore pe semestru	288								
3.9 Numărul de credite	12								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • În cadrul atelierului de proiectare de arhitectură, cu îndrumare didactică • platforma educațională TUIASI • Tehnica de calcul, stand experimental(machete)

6. Competențele specifice acumulate

Număr de credite alocat disciplinei:		12	Repartizare credite pe competențe
Comp ete n ț e p r o f e s i o n a l e	C1	COMPETENȚE DE ORDIN GENERAL: capacitatea de a concepe proiecte arhitecturale care să corespundă atât cerințelor estetice, cât și cerințelor tehnice	3
	C3	CUNOȘTINȚE CORESPUNZĂTOARE DESPRE URBANISM, planificare și tehnici aplicate în procesul de proiectare urbană	3
	C4	CUNOȘTINȚE ÎN DOMENIUL SOCIAL: capacitatea de a înțelege relațiile dintre oameni, creațiile arhitecturale și mediul lor de inserție, de a înțelege și de a armoniza clădirile și spațiile acestora în funcție de nevoi și de scara umană, precum și capacitatea de a înțelege profesia de arhitect și	2

		rolul acestuia în societate, prin elaborarea de proiecte în acord cu factorii sociali	
	C6	CUNOȘTINȚE DESPRE PROBLEMELE DE PROIECTARE STRUCTURALĂ, DE CONSTRUCȚIE ȘI DE INGINERIE ÎN CONCEPEREA CLĂDIRILOR, cunoștințe corespunzătoare despre tehnica, tehnologia și fizica construcțiilor, astfel încât din perspectiva dezvoltării sustenabile să le ofere toate elementele de confort interior și de protecție climaterică;	2
Comp etențe transv ersale	CT1	Executarea sarcinilor profesionale la nivel individual conform unor cerințe precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată;	1
	CT2	Integrarea în cadrul unui grup de lucru pentru îndeplinirea cu responsabilitate a rolului rezervat în echipa de proiectare; rezolvarea sarcinilor profesionale proprii (urmărind obiectivele stabilite), precum și dezvoltarea capacității de organizare, de colaborare și lucru cu colegii de echipă, cu nivelurile superioare și subordonate;	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Transmiterea de cunoștințe specifice, analiza și corelarea în mod creator a datelor temei de proiectare, formarea și dezvoltarea abilităților și capacității de a rezolva problemele arhitecturale și urbanistice generate de proiect. Înțelegerea demersului arhitectural ca proces integrator de cunoștințe pluridisciplinare și de abilități creative.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea unor teme din domeniul programelor de arhitectură publică (învățământ, comerț, cultură) pe amplasamente reale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie curs:		
8.2a Curs		
8.2b Seminar		
8.2c Proiect Studiul programelor de învățământ și locuințe colective concretizat prin proiecte ale căror teme sunt dezvoltate pe amplasamente reale: Liceu / Grădinița Locuință colectivă cu regim de înălțime redus Schițe de schiță	Expunere, prelegere, dezbateri prezentarea temei, a problematicii studiate pe suport electronic în sistem interactiv cu studenții; îndrumare directă – în sistem online, cu utilizarea conturilor instituționale, pe platforma Google- (Google Meet, Google Classroom)	72 ore 52 ore 16 ore
Bibliografie aplicații:		
<p>RADULESCU, Daniela, Arhitectura centrelor culturale, București, Editura Tehnica, 1996</p> <p>Architectural Design: <i>Education and Culture</i>, Links, Barcelona 1999-2000*</p> <p>TĂNĂSOIU, Radu - "Arhitectura construcțiilor școlare. Pentru învățământul primar și mediu", București, Editura tehnică, 1979</p> <p>NEUFERT Peter, NEUFERT Cornelius, Neufert - Manualul arhitectului. Elemente de proiectare și construcție, 2004, Alutus</p> <p>DUDEK Mark, <i>Schools and Kindergardens. A Design Manual</i>, Berlin, Ed, Birkhäuser Architecture, 2008</p> <p>VAIS Dana, Locuire, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Cluj-Napoca, 1997</p> <p>VAIS, Dana, Mircea Dinculescu, Rareș Drăgan, Dan A. Ursu, Răzvan Poting, and Andrei Ujică. Locuințe Colective. Cluj-Napoca: UTPress, 2010. Print.</p> <p>VAIS Gheorghe, Programe de arhitectură, UT Press, Cluj Napoca, 2008</p> <p>CIOLACU Dragos Arhitectura – Sinteza documentara</p> <p>CREȚU, Tinca, Psihologia Copilului, MEC 2005;</p>		

PIAGET, Jean; Inhelder, Barbel, La Psihologie de l'enfant, Presses Universitaires de France, 1968;
 PĂUN, Silvia, Arhitectura programelor preșcolare, Tehnică București 1981;
 BROADBENT, Geoffrey; Bunt, Richard; Llorens, Tomas, Semnificație și comportament în cadrul construit, traducere Arh. I. TRIȘCU, Arh. A. Zahariade, Ed. Tehnică București 1985;
 APOSTOL, Eugeniu, Clădiri pentru preșcolari, IAIM București 1976;
 GOLU, Mihai; Ticu, Aurel, Culoare și Comportament, Științifică București 1972;
 In Detail – Interior Spaces p. 74-77.
 RANSLEY, Josef, INGRAM, Hadyn, Developing Hospitality Properties and Facilities, Routledge publishing House, 2004
 KLOOS, Maarten; WENDT, Dave (ed.): Formats for Living. Contemporary floor plans In Amsterdam, Arcam, Amsterdam 2000

REVISTE

L'architecture d'aujourd'hui, aprilie 1984;
 L'architecture d'aujourd'hui, septembrie 1979;
 Architectural review, mai 2006;
 Cassabella, decembrie 2006;
 A+U, decembrie 2006;
 Technics and Architecture, septembrie 1994;
 Architecture, aprilie 1993;
 Michel Place, Jean Michel, Techniques et Architecture, No. 473 Dossier: Petit enfance

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Proiectarea de arhitectura se corelează și se completează cu proiectarea urbanistica și mobilier.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			-
10.5a			-
10.5b			-
10.5c	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese.	Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Proiecte de arhitectură pe teme date : 1. schița de proiect a proiectului scurt 2. proiect scurt și machetă 3. schița de proiect a proiectului lung 4. proiect lung și machetă	75%
10.5d Alte activități		schite de schiță, condiții de lucru: în cadrul atelierului de proiectare de arhitectură, cu durata de 8 ore, fără îndrumare didactică	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea principiilor de proiectare ale programului de arhitectură liceu, și locuință colective, capacitatea de a realiza clădiri cu o expresie adecvată contextului amplasamentului.			

Data completării,
Septembrie 2020

Semnătura titularului,

S.I. dr. arh. Călin CORDUBAN

Data avizării în departament,

Director departament,

Conf. Dr. arh. Tudor Grădinaru