

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2019-2020

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de arhitectură”G.M. Cantacuzino”
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	Arhitectura
1.5 Ciclul de studii ⁱ	Licență
1.6 Programul de studii	Arhitectura

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de aplicații	Conf. univ.dr. Mariana Mantu						
2.4 Anul de studii ⁱⁱ	1	2.5 Semestrul ⁱⁱⁱ	1	2.6 Tipul de evaluare ^{iv}	Col.	2.7 Tipul disciplinei ^v	DC

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs		3.3a sem.	1	3.3b laborator		3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ ^{vi}	14	din care 3.5 curs		3.6a sem.	14	3.6b laborator		3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp ^{vii}									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									5
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									10
Tutoriat ^{viii}									5
Examinări ^{ix}									4
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual ^x	34								
3.8 Total ore pe semestru ^{xi}	48								
3.9 Numărul de credite	1								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ^{xii}	•
4.2 de competențe	• Studentii trebuie sa aiba cunostinte de limba engleza medii obtinute in timpul anilor de liceu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ^{xiii}	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ^{xiv}	• Tablă, computer, videoproiector, materiale specifice

6. Competențele specifice acumulate^{xv}

		Număr de credite alocat disciplinei ^{xvi} :	Repartizare credite pe competențe ^{xvii}
Competențe profesionale	CP1		
	CP2		
	CP3		
	CP4		
	CP5		
	CP6		
	CPS1		
	CPS2		

Competențe transversale	CT1	Aplicarea strategiilor de învățare eficientă și creativă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor eticii profesionale	0,75
	CT2	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;	0,75
	CT3	Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptare eficientă la noile descoperiri științifice	0,75
	CTS		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea și consolidarea principalelor noțiuni ale morfologiei și sintaxei limbii engleze, cit și a structurilor conversaționale de bază. Aplicațiile practice vor contribui la exersarea scrierii și lecturării în limba engleză, a lucrului cu ajutorul dicționarului, cit și a tehnicilor de traducere și retroversiune. Cursul are în vedere ca noțiunile de ordin teoretic să faciliteze comunicarea scrisă și orală a studenților, în limba engleză. Se are, de asemenea, în vedere familiarizarea cu principalele aspecte ale culturii și civilizației britanice
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea de către student a structurilor gramaticale caracteristice limbii engleze

8. Conținuturi

8.1 Curs ^{xviii}	Metode de predare ^{xix}	Observații
Bibliografie curs:		
<p>Seminar</p> <p>Notiuni generale despre rolul și locul limbii engleze în context actual;</p> <p>Verbul – timpurile verbale</p> <p>Substantivul – clasificare; Genul substantivelor; cazul și numărul;</p> <p>Pronumele, adjectivul, numeralul, articolul – clasificare; aplicații;</p> <p>Toate temele teoretice vor fi însoțite de texte și exerciții pentru consolidarea problemelor gramaticale parcurse.</p>	<p>Metode de predare^{xx}</p> <p>Metode de predare^{xxi}</p> <p>EA)Metoda de predare:</p> <p>a) expunere; b) metoda interactivă, adaptată caracteristicilor studenților și formei de învățământ. B) Mediile de învățare: utilizarea CD-playerului și video-proiectorului în activitățile aplicative.</p> <p>Pentru predarea disciplinei și respectarea criteriilor calitative impuse, se vor utiliza: cursul propriu, suportul de curs, bibliografia de specialitate, <i>site</i>-uri și înregistrări CD/DVDxpunere interactivă</p>	<p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p> <p>2 ore</p>
8.2b Laborator	Metode de predare ^{xxii}	Observații
8.2c Proiect	Metode de predare ^{xxiii}	Observații
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):		

Mantu Mariana, *Practical English for Technical Universities*, Editura Cermi, 2006;
 Stanciu V., Ilea D., *Exerciții de limba engleză pentru bacalaureat și admiterea în învățământul superior*
 Mohamed Sue, Acklam Richard, *The Intermediate Choice*, Students Book, Longman Group, U.K., 1996
 .*** *English for Science and Technology*, Cavallioti Publishing House, 1996
 Dutescu Dan, *Spoken English*, Ed. Miron, Bucuresti, 1991
 Galațeanu G., *Exercitii de gramatica engleză*, Ed. Albatros, Bucuresti, 1987
 Galațeanu G., Farnoaga G. *Sinteze de gramatică engleză*, Ed. Albatros, București, 1987;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului^{xxiv}

- Obiectivele disciplinei sunt în concordanta cu scopul planului de învățământ, conform căruia se dorește perfecționarea inginerului în domeniul managementului și ingineriei, pentru ca acesta să se poată comunica în limba engleză

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ^{xxv} :	%
		Teme de casă:	%
		Evaluare finală:	% (minim 5)
10.5a Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Testele pe parcurs Evaluarea finală: Colocviu Proba: colocviu scris <ul style="list-style-type: none"> • Test de cunoștințe bazat pe traducerea și retroversiunea cu ajutorul dicționarelor a unui text 	Activitate seminar-50% Răspuns colocviu-50%
10.5b Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) • Demonstrație practică 	% (minim 5)
10.5c Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 	% (minim 5)
10.5d Alte activități ^{xxvi}	•	•	% (minim 5)
10.6 Standard minim de performanță ^{xxvii}			
Cunoașterea elementelor de baza ale gramaticii limbii engleze care să asigure comunicarea corectă scrisă și orală			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota finală: minim 5 (cinci) • 			

Data completării,

Semnătura titularului de curs/aplicații
 Conf.univ.dr. Mantu Mariana

11 sept.2019

Data avizării în departament,

Director departament,

ⁱLicență / Master

ⁱⁱ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

ⁱⁱⁱ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

^{iv} Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

^v DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

^{vi} Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

^{vii} Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

^{viii} Între 7 și 14 ore

^{ix} Între 2 și 6 ore

^x Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

^{xi} Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

^{xii} Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

^{xiii} Tablă, vidoprojector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

^{xiv} Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

^{xv} Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.mcis.ro sau site-ul facultății)

^{xvi} Din planul de învățământ

^{xvii} Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

^{xviii} Titluri de capitole și paragrafe

^{xix} Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoprojector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

^{xx} Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

^{xxi} Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

^{xxii} Demonstrație practică, exercițiu, experiment

^{xxiii} Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

^{xxiv} Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

^{xxv} Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

^{xxvi} Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

^{xxvii} Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.