

**FIȘA DISCIPLINEI**  
Anul universitar 2020-2021

Director DPPD,  
Conf.univ.dr. Asandului Gabriel

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Științele educației
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6 Programul de studii	Formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei/Cod	<b>PEDAGOGIE I: FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI. TEORIA SI METODOLOGIA CURRICULUMULUI/ DF.DI.L.1.02</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Buju C. Smaranda						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Dr. Axinte Roxana						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Tipul disciplinei	DL

**3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3a sem.	2	3.3b laborator	-	3.3c proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6a sem.	28	3.6b laborator	-	3.6c proiect	-
Distribuția fondului de timp									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									8
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									19
Tutoriat									7
Examinări									2
Alte activități:									-
3.7 Total ore studiu individual	64								
3.8 Total ore pe semestru	120								
3.9 Numărul de credite	5								

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Obligativu de parcurs disciplina Psihologia educației
4.2 de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, suport de curs, tablă.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Caiet de seminar, tablă, videoproiector.

**6. Competențele specifice acumulate**

Număr de credite alocate disciplinei:			<b>5</b>	Repartizare credite pe competențe
Compe te nțe pr	C1	Cunoașterea conceptelor științifice și a principiilor importante din fundamentele pedagogiei și teoria curriculum-ului.	1	
	C2	Înțelegerea problemelor sociale prin contribuția noilor dimensiuni ale educației.	0,5	
	C3	Utilizarea corectă a documentelor curriculare (plan de învățământ, programă analitică, etc) și înțelegerea structurii și funcțiilor acestora.	1	

ofesi onale	C4	Utilizarea obiectivelor educaționale după nivelul de generalitate.	1
	C5	Aplicarea metodelor de operaționalizare a obiectivelor educaționale.	0,5
Compe tențe tran sve rsale	CT1	Familiarizarea studenților cu roluri și activități specifice muncii în echipă.	0,5
	CT2	Elaborarea unor puncte de vedere personale și susținerea cu argumente pertinente.	0,5
	CT3		

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea noțiunilor, teoriilor, principiilor pedagogice generale aplicabile procesului de învățământ și formării gândirii pedagogice.
7.2 Obiective specifice	-Inițierea în analiza unor documente curriculare. -Familiarizarea cu selectarea și operaționalizarea obiectivelor educative care vor regla activitățile didactice. -Dezvoltarea capacității de a formula probleme și soluții în contexte educaționale concrete.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1 Introducere în problematica disciplinei Fundamentele pedagogiei: pedagogia și sistemul științelor educației. Educația ca obiect de studiu al pedagogiei: funcții, forme, dimensiuni		4ore
8.1.2 Finalitățile educației.		2
8.1.3 Comunicarea educațională: particularități ale comunicării educaționale. Comunicarea profesor- elev.	Prelegere interactivă, Explicația, Exemplul, Problematizarea, Conversația euristică	6
8.1.4 Problematizarea teoriei curriculumului: conceptul de curriculum; clasificarea tipurilor de curriculum.		4
8.1.5 Categoriile obiectivelor educaționale.		2
8.1.6 Metodologia curriculum-ului: conținuturi curriculare.		2
8.1.7 Proiectarea, implementarea și evaluarea curriculum-ului.		4
8.1.8 Elemente de reformă curriculară.		4
Bibliografie curs:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Carcea I. M., Farcaș G., 2008, <i>Pedagogie</i>, Ed. Politehnicum, Iași.</li> <li>Carcea I. M., (coord.), 2002, <i>Introducere în pedagogie</i>, Ed. Gh. Asachi, Iași.</li> <li>Cucoș C., (coord.), 2002, <i>Pedagogie pentru examenele de definitivat și grade didactice</i>, Ed. Polirom, Iași.</li> <li>Dumitru I. Al., 2001, <i>Educație și învățare. Aspecte psihoindividuale, psihosociale și manageriale</i>, Ed. Eurostampa, Timișoara.</li> <li>Gliga L., (coord.), 2002, <i>Standardele profesionale pentru profesia didactică</i>, editat de Ministerul Educației și Cercetării.</li> <li>Marzano R., 2015, <i>Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i>, Editura Trei, București.</li> </ol>		
8.2a Seminar	Metode de predare	Observații
8.2.1 Prezentarea disciplinei, a obiectivelor urmărite și a criteriilor de evaluare.	Dezbaterea Exercițiul,	2
8.2.2 Formele educației – educația formală, nonformală și informală-exerciții.	Problematizarea, Conversația euristică,	2
8.2.3 Dimensiuni clasice și moderne ale educației.	Descoperirea	2
8.2.4 Finalitățile educației – detaliere după clasificarea pe criteriul generalității și pe criteriul psihocomportamental.	Exercițiul Brainstorming	4
8.2.5 Competențele profesionale în educație.	Metoda 6.3.5	4
8.2.6 Analiza unor documente ale Curriculum-ului Național.	Arbore	6

8.2.7 Reforma curriculară în învățământul tehnic și vocațional.	Organizatorul grafic	2
8.2.8 Prezentarea referatelor tematiche.	Analiza SWOT	6
8.2b Laborator	Metode de predare	Observații
-		
8.2c Proiect	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):		
1. Anghel, O. , 2009, <i>Aplicații pentru disciplina Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei. Teoria și Metodologia Curriculum-ului</i> , Editura PIM, Iași.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Aplicațiile la această disciplină corespund nevoilor studenților identificate în practica pedagogică și sunt ajustate la sugestiilor primite din partea metorilor de practică din școli. Cunoștințele transmise și competențele formate constituie baza teoretică și practică necesară pentru o bună adaptare la mediul educațional preuniversitar, la clasele de elevi și la aspectele psiho-educative întâlnite în procesul de predare.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)</li> </ul>	Teste pe parcurs:	-%
		Teme de casă:	-%
		Evaluare finală: test grilă cu întrebări deschise și închise.	50% (minim 5)
10.5a Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor</li> <li>• Obiecte de portofoliu pentru examenul de absolvire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidența intervențiilor.</li> <li>• Portofoliu (notițe seminar, teme de seminar, referate).</li> <li>• Obiecte de portofoliu necesare pentru examenul de absolvire: caietul de seminar completat în proporție de 80% , suport de curs, referate științifice.</li> </ul>	50%
10.5b Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionar scris</li> <li>• Răspuns oral</li> <li>• Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate)</li> <li>• Demonstrație practică</li> </ul>	-% (minim 5)
10.5c Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului</li> <li>• Evaluarea critică a unui proiect</li> </ul>	-% (minim 5)
10.5d Alte activități	•	•	% (minim 5)
10.6 Standard minim de performanță			
Condiție minimă de promovare: nota minimă 5 la seminar, nota minim 5 la examenul scris sau nota finală minim 5.			

Data completării,  
22.09.2020

Semnătura titularului de curs,  
Lector dr. Buju C. Smaranda

Semnătura titularului de aplicații,  
Dr. Axinte Roxana

Data avizării în  
departament,

Director departament,  
Conf. dr. Asandului Gabriel